



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Economía Mundial y Española | | Código | 650G01007 |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Fernandez Redondo, Marta | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Redondo, Marta Gonzalez Laxe, Fernando I. | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es f.laxe@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura ofrece una visión de la economía mundial y de la economía española. Primero se presentan la contabilidad nacional, la balanza de pagos y otros temas necesarios para entender los temas posteriores. Para comprender la economía mundial se seleccionan cuestiones claves como el crecimiento económico, el comercio internacional, la integración económica y el sistema financiero internacional. El análisis de la economía española comienza por una visión general de la evolución de la economía española y se estudian temas como la distribución de la renta, el mercado de trabajo y la inserción de la economía española en la UE. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No hay modificación en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesión magistral</p> <p>? Discusión dirigida (computa en la evaluación)</p> <p>? Trabajos tutelados (con Atención personalizada) (computa en la evaluación)</p> <p>Presentación oral (computa en la evaluación)</p> <p>Taller (computa en la evaluación)</p> <p>Prueba mixta computa en la evaluación.</p> <p>? Atención personalizada</p> <p>*Metodologías que se modifican.</p> <p>En caso de confinamiento domiciliario se eliminará el requisito de nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba de conocimientos para sumar la calificación de evaluación continua.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico: De uso para hacer consultas, pedir tutorías, encuentros virtuales, o resolver dudas.</p> <p>? Moodle: será el medio de comunicación grupal. Avisos, programa, material bibliográfico, calificaciones, tareas para entregar, glosario de términos, prueba mixta.</p> <p>? Teams: será el método utilizado para seguir con las clases magistrales, trabajos tutelados, resolución de problemas, presentación oral y otros. Se pide que el alumno disponga de cámara y de micrófono activados para los encuentros con el profesor, para la realización de la presentación oral y la prueba escrita de conocimientos.</p> <p>Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar y alcanzar el objetivo diseñado de la materia.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Sin modificaciones:</p> <p>Trabajos tutelados (40%, no recuperable en segunda oportunidad): Trabajo de grupo (3 ó 4 personas) con resolución de problemas y presentación oral. Se tendrá en cuenta la metodología utilizada, la dificultad del contenido, el correcto tratamiento del lenguaje económico y de los conceptos aprendidos, la utilización de fuentes estadísticas económicas nacionales e internacionales así como la capacidad de síntesis y claridad en la exposición.</p> <p>Taller: 20% (recuperable en segunda oportunidad)</p> <p>Prueba escrita: 40% de la calificación total</p> <p>*Observaciones de evaluación: En caso de una vuelta al confinamiento domiciliario se elimina la restricción de nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita para poder sumar la evaluación continua.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía.</p> <p>Sin cambios. Toda la documentación se facilita en Moodle</p> |
|-----------------------------|--|

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A1 | CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios. |
| A2 | CE2 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta (por ejemplo legislación impositiva, inversiones, estudio de casos, proyecto de trabajo). |
| A3 | CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas. |
| A5 | CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados. |
| A7 | CE7 - Comprender los principios de la ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión. |



| | |
|-----|--|
| A9 | CE9 - Comprender los principio éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios. |
| A10 | CE10 - Comprender y utilizar sistemas contables y financieros. |
| A11 | CE11 - Definir criterios de acuerdo de cómo una empresa es definida y vincular los resultados con el análisis del entorno para identificar perspectivas. |
| A12 | CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales. |
| A13 | CE13 - Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas. |
| A14 | CE14 - Gestionar las operaciones de la empresa. |
| A15 | CE15 - Gestionar los recursos financieros. |
| A16 | CE16 - Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial. |
| A17 | CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial. |
| A18 | CE18 - Identificar las características de una organización. |
| A19 | CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante. |
| A21 | CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística. |
| A22 | CE22 - Planificar y gestionar los recursos humanos de las organizaciones. |
| B1 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2 | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B5 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B6 | CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas. |
| B7 | CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable. |
| B9 | CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida. |
| B10 | CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas. |
| B11 | CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados. |
| B12 | CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros. |
| B13 | CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse. |



| | |
|-----|--|
| B14 | CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Aprender a pensar en términos económicos | | B1 B2 B3 B7 B11 | |
| Conocer los principales conceptos y relaciones económicas necesarios para analizar la economía mundial y española | A2 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A19 A21 | | |
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contenido | A1 | B9 B10 B11 B12 B13 B14 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo | | B4 B5 B6 B7 B8 | |



| | | |
|--|-----|----|
| Capacidad para reflexionar sobre los problemas económicos mas relevantes | A3 | B1 |
| | A5 | B2 |
| | A14 | B3 |
| | A15 | |
| | A16 | |
| | A17 | |
| | A18 | |
| | A22 | |

| Contenidos | |
|-------------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| I. La medición de la economía | 1. Las bases de la actividad económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidad Nacional de España (SEC-2010) 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España) 3. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo. Estadísticas del INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT. |
| II. Economía mundial. | 4. Análisis de la economía mundial. Crecimiento económico, desarrollo y globalización. 5. Comercio internacional, Sistema financiero internacional. Integración económica. La Unión Europea. |
| III. Economía española | 6. Análisis de la economía española. Crecimiento económico, desarrollo y globalización. 7. Especialización productiva y mercado de trabajo. Rasgos estructurales de la economía española. 8. Especialización comercial e inserción de España en la UE |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | A1 A3 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | A2 A3 A7 | 15 | 30 | 45 |
| Presentación oral | A12 C1 | 4 | 12 | 16 |
| Análisis de fuentes documentales | A5 A7 A9 | 4 | 8 | 12 |
| Aprendizaje colaborativo | A12 A13 B9 | 2 | 6 | 8 |
| Taller | A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7 | 2 | 32 | 34 |
| Trabajos tutelados | A2 A3 B7 | 6 | 12 | 18 |
| Prueba mixta | A9 A12 C1 C3 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Presentación de la asignatura explicando al alumno el programa, los instrumentos del análisis básico para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para superar la evaluación continua. |
| Sesión magistral | Método expositivo para facilitar al estudiante toda la información organizada en relación al conocimiento fundamental dividido por temas. |
| Presentación oral | El alumno deberá presentar oralmente el trabajo de curso correspondiente, delante de sus compañeros y del profesor. |



| | |
|----------------------------------|---|
| Análisis de fuentes documentales | Introducir al alumno en las principales bases de datos con información económica sobre la economía española y mundial. |
| Aprendizaje colaborativo | Uno de los objetivos de la asignatura es el aprendizaje a trabajar en equipo. Para ello, el trabajo será en grupo así como diversas actividades a lo largo del curso. |
| Taller | Interpretar textos económicos y noticias de actualidad, debates dirigidos, tratamiento de información socio-económica nacional e internacional, participación en conferencias, seminarios relacionados con la materia, pruebas de autoevaluación y otros trabajos que estime el profesor. En el caso de la doble titulación Empresariales+Turismo y Empresariales+Arq.técnica se dará especial atención al sector turismo y construcción. |
| Trabajos tutelados | Se realizarán trabajos de grupo tutelados relacionados con algún tema del programa que seleccionará el profesor. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, búsqueda y tratamiento de datos, preparación de la presentación... |
| Prueba mixta | Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española. Esta prueba podrá dividirse en dos pruebas eliminatorias. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Presentación oral Trabajos tutelados | Estas tutorías están destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos) LA tutoría personalizada se acordará entre el alumno y el profesor. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|--------------------------------|--|--------------|
| Taller | A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7 | Incluye: discusión dirigida, lecturas, solución de problemas, pruebas de autoevaluación y participación activa en la asignatura | 20 |
| Prueba mixta | A9 A12 C1 C3 | Una prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Esta prueba final podrá ser sustituida por dos pruebas eliminatorias. NOTA: La nota mínima exigida en la prueba escrita será de 4/10 para poder sumarse a la calificación de la evaluación continua. En caso de hacer las dos pruebas eliminatorias se tendrán que tener aprobadas las dos. | 40 |
| Presentación oral | A12 C1 | Exposición oral de un trabajo de curso. Se valorará la adecuación del tema en relación a la materia del curso, el grado de dificultad, el nivel de conocimientos y la expresión oral. | 20 |
| Trabajos tutelados | A2 A3 B7 | Trabajo de curso correspondiente a la evaluación continua junto con la presentación oral: una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada. Estos trabajos serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. | 20 |

Observaciones evaluación



La asignatura está estructurada para ayudar (y obligar) al alumno a llevar la materia al día. El examen final representa el 40% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (40% en total) y el 20% restante a las actividades organizadas en la actividad "Taller". Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Se exigirá una calificación mínima de 4/10 en el examen escrito de conocimientos para sumar la calificación de evaluación continua. El examen en segunda oportunidad mantiene los criterios de la primera oportunidad con posibilidad de recuperar la parte correspondiente a "Taller". Calificación de No Presentado: sólo cuando el alumno tenga una ponderación inferior al 20% de la calificación final. Condiciones generales de realización de la evaluación final: Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información

Convocatoria adelantada: Al ser una asignatura de primer cuatrimestre las condiciones serán las mismas que para el resto (60% evaluación continua+40% la prueba escrita).

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia podrá hacer el trabajo de forma individual. La tutoría personalizada será de mutuo acuerdo profesor-alumno.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. Garcia Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Viñas, Perez Ortiz y Sanchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España (http://www.bde.es/) Banco Mundial (http://www.worldbank.org) Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/) FMI (http://www.imf.org) INE (http://www.ine.es) Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es) OCDE (http://www.oecd.org) OMC (http://www.wto.org) PNUD (http://www.undp.org/) UNCTAD (http://www.unctad.org) |
| Complementaria | Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia Económica/611G01002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Macroeconomía/650G01015

Estadística I/650G01009

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías