



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia da Enxeñaría (plan 2016)	Código	632G02136	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Carro Lopez, Diego	Correo electrónico	diego.carro@udc.es	
Profesorado	Carro Lopez, Diego	Correo electrónico	diego.carro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Os contidos manteríanse en calquera caso</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías salvo as saídas de campo e as prácticas de laboratorio *Metodoloxías docentes que se modifican As prácticas de laboratorio e as saídas de campo se adiarían ata que se poidan facer de xeito presencial</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Titorías individuais ou en grupo</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai modificacións *Observacións de avaliación: No caso de que non se poidan facer as actividades presenciais, avaliaranse o resto de actividades</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Esta materia busca aproximar aos estudantes á Historia da Enxeñaría Civil desde unha perspectiva teórica pero tamén desde a investigación, e con gran énfase práctica de campo e de laboratorio.	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A13 A19 A21 A30 A31 A32 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Esta materia busca aproximar aos estudantes á Historia da Enxeñaría Civil desde unha perspectiva teórica pero tamén desde a investigación, e con gran énfase práctica de campo e de laboratorio.	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A13 A19 A21 A30 A31 A32 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



<p>Esta materia busca aproximar aos estudantes á Historia da Enxeñaría Civil desde unha perspectiva teórica pero tamén desde a investigación, e con gran énfase práctica de campo e de laboratorio.</p>	A2	B1	C1
	A3	B2	C2
	A4	B3	C3
	A5	B4	C4
	A6	B5	C5
	A8	B6	C6
	A9	B7	C7
	A13	B8	C8
	A19	B9	
	A21	B10	
	A30	B11	
	A31	B12	
	A32	B13	
	A35	B14	
	A36	B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>O temario cubre toda a Historia da Enxeñaría Civil. Unha parte explícase en clase e a outra presentana os estudantes nos traballos curtos e longos. Nas viaxes e visitas tamén se fai un recoñecemento e exploración da historia e do seu efecto na sociedade.</p> <p>Todo os avances en enxeñaría se estudan no marco e contexto histórico no que se produciron tales avances.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orixes da Enxeñaría</li> <li>2. A profesión de enxeñaría civil en España</li> <li>3. Enxeñaría Romana</li> <li>4. A revolución do aceiro</li> <li>5. Grandes Obras de Enxeñaría</li> <li>6. A obra de Gaudí</li> <li>7. Fontes documentais na historia da enxeñaría civil</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A2 A3 A6 A31 A36 B11 B13 B3 B5 B6 B7 B16 B17 B18 C3 C4 C6 C7	6	0	6
Saídas de campo	A4 A5 A13 A19 A21	12	24	36
Estudo de casos	A8 A9 A30 A32 A35 B8 B9 B12 B14 B15 B1 C8	8	16	24
Traballos tutelados	B10 B2 B4 C1 C2	4	24	28
Prácticas de laboratorio	B19 C5	8	8	16
Lecturas	A5 A6 A13 A19 A31 A35 A36	19	19	38
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Introducción ás fontes documentais e ás ferramentas de búsqueda bibliográfica en historia
Saídas de campo	Haberá dúas visitas a obras senlleiras de enxeñaría. Unha será en Galicia e outra fóra.
Estudo de casos	Estudaranse obras importantes de enxeñaría e a influencia e efecto que tiveron no contexto histórico e no desenvolvemento xeográfico e social.
Traballos tutelados	Cada estudante realizará dous traballos: - Traballo curto: unha presentación de 10' sobre un tema libre (acordado cos profesores) - Traballo longo: unha memoria de ata 20 páx e unha presentación de 15'. Nesta segunda farase énfase na redacción e na calidade expositiva por escrito.
Prácticas de laboratorio	Faranse prácticas en laboratorio explorando as técnicas constructivas históricas: - Construción dun arco de pedra - Diseño de estruturas funiculares
Lecturas	Presentacións en clase do temario

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Traballos tutelados	Atenderanse en titorías as dúbidas que existan. Tamén se tratará de maneira individualizada o seguemento da preparación dos traballos.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	B19 C5	Seguemento e atención	20
Traballos tutelados	B10 B2 B4 C1 C2	Seguemento e atención personalizada e calidade da investigación histórica	80

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

--

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías