		Guia d	locente			
	Datos Identificativos 2020/21					
Asignatura (*)	Cooperación para o Desenvolve	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan Código			632G02140	
	2016)	2016)				
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñari	ía Civil				
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cu	arto		Optativa	6
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil					
Coordinador/a	Anta Álvarez, José		Correo electi	rónico	jose.anta@udc.	es
Profesorado	Anta Álvarez, José		Correo electi	rónico	jose.anta@udc.	es
	Naves García-Rendueles, Acaci	a			anaves@udc.es	3
	Peña Gonzalez, Enrique				enrique.penag@	Qudc.es
	Varela Garcia, Alberto				alberto.varela@	udc.es
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDI	C/index.html				
Descripción general	En esta asignatura se detallan lo	os conceptos de	el trabajo en coo	peraciór	internacional pa	ra el desarrollo, desde la óptica de
	la ingeniería civil. El objetivo es p	presentar los or	ganismos que re	ealizan p	proyectos de coop	peración (ONG´s, organismos
	internacionales, empresas, admi	inistraciones), e	xplicando cómo	trabaja	cada uno. Se exp	olica la preparación de un proyecto
	de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de				te, cartografía y GIS, ámbito de	
	trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.					

Plan de contingencia

- 1. Modificacións nos contidos
- No se realizarán cambios
- 2. Metodoloxías
- *Metodoloxías docentes que se manteñen
- Solución de problemas
- *Metodoloxías docentes que se modifican
- No se realizan cambios
- 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado
- Correo electrónico: Diariamente. Para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos
- Moodle: Diariamente. Según las necesidades del alumnado. Se habilitarán foros para cada tema para formular consultas, y para el desarrollo de los trabajos de la materia.
- Teams: 1/2 sesiones semanales en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de los trabajos en la franja horaria de la asignatura establecido en el calandario docente. Sesiones especiales fuera de horario en grupos pequeños para el seguimiento de los trabajos (bajo demanda). Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.
- 4. Modificacións na avaliación

Se mantiene las establecidas en las guía docente, aunque las referencias al cómputo de la asistencia se realizará con respecto a las sesiones presenciales que hubiera hasta el momento de suspensión de la actividad presencial

Observacións de avaliación:

- Se podrán añadir alguna práctica o resolución de problemas vinculada a la temática de la materia en función del grado de presencialidad alcanzando en la materia.
- La entrega de prácticas y el exámen se realizará a través de moodle.
- 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

No se realizarán cambios. El material de apoyo necesario se encuentra digitalizado en la plataforma moodle.

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales.
	Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la
	caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que
	permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos.
A13	Capacidad para analizar y comprender como las características de las estructuras influyen en su comportamiento, así como conocer las
	tipologías más usuales en la Ingeniería Civil. Capacidad para utilizar métodos tradicionales y numéricos de cálculo y diseño de todo tipo
	den estructuras de diferentes materiales, sometidas a esfuerzos diversos y en situaciones de comportamientos mecánicos variados.
A19	Capacidad para planificar, proyectar, dimensionar, dirigir la construcción y la explotación de conducciones hidráulicas, presas,
	aprovechamientos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviales y otras obras hidráulicas e hidrológicas.
A31	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para
	realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación
	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspecto
	que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Compresión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
С3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias /		ias /
	Result	ados de	el título
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo	A19	B1	C1
(económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.	A31	B2	C2
		В3	С3
		B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		В7	C7
		B8	C8
		В9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B17	

Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.	A6	B1	C1
	A13	B2	C2
	A31	В3	СЗ
		B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B17	
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.	A6	B1	C1
	A13	B2	C2
	A19	B3	СЗ
	A31	B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B17	

Contenidos				
Tema	Subtema			
1. Introducción a la cooperación internacional al desarrollo	Cooperación internacional al desarrollo, conceptos generales			
	2. Agentes públicos y privados. Ayuda Oficial al Desarrollo. Cooperación galega.			
2. Tecnologías apropiadas	Tecnologías e ingeniería para el desarrollo en el Continuo Humanitario			
	2. Aspectos específicos en Ingeniería del agua y recursos hídricos			
	3. Aspectos específicos en Sistemas de Información Geográfica			
3. Proyectos de cooperación y fortalecimiento institucional	1. Ciclo del proyecto: identificación, formulación, financiación, ejecución y evaluación			
	2. Fortalecimiento institucional y técnico del personal de países en desarrollo en			
	ingeniería del agua			
	3. Ejemplos prácticos de proyectos de cooperación internacional al desarrollo:			
	recursos hídricos y Sistemas de Información Geográfica			

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A6 A13 A19 A31 B8	70	0	70
	B12 B13 B14 B15 B1			
	B3 B4 B5 B6 B7 B17			
	C1 C2 C3 C4 C5 C6			
	C7 C8			
Solución de problemas	A6 A13 A19 A31 B8	70	0	70
	B9 B10 B11 B1 B2 B3			
	B4 B5 B6 B7 B17 C1			
	C2 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de i	olanificación són de carácter orientativo.	considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías					
Metodologías	Descripción					
Sesión magistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnnado. Participarán Gerentes de empresas y responsables del ámbito internacional en instituciones, así como miembros de la sociedad civil (Ongd's - Ingeniería Sin Fronteras). Además de las oportunidades laborales, se presentarán las experiencias personales en búsqueda de empleo.					
Solución de problemas	Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc. En las sesiones se trabaja con prácticas y videos, algunas consistentes en la formulación de proyectos similares a los desarrollados en el ejercicio profesional.					

	Atención personalizada				
Metodologías	Descripción				
Sesión magistral	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución				
Solución de	de las prácticas.				
problemas	Los profesores de la asignatura se ofrecen a realizar asesoramiento profesional posterior, tanto para continuar estudios, como				
	para recomendar bolsas de trabajo relacionadas.				

	Evaluación					
Metodologías	Competencias / Descripción		Calificación			
	Resultados					
Sesión magistral	A6 A13 A19 A31 B8	La asistencia a clase se valorará en la nota final de la asignatura hasta un 50%	50			
	B12 B13 B14 B15 B1					
	B3 B4 B5 B6 B7 B17					
	C1 C2 C3 C4 C5 C6					
	C7 C8					
Solución de	A6 A13 A19 A31 B8	Se realizarán dos prácticas de igual puntuación durante el horario de clase con los	50			
problemas	B9 B10 B11 B1 B2 B3	contenidos de la asignatura. Se podrán proponer prácticas adicionales para subir la				
	B4 B5 B6 B7 B17 C1	nota.				
	C2 C3 C4 C5 C6 C7					
	C8					

Observaciones evaluación

1. OPCIONES DE EVALUACIÓN

Alumnado con dedicación a tiempo completo (evaluación continua)

- Trabajos y solución de problemas (50%)
- Asistencia a clase (50%)

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según estable la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado de la UDC (art 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/212):

- Trabajos y solución de problemas (60%)
- Examen teórico (40%)

2. OBSERVACIONES ADICIONALES

Convocatoria de primera oportunidad

- Para aprobar la asignatura por el sistema de evaluación continua es necesario obtener un 5 sobre 10 en los trabajos propuestas y una nota minima total de 50 puntos sobre 100.
- Para el alumnado con dispensa de asistencia para aprobar la asignatura es necesario alcanzar 5 puntos en el examen teórico final (sobre 10) y una nota minima total de 50 puntos sobre 100.

Convocatoria de segunda oportunidad

- En la convocatoria de segunda oportunidad se aplicará el procedimiento indicado para el alumnado con dispensa de asistencia a todo el alumnado.

Fuentes de información	
Básica	Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad
	Politécnica de Valencia. Gómez, M. & Donato analysis anahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al
	desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. 2017. La realidad de la Ayuda
	(Colección Informes Intermón-Oxfam).
Complementária	Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad. 2001. Municipalismo y solidaridad. Guía sobre la
	cooperación descentralizada. Colección Cooperación Municipal al Desarrollo nº5, Confederación de Fondos de
	Cooperación y Solidaridad. Gómez Gil, C. 1998. Informe de la Convocatoria Abierta de Subvenciones de la AECI,
	1997. Informes Bakeaz, nº 1. Gómez Gil, C. 1998. Una lectura crítica de la cooperación española. Lo que nunca nos
	dicen. Cuadernos Bakeaz, nº 30. Gómez Gil, C. 2001. La cooperación descentralizada en España: ¿motor de cambio
	o espacio de incertidumbre?. Cuadernos Bakeaz, nº 46. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. & Sobrino, J.M. & Lasagna, M.
	& Rey, Francisco. 2001. La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de
	intervención. CIDEAL. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una
	aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. La realidad de la Ayuda (Colección Informes
	Intermón-Oxfam). Nieto, L. (Coordinador) & Gómez, C. & Romero, M. & Vaquero, M. & Vieites, J.L. & Buster, G. 2001.
	Otra perspectiva de la cooperación al desarrollo del Estado español. Edita: Paz con Dignidad. Baselga, B et al. 1997.
	Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de
	Valencia.Galeano, E. 1980. Las venas abiertas de América Latina. Edita. Siglo XXI, México.Cantos, E. 1998. El
	porqué del Comercio Justo. Editorial Icaria, Barcelona.Rodríguez Ferrera, JC. 1997. La economía mundial y el
	desarrollo. Editorial Acento, Madrid.PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Informes sobre el
	Desarrollo Humano

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



<p&gt; El objetivo fundamental de la asignatura es el conocimiento general&amp;nbsp;del problema del subdesarrollo en el mundo y los agentes involucrados en este sector profesional. En la materia se presentarán posibles herramientas de la mejora de la calidad de vida humana desde la perspectiva de la ingeniería civil. Se busca desarrollar la conciencia crítica y solidaria del alumnado.&lt;/p&gt;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías