



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación I	Código	632G02029	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Herrador Barrios, Manuel F.	Correo electrónico	manuel.herrador@udc.es	
Profesorado	Herrador Barrios, Manuel F. Martínez Abella, Fernando	Correo electrónico	manuel.herrador@udc.es fernando.martinez.abella@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducción al hormigón estructural. Bases de cálculo: seguridad, durabilidad, acciones, materiales. Pretensado: tecnología, análisis estructural y dimensionamiento. Análisis seccional: diagramas momento-curvatura. Fragilidad y ductilidad. Justificación de los estados límite últimos de agotamiento por sollicitaciones normales (flexión y axil) y tangenciales (cortante y torsión). Estado límite de servicio de fisuración.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Se mantienen todas las metodologías pero serán telemáticas por Teams, Moodle y Streams.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Por Teams, por correo electrónico y por Moodle</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Ninguna</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Ninguna</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Ninguna</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos.
A14	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
A15	Conocimiento de la tipología de elementos prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación.
A16	Capacidad para preparar el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de edificios por medio del conocimiento de la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios de la edificación.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



<p>Conocimiento de los esquemas estructurales más utilizados en Ingeniería Civil, y capacidad para analizar los antecedentes históricos y su evolución a lo largo del tiempo. Comprensión de las interacciones entre las tipologías estructurales, los materiales de construcción existentes en cada etapa histórica y los medios de cálculo utilizados.</p>	<p>A6 A14 A15 A16</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras. Conocimiento de la tipología de elementos prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación</p>	<p>A6 A14 A15 A16</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>1. INTRODUCCIÓN AL HORMIGÓN ESTRUCTURAL</p>	<p>1. El hormigón armado: origen e ideas básicas. 2. Adherencia y anclaje 3. Fisuración 4. El hormigón pretensado: concepto y ejemplos. 5. Terminología de hormigón pretensado: armadura pretesa y postesa. 6. Reseña histórica. 7. Marco normativo: la Instrucción Española y los Eurocódigos.</p>



2. SEGURIDAD ESTRUCTURAL Y ESTADOS LÍMITE	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la seguridad estructural2. Conceptos básicos: requisitos, vida útil.3. Causas de la inseguridad.4. Estados Límite: definición y clasificación.5. Planteamientos determinista y probabilista.6. Distribuciones de sollicitación y resistencia.7. Influencia de la probabilidad de colapso y el control sobre los coeficientes de seguridad.
3. ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Clasificación de acciones.2. Ejemplos de acciones.3. Valores característicos, representativos y de combinación.4. Combinación de acciones.5. La acción ambiental: durabilidad.6. Estrategias de durabilidad.
4. MATERIALES	<ol style="list-style-type: none">1. Valor característico de las propiedades mecánicas.2. Aceros de alta resistencia: composición, diagrama característico y propiedades mecánicas.3. Armaduras no metálicas.4. Armaduras activas<ol style="list-style-type: none">4.1. Características mecánicas. Relajación y fatiga.4.2. Nomenclatura y tipificación4.3. Diagramas característico y de cálculo.5. Armaduras pasivas<ol style="list-style-type: none">5.1. Características mecánicas. Relajación y fatiga.5.2. Nomenclatura y tipificación5.3. Diagramas característico y de cálculo.5.4. Introducción a la adherencia6. Hormigón<ol style="list-style-type: none">6.1. Resistencia a compresión: definiciones, tipificación, diagrama tensión-deformación.6.2. Resistencia a tracción, módulo de deformación, coeficiente de Poisson, cansancio.6.3. Diagramas de cálculo.6.4. Dilatación, retracción y fluencia.7. Coeficientes de seguridad sobre materiales.
5. TECNOLOGÍA DEL PRETENSADO	<ol style="list-style-type: none">1. Pretensado con armadura pretesa2. Pretensado con armadura postesa
6. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL PRETENSADO	<ol style="list-style-type: none">1. Equilibrio del tendón. Cargas y esfuerzos de pretensado.2. Pretensado en estructuras isostáticas e hiperestáticas.3. Fuerza de pretensado<ol style="list-style-type: none">3.1. Valor inicial y limitaciones3.2. Pérdidas instantáneas: rozamiento, penetración de cuña y acortamiento elástico.3.3. Pérdidas diferidas. Tratamiento conjunto.4. Cálculo de alargamientos y control del tesado.
7. DIMENSIONAMIENTO DEL PRETENSADO	<ol style="list-style-type: none">1. Estado límite de descompresión y fisuración controlada.2. Dimensionamiento de la fuerza de pretensado y excentricidad.3. Diagramas de Magnel.4. Núcleo límite, núcleo central y rendimiento.5. Trazado de armaduras activas.6. Método de compensación de cargas.



8. ANÁLISIS SECCIONAL	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamiento de piezas de hormigón armado frente a carga creciente: fase elástica, fisurada y de prerrotura.2. Diagramas momento-curvatura.3. Rotura dúctil y rotura frágil.4. Análisis de la fase elástica.5. Análisis de la fase fisurada. Rigidez fisurada.6. Influencia del axil y la armadura comprimida.
9. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR SOLICITACIONES NORMALES	<ol style="list-style-type: none">1. Hipótesis básicas. Cálculo en rotura.2. Dominios de deformación de una sección de hormigón armado en rotura.3. Ecuaciones de equilibrio y compatibilidad.4. Diagramas de interacción.5. Métodos de cálculo en flexión pura.<ol style="list-style-type: none">5.1. Método del diagrama rectangular.5.2. Método del diagrama parábola-rectángulo.5.3. Armadura simétrica.5.4. Dimensionamiento y comprobación de secciones rectangulares.6. Métodos de cálculo en flexocompresión.<ol style="list-style-type: none">6.1. Excentricidades límite.6.2. Dimensionamiento y comprobación de secciones rectangulares.6.3. Estado Límite Último de inestabilidad: tratamiento simplificado.7. Secciones en T: ancho eficaz, dimensionamiento y comprobación.8. Secciones pretensadas<ol style="list-style-type: none">8.1. Diagrama momento-curvatura en secciones pretensadas.8.2. Desfase de la armadura activa.8.3. Dominios de deformación de hormigón pretensado en rotura.8.4. Ecuaciones de equilibrio y compatibilidad.8.5. Dimensionamiento y comprobación.
10. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR SOLICITACIONES TANGENCIALES: ESFUERZO CORTANTE	<ol style="list-style-type: none">1. Esfuerzo cortante: introducción.2. Comportamiento de elementos lineales de hormigón armado sometidos a flexión-cortante.3. Armadura de cortante.4. Tensiones tangenciales en la sección fisurada.5. Celosía de Ritter-Mörsch. Regla de cosido. Comparación con resultados experimentales.6. Factores que influyen en la resistencia al esfuerzo cortante.7. Esfuerzo cortante reducido.8. Disposiciones normativas: compresión de las bielas y tracción en el alma.9. Disposiciones de armadura transversal. Cuantías mínimas.10. Interacción flexión-cortante.11. Esfuerzo rasante.
11. ESTADO LÍMITE ÚLTIMO DE AGOTAMIENTO POR SOLICITACIONES TANGENCIALES: ESFUERZO TORSOR	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamiento a torsión pura de elementos de hormigón.2. Cálculo en rotura: analogía de la celosía tridimensional.3. Sección hueca eficaz.4. Tracción transversal, tracción longitudinal y bielas de compresión.5. Disposiciones normativas.6. Disposición de armaduras y limitaciones.7. Interacción entre todos los esfuerzos.



12. ESTADO LÍMITE DE SERVICIO DE FISURACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen de la fisuración en el hormigón. 2. Tratamiento de la fisuración en el proyecto. 3. Estudio teórico de la fisuración. Comparación con la experiencia. 4. Tratamiento en la normativa.
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	38	57	95
Solución de problemas	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B11 B12 B13 B2 B3 C3 C5 C6 C8	14	21	35
Estudio de casos	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B11 B12 B13 B2 B3 C3 C5 C6 C8	2	12	14
Prueba objetiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B11 B12 B13 B2 B3 C3 C5 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación de un tema estructurado lógicamente con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo unos criterios adecuados con un objetivo determinado. Esta metodología se centra fundamentalmente en la exposición oral por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio
Solución de problemas	Se plantearán problemas vinculados con el planteamiento teórico expuesto, generalmente se resolverán en clase por parte del profesor con la participación de los estudiantes.
Estudio de casos	Consiste en el diseño y desarrollo de un trabajo o proyecto que puede entregarse durante o al final de la docencia de la asignatura. Este tipo de evaluación también puede implementarse en grupos con un número reducido de alumnos en el que cada uno de ellos se haga cargo de un proyecto o en grupos con un mayor número de alumnos que quede dividido en pequeños equipos, cada uno de los cuales se responsabilice de un proyecto.
Prueba objetiva	La prueba objetiva se refiere a un tipo de evaluación que esperan un desarrollo más o menos amplio del contenido que está siendo medido. Con esta prueba se pretende evaluar el dominio cognoscitivo, por parte del alumno, frente a uno o varios temas en particular. Generalmente, con este tipo de pruebas se tienen buenos resultados a la hora de evaluar capacidades de orden superior, ya que se espera que el alumno realice un mayor análisis, reflexión y síntesis de lo estudiado con el fin de dar una respuesta completa y coherente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Sesión magistral Solución de problemas	En la atención personalizada, se dará respuesta a las dudas que se puedan plantear en las sesiones magistrales y las clases de solución de problemas, y se asistirá en el desarrollo de los estudios de casos.



Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B11 B12 B13 B2 B3 C3 C5 C6 C8	La solución propuesta debe ser una respuesta técnicamente válida al caso estudiado. Se valorará, además de la solución en sí, la claridad en la exposición y la metodología y fuentes utilizadas.	10
Prueba objetiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B11 B12 B13 B2 B3 C3 C5 C6 C8	Consistirá en una serie de preguntas y problemas, con carácter teórico y práctico, a responder en un tiempo limitado. En algunos casos se permitirá el empleo de documentación en el examen (apuntes, normativas, ejercicios resueltos...).	90

Observaciones evaluación

Los exámenes podrán contener una parte que será considerada eliminatoria, que atenderá a los contenidos esenciales.
La entrega de los trabajos que, en su caso, se designen como obligatorios, será indispensable para aprobar la asignatura.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat (1993). Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC - Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco (2000). Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC - García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero (2010). Jiménez Montoya. Hormigón armado . Gustavo Gili - Calavera Ruiz (2010). Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado). Intemac - MFOM. Com.Perm Hormigón (2011). EHE-08. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de Fomento - CEN - AENOR (2010). UNE-EN 1992. Eurocódigo 2: Proyecto de estructuras de hormigón. AENOR Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat. Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC, Barcelona, 1993. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010 Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. EHE-08. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de Fomento, 2009. UNE-EN 1992. Eurocódigo 2: Proyecto de estructuras de hormigón. AENOR, 2010 (o versión vigente).
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Materiales de construcción I/632G02009
Materiales de construcción II/632G02010
Resistencia de materiales/632G02018
Estruturas I/632G02024
Estruturas II/632G02025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación II/632G02030

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías