



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2020/21 | |
| Asignatura (*) | Urbanismo (plan 2016) | Código | 632G02121 | |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Nardiz Ortiz, Carlos | Correo electrónico | carlos.nardiz@udc.es | |
| Profesorado | Nardiz Ortiz, Carlos | Correo electrónico | carlos.nardiz@udc.es | |
| | Suarez Doval, Jose Luis | | l.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos No se modificarán los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantendrán las metodologías indicadas en la guía. Las sesiones magistrales se impartirán a través de sistemas no presenciales, y la realización de trabajos y exposiciones se habilitarán a través del Campus Virtual y las herramientas de teleformación disponibles.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se reforzará la atención personalizada a los alumnos, mediante sesiones de tutoría específicas. Correo electrónico de forma diaria.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se modificarán los criterios de evaluación. De ser necesario, las pruebas se realizarán de forma no presencial o mixta, pero dando preferencia a la modalidad presencial en la medida de lo posible.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifican.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| CONOCER Y APLICAR LA LEGISLACION URBANÍSTICA VIGENTE | A32 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| ANALIZAR UN TERRITORIO | A30 A31 A33 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 | C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8 |



| | | | |
|--|------------|--|--|
| ESTABLECER DIFERENTES ALTERNATIVAS ANTE UN PROBLEMA Y ELEGIR LA ID?"NEA | A32 A33 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Conocer las diferentes formas y procesos de crecimiento urbanos y del territorio | A31 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE 0. INTRODUCCIÓN | 01. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO 02. LA CARTOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISIS Y DE PROYECTO DEL TERRITORIO 03. LA CONSIDERACIÓN DE LA ESTRUCTURA FÍSICA DEL TERRITORIO |



| | |
|---|---|
| BLOQUE 1. EL PAPEL DE LAS INFRAESTRUCTURAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD. | 04. EL PROCESO DE OCUPACIÓN DEL TERRITORIO EN LA ANTIGÜEDAD 05. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO MEDIEVAL 08. LAS NUEVAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL SIGLO XVIII 09. LAS CONSECUENCIAS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XIX 14. LAS CONSECUENCIAS TERRITORIALES DEL TRANSPORTE INTERURBANO EN EL SIGLO XX 15. EL TRANSPORTE URBANO Y LA CIUDAD ACTUAL |
| BLOQUE 2. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD | 06. LOS CENTROS HISTÓRICOS. LA CIUDAD DE ORIGEN MEDIEVAL. 07. LAS NUEVAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD A PARTIR DEL SIGLO XVI 10. LA TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD EN EL SIGLO XIX 11. LAS PROPUESTAS DE NUEVOS MODELOS DE CIUDAD 12. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL 13. EL CRECIMIENTO URBANO DE LAS CIUDADES Y VILLAS DE GALICIA |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A30 A31 A32 A33 | 42 | 21 | 63 |
| Obradoiro | A30 A31 A32 A33 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 9.75 | 9.75 | 19.5 |
| Traballos tutelados | A30 A31 A32 A33 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5 | 20 | 25 |
| Proba obxectiva | A30 A31 A32 A33 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS. |
| Obradoiro | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. SE PLANTEA COMO UN TRABAJO PREVIO A LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS TUTELADOS. |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |
| Proba obxectiva | DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Obradoiro Sesión maxistral Traballos tutelados | <p>EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.</p> <p>EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Obradoiro | A30 A31 A32 A33 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Realización de ejercicios prácticos, planteados en clase, a resolver por el alumno, en relación a los aspectos teóricos del temario impartidos en las clases. | 10 |
| Traballos tutelados | A30 A31 A32 A33 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | SE REALIZARÁ POR UN GRUPO DE ALUMNOS UN TRABAJO DE ANÁLISIS Y DIAGNOSIS URBANÍSTICA DE UNA TRAMA DETERMINADA, CON PROPUESTA DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DETECTADOS. | 30 |
| Proba obxectiva | A30 A31 A32 A33 | SE DIVIDIRÁ EN DOS PARTES, UNA DE ÁMBITO TEÓRICO Y OTRA DE ÁMBITO PRÁCTICO | 60 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



EL TRABAJO TUTELADO DEBERÁ SER PRESENTADO EN LA FECHA INDICADA Y, EN CUALQUIER CASO, ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA OBJETIVA. SU VALORACIÓN, QUE SERÁ ÚNICA PARA TODO EL GRUPO DE ALUMNOS QUE LO HAYAN REALIZADO, VENDRÁ DERIVADA DE LA CORRECCIÓN ALCANZADA EN LOS INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS REALIZADOS, DE LA CORRECTA EXPOSICIÓN DE LA MISMA, DE LA ADECUADA DIAGNOSIS QUE SE REALICE.

LA PRUEBA OBJETIVA SE DIVIDIRÁ EN DOS PARTES, UNA TEÓRICA CON PREGUNTAS SOBRE LOS TEMAS COMPRENDIDOS EN EL ÁMBITO DE LA MATERIA, Y UNA PRÁCTICA CONCERNIENTE A UN ANÁLISIS SIMILAR A LOS PLANTEADOS TANTO EN LOS OBRADOIROS COMO EN EL TRABAJO TUTELADO.

SE PUBLICARÁN INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO TUTELADO Y LAS FECHAS DE ENTREGA VÁLIDAS PARA PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD (EN ESTE CASO, ÚNICAMENTE CORRECCIONES SOBRE LO ENTREGADO PREVIAMENTE). PARA OBTENER CALIFICACIÓN DE APROBADO, ES PRECISO OBTENER EN CADA UNA DE LAS TRES PARTES (TEORÍA, PRÁCTICA Y TRABAJO) EN QUE SE ESTRUCTURA LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 33% DE ESA PARTE.

Fontes de información



Bibliografía básica

- Nárdiz Ortiz, Carlos y Suárez Doval, J. Luis (2016). Introducción al Urbanismo. La construcción de la ciudad y el territorio.. Fundación Ingeniería Civil
- Boaga, Giorgo (1977). DISEÑO DE TRÁFICO Y FORMA URBANA. Barcelona, ed. GG
- Esteban i noguera, Juli (1998). ELEMENTOS DE ORDENACIÓN URBANA. Barcelona, ed. Edicions UPC
- Martí Arís, Carlos (1991). LAS FORMAS DE LA RESIDENCIA EN LA CIUDAD MODERNA. Barcelona, ed. Servicio de publicaciones de la UPC
- Unwin, Raymond (1984). LA PRÁCTICA DEL URBANISMO. Barcelona, ed. GG
- Monclús, Francisco Lavier (1998). LA CIUDAD DISPERSA. SUBURBANIZACIÓN Y NUEVAS PERIFERIAS. Barcelona, ed. Centre de Cultura Contemporània de Barcelona
- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed. GG
- Solá Morales, Manuel (1983). LES FORMES DE CREIXEMENT URBÀ. Barcelona, ed. Edicions UPC
- Aymonino, Carlo (1972). ORÍGENES Y DESARROLLO DE LA CIUDAD MODERNA. Barcelona, ed. GG
- Fariña Tojo, J. (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. IEAL
- Nárdiz Ortiz, Carlos (2008). La construcción de los bordes de las carreteras en Galicia : la ordenación y el proyecto de las villas carretera en la provincia de A Coruña. Xunta de Galicia
- Nárdiz Ortiz, Carlos (1992). El territorio y los caminos de Galicia : planos históricos de la red viaria. CICC
- Benevolo, Leonardo (1977). Diseño de la Ciudad (5 volúmenes). Gustavo Gili
- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. IEAL
- Torres Balbás, Leopoldo (1954). Resumen histórico del urbanismo en España. IEAL
- Jürgens, Oskar (1992). Ciudades españolas: su desarrollo y configuración urbanística. MAP
- Junta de Castilla y León (2004). El Canal de Castilla un plan regional. Ministerio de Fomento : Ministerio de Medio Ambiente
- Soraluze Blond, José Ramón (1985). Castillos y fortificaciones de Galicia la arquitectura militar de los siglos XVI-XVIII. Fundación Pedro Barrié de la Maza
- Alemany, Joan (1991). Los Puertos españoles en el siglo XIX. MOPT
- Carlos Nárdiz Ortiz, Juan R. Acinas (1998). El puerto y la ciudad de A Coruña. Autoridad Portuaria de A Coruña
- Manuel Guàrdia, Francisco Javier Monclús, José Luis Oyón (1994). Atlas histórico de ciudades europeas . Centre de Cultura Contemporània de Barcelona
- González-Cebrián Tello, José (1984). La ciudad a través de su plano: La Coruña. Ayuntamiento de A Coruña
- Martínez Suárez, Xosé Lois (1993). A Praza de María Pita, 1859-1959. COAG
- Martínez Suárez, Xosé Lois (1987). As galerías da Mariña : A Coruña, 1869-1884. COAG
- Pereiro Alonso, José Luis (1981). Desarrollo y deterioro urbano de la ciudad de Vigo. COAG
- Collins, A. y Flores, C. (1968). Arturo Soria y la Ciudad Lineal. Revista de Occidente
- Hall, Peter Geoffrey (1996). Ciudades del mañana: historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona : Ediciones del Serbal
- Hilberseimer, Ludwig (1999). La arquitectura de la gran ciudad. Gustavo Gili
- Carlos Martí Arís (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna : vivienda y ciudad en la Europa de entreguerras. Universitat Politècnica de Catalunya
- Terán, Fernando de (1999). Historia del urbanismo en España. III, Siglos XIX y XX. Cátedra
- Precedo Ledo, Andrés (1990). La Coruña : metrópoli regional. Fundación Caixa Galicia
- Rodríguez González, Román (1992). La urbanización del espacio rural en Galicia. Oikos-Tau
- Ministerio de Obras Públicas y Transportes (1994). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007. Ministerio de Obras Públicas y Transportes
- Xunta de Galicia (1984). Plan de Carreteras de Galicia de 1984. Xunta de Galicia
- Rodríguez Bugarín, M. y Nárdiz Ortiz, C. (1996). El ferrocarril en el noroeste de España. Universidade de A Coruña
- Rodríguez Lázaro, Francisco Javier (2004). Las primeras autopistas españolas 1925-1936. CICC
- Herce Vallejo, Manuel (2009). Sobre la movilidad en la ciudad: propuestas para recuperar un derecho ciudadano. Reverté
- MOPU (1993). Movilidad y territorio en las grandes ciudades : el papel de la red viaria. MOPU
- Pedro Puig-Rey, Jesús Arroyo (1993). Carreteras urbanas recomendaciones para su planeamiento y proyecto.

Ministerio de Obras Públicas y Transportes

- Sanz Alduán, Alfonso (2008). Calmar el tráfico: pasos para una nueva cultura de la movilidad urbana. Dirección General de Actuaciones Concertadas en las Ciudades. Fomento
- Fariña Tojo, José (2001). La ciudad y el medio natural. Akal



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | SE PODRÁ FACILITAR AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Debuxo en enxeñaría civil I/632G02003

Debuxo en enxeñaría civil II/632G02016

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

OGPO e Lexislación/632G02022

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías