



| Guía docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        | 2020/21   |
| Asignatura (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dirección Financiera II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                 | 650G01025 |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Descriptorios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tercero            | Obligatoria            | 6         |
| Idioma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Modalidad docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Llano Monelos, Pablo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es  |           |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Llano Monelos, Pablo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | pablo.de.llano@udc.es  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Piñeiro Sanchez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | carlos.psanchez@udc.es |           |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | campusvirtual.udc.es/moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Descripción general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | El objetivo de la asignatura es formar los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas necesarias para comprender los problemas financieros de la empresa, iniciar el estudio de la teoría financiera y las finanzas, y manejar los modelos básicos de trabajo. También se pretende que el alumno adquiera un dominio de la formación de la estructura del pasivo, la teoría de cartera, los modelos de valoración, interpretación y los diferentes tipos de derivados y su valoración. |                    |                        |           |
| Plan de contingencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Modificaciones en los contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ninguna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Metodologías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | *Metodologías docentes que se mantienen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Todas, si bien las sesiones presenciales podrían sustituirse, total o parcialmente, por sesiones telemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | *Metodologías docentes que se modifican                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ninguna, si bien pueden introducirse las adaptaciones imprescindibles para trasladar la actividad académica a un entorno telemático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tutorías virtuales a través de los recursos de las plataformas institucionales de la UDC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Modificaciones en la evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Ninguna, si bien pueden introducirse las adaptaciones imprescindibles para trasladar la actividad académica a un entorno telemático. En particular, las pruebas de evaluación podrían desarrollarse por medios telemáticos                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| *Observaciones de evaluación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| La evolución de la situación sanitaria está fuera del control del equipo docente. Por ello, es imprescindible disponer de equipamiento para acceder a recursos electrónicos y afrontar una evaluación por medios electrónicos, dende el mismo inicio del cuatrimestre. En caso caso necesario, debe consultarse a la UDC la posibilidad de acceder a ayudas para obtenerlo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Ninguna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                     |
| A1                      | CE1 - Aprender a aprender, por ejemplo, cómo, cuándo, dónde nuevos desarrollos personales son necesarios.                                                                   |
| A2                      | CE2 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta (por ejemplo legislación impositiva, inversiones, estudio de casos, proyecto de trabajo).                       |
| A3                      | CE3 - Comprender detalles del funcionamiento empresarial, tamaño de empresas, regiones geográficas, sectores empresariales, vinculación con conocimiento y teorías básicas. |
| A4                      | CE4 - Comprender la estructura de lenguas extranjeras y desarrollar un vocabulario, Comprender, leer, hablar y escribir en una lengua extranjera.                           |
| A5                      | CE5 - Comprender la tecnología nueva y existente y su impacto para los nuevos/futuros mercados.                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6  | CE6 - Comprender los principios de la ingeniería y vincularlos con el conocimiento empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A7  | CE7 - Comprender los principios de la ley y vincularlos con el conocimiento de negocios y gestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8  | CE8 - Comprender los principios de la psicología, identificar las implicaciones para la organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A9  | CE9 - Comprender los principios éticos, identificar las implicaciones para las organizaciones empresariales, diseño de escenarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A10 | CE10 - Comprender y utilizar sistemas contables y financieros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A11 | CE11 - Definir criterios de acuerdo de cómo una empresa es definida y vincular los resultados con el análisis del entorno para identificar perspectivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A12 | CE12 - Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A13 | CE13 - Gestión de una compañía a partir de la planificación y control, utilizando conceptos, métodos y herramientas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A14 | CE14 - Gestionar las operaciones de la empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A15 | CE15 - Gestionar los recursos financieros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A16 | CE16 - Identificar aspectos relacionados y comprender su impacto en la organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A17 | CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A18 | CE18 - Identificar las características de una organización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A19 | CE19 - Identificar nuevos desarrollos de organizaciones empresariales para afrontar con éxito el entorno cambiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A20 | CE20 - Identificar y operar el software adecuado. Diseñar e implementar sistemas de información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A21 | CE21 - Identificar y utilizar las herramientas adecuadas de matemáticas y estadística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A23 | CE23 - Uso de instrumentos para el análisis de entornos empresariales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A24 | CE24 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.                                                                                                                       |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                                                                             |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6  | CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.                                                                                                    |
| B7  | CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.                                                                                           |
| B8  | CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.                                                         |
| B9  | CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                |
| B10 | CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas. |
| B11 | CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B12 | CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros. |
| B13 | CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.                                                                                                                                                                                    |
| B14 | CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.                     |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                 |
| C2  | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                    |
| C4  | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                |
| C5  | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                              |
| C6  | CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                     |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                      |
| C8  | CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                            |

| Resultados de aprendizaje                         |     |                         |    |
|---------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                         |     | Competencias del título |    |
| Ahondar en la comprensión de la lógica financiera | A1  | B1                      | C1 |
|                                                   | A2  | B2                      | C2 |
|                                                   | A3  | B3                      | C3 |
|                                                   | A5  | B4                      | C4 |
|                                                   | A10 | B5                      | C5 |
|                                                   | A11 | B6                      | C6 |
|                                                   | A12 | B7                      | C7 |
|                                                   | A13 | B8                      | C8 |
|                                                   | A14 | B9                      |    |
|                                                   | A15 | B10                     |    |
|                                                   | A16 | B11                     |    |
|                                                   | A17 | B12                     |    |
|                                                   | A18 | B13                     |    |
|                                                   | A20 | B14                     |    |

|                                                                   |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Comprender los fundamentos de la financiación.                    | A1  | B1  | C3 |
|                                                                   | A2  | B2  | C4 |
|                                                                   | A3  | B3  | C8 |
|                                                                   | A4  | B4  |    |
|                                                                   | A5  | B5  |    |
|                                                                   | A7  | B6  |    |
|                                                                   | A9  | B7  |    |
|                                                                   | A10 | B8  |    |
|                                                                   | A11 | B9  |    |
|                                                                   | A13 | B10 |    |
|                                                                   | A14 | B11 |    |
|                                                                   | A15 | B12 |    |
|                                                                   | A16 | B13 |    |
|                                                                   | A17 | B14 |    |
|                                                                   | A18 |     |    |
|                                                                   | A20 |     |    |
|                                                                   | A23 |     |    |
|                                                                   | A24 |     |    |
| Saber explicar la estructura de pasivo y la existencia de una EFO | A1  | B1  | C3 |
|                                                                   | A2  | B2  | C4 |
|                                                                   | A5  | B3  | C6 |
|                                                                   | A6  | B4  | C8 |
|                                                                   | A8  | B5  |    |
|                                                                   | A10 | B6  |    |
|                                                                   | A11 | B7  |    |
|                                                                   | A13 | B8  |    |
|                                                                   | A14 | B9  |    |
|                                                                   | A15 | B10 |    |
|                                                                   | A19 | B11 |    |
|                                                                   | A20 | B12 |    |
|                                                                   | A21 | B13 |    |
|                                                                   | A23 | B14 |    |
|                                                                   | A24 |     |    |
| Saber desarrollar modelos y aplicaciones informáticas.            | A1  | B1  | C3 |
|                                                                   | A2  | B2  | C4 |
|                                                                   | A3  | B3  | C6 |
|                                                                   | A5  | B4  | C8 |
|                                                                   | A6  | B5  |    |
|                                                                   | A10 | B6  |    |
|                                                                   | A13 | B7  |    |
|                                                                   | A14 | B8  |    |
|                                                                   | A15 | B9  |    |
|                                                                   | A18 | B10 |    |
|                                                                   | A20 | B11 |    |
|                                                                   | A23 | B12 |    |
|                                                                   | A24 | B13 |    |
|                                                                   |     | B14 |    |



|                                                   |     |     |    |
|---------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Saber formular y defender un proyecto financiero. | A1  | B1  | C1 |
|                                                   | A2  | B2  | C2 |
|                                                   | A3  | B3  | C3 |
|                                                   | A4  | B4  | C4 |
|                                                   | A5  | B5  | C5 |
|                                                   | A7  | B6  | C6 |
|                                                   | A8  | B7  | C7 |
|                                                   | A9  | B8  | C8 |
|                                                   | A10 | B9  |    |
|                                                   | A11 | B10 |    |
|                                                   | A12 | B11 |    |
|                                                   | A13 | B12 |    |
|                                                   | A14 | B13 |    |
|                                                   | A15 | B14 |    |
|                                                   | A18 |     |    |
|                                                   | A20 |     |    |
|                                                   | A21 |     |    |
|                                                   | A23 |     |    |
|                                                   | A24 |     |    |

| Contenidos                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                 | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 Valoración de empresas.            | Valoración de empresas. Objetivo y especificación del concepto de valor<br>Valor económico y financiero<br>Valoración patrimonial<br>Valoración basada en rentas: Gordon-Shapiro<br>Valoración mixta e indirecta<br>El problema de los intangibles                                                                                       |
| 2 La estructura de pasivo y su coste | Estructura de capital: presentación del problema<br>El apalancamiento<br>Tesis RN y RE<br>Las tesis de M&M<br>¿Existe una EFO óptima?                                                                                                                                                                                                    |
| 3 Valoración de activos de capital.  | Análisis de activos de capital: el binomio rentabilidad ? riesgo<br>Previsión del rendimiento y riesgo para activos individuales<br>Teoría de cartera. El modelo de Markowitz<br>El modelo de Sharpe<br>La introducción de un título sin riesgo: CAPM<br>CML y SML. Análisis de la eficiencia<br>Una visión multidimensional del riesgo. |
| 4 Instrumentos financieros.          | Derivados. Especificación. Objetivos.<br>Opciones.<br>Warrants.<br>Permutas financieras: swaps de interés.                                                                                                                                                                                                                               |



| Planificación                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                                                                                                                   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A23 A24 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 C1 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 17                 | 51                                       | 68            |
| Solución de problemas                                                                                                             | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C2 C3<br>C4 C6 C8                                                                                                                             | 22                 | 22                                       | 44            |
| Seminario                                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                  | 6                                        | 8             |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 4                  | 14                                       | 18            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8                                                                                                                                | 2                  | 6                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                                                                                                |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral          | Presentación de los aspectos básicos de los capítulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas     | Trabajo práctico basado en ejercicios, casos y/o problemas, individuales o en grupo                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Seminario                 | Se formarán dos subgrupos por cada uno de los grupos. Se fijarán, fuera del horario de clases, una tutoría con una duración de 4 horas repartidas a lo largo del período lectivo para atender dudas sobre la solución de problemas o sobre la preparación de la materia, etc. Se avisará en clase con antelación sobre el lugar y fecha en que se van a celebrar. |
| Prueba mixta              | Controles de evaluación periódicos, de contenido teórico y práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas a través de TIC | Tareas, análisis de casos y/o resolución de problemas delante del ordenador.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral      | De acuerdo con las instrucciones recibidas de la Facultade, las tutorías se desarrollarán de forma exclusivamente virtual y previa petición de cita por correo electrónico; son de aplicación los límites que señala la con normativa de dedicación docente del profesorado de la UDC.                                                                                               |
| Solución de problemas | En la medida en que la capacidad del equipo docente y los medios disponibles lo permitan, se tratará de prestar atención personalizada a los alumnos con dificultades justificadas por cuarentena o enfermedad, sin perjuicio de los derechos y obligaciones previstos en la normativa académica en cuanto a las fechas y forma en que se han de realizar las pruebas de evaluación. |
| Seminario             | Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia pueden solicitar o proponer un horario de atención compatible con su dedicación, cuando existan razones objetivas que les impidan asistir en el horario ordinario.                                                                                                      |

| Evaluación   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación |
| Prueba mixta | A1 A3 A5 A6 A8 A11<br>A12 A20 C1 C3 C4<br>C6 C8 | En la primera oportunidad, la evaluación se obtendrá a partir de un conjunto de tareas de evaluación continua de carácter mixto y contenido teórico-práctico, a realizar como parte de la actividad ordinaria del grupo. Se descartará la actividad con peor calificación y el resto se promediará aplicando las ponderaciones correspondientes.<br><br>Los alumnos con dispensa de asistencia propondrán durante la primera semana lectiva del cuatrimestre un programa personalizado para sus tareas, que debe respetar el ritmo de trabajo del grupo y garantizar la igualdad; de no hacerlo se acomodará al programa general del grupo. | 100          |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



De

conformidad con las orientaciones establecidas por la Facultad y los criterios de coordinación acordados para el área

Primera y segunda oportunidad: se evalúan calculando la

media de los resultados de la evaluación continua y de la prueba final, con las ponderaciones indicadas en esta guía. En ningún caso la prueba final comprenderá el 100% de la nota final, esto es decir, no existe la posibilidad de "renunciar" a la evaluación continua. Oportunidad adelantada: se evalúa en función del resultado de una prueba mixta comprensiva de todos los contenidos y competencias propias de la materia, de acuerdo con la guía del curso inmediatamente anterior. Todas las pruebas deberán realizarse en las fechas y horas

señaladas a tal efecto; en caso contrario se computarán como cero en el cálculo de la calificación global. No se aplican excepciones diferentes de las previstas expresamente en la normativa académica. Las fechas de las pruebas parciales serán fijadas por el equipo docente de la materia, atendiendo al cuatrimestre en el que se imparte la materia en cada titulación, y comunicadas con antelación suficiente. Si se considerara necesario por razones de organización y/o equidad, las pruebas parciales podrían programarse en una franja horaria común para todos los grupos.

La opción por un idioma concreto para la realización de las pruebas de evaluación deberá realizarse dentro de la primera semana lectiva del cuatrimestre.

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia serán evaluados calculando la media de los resultados de las pruebas de evaluación continua y la prueba final, con las ponderaciones señaladas en esta guía. Cuando puedan acreditar razones objetivas que les impidan realizarlas con su grupo, estos alumnos podrán solicitar o proponer, en la primera semana lectiva del cuatrimestre, una programación diferente para las pruebas parciales. Esta propuesta deberá respetar el ritmo de trabajo del grupo y la equidad con los restantes alumnos.

De conformidad con la normativa de la Facultad, se calificará como "no presentado" exclusivamente a los alumnos que desarrollen tareas que ponderen menos de un 20% en la evaluación global del curso, con independencia de la calificación lograda.

Si se considera necesario, se podrá publicar un documento de ?normas de examen? con aclaraciones adicionales para la realización de las pruebas. En cualquier caso, no se permitirá el empleo de material de apoyo en ninguna prueba, tanto de evaluación continua como final y/o de conjunto.

Durante las clases, salvo autorización expresa por parte de los profesores, los móviles, ordenadores, smartwatches, y cualquier otro aparato electrónico excepto las calculadoras permanecerán en todo momento fuera de la vista; durante los exámenes deberán además estar apagados. El incumplimiento de estas normas o el uso indebido de estos aparatos serán causas de expulsión del aula o de los exámenes, y en este último caso tendrán la interpretación de fraude. La grabación de las clases y/o las tutorías no está permitida, y puede ser constitutiva de infracción prevista en el Código Penal.

La comisión de fraude podrá implicar que el alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal compuesto por el equipo docente



da materia, sin perjuicio de otras consecuencias académicas que se puedan derivar.



## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C, de Llano, P (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta, Madrid</li><li>- Doldan F.R. (2003). Dirección financiera de la empresa. Tórculo, Santiago</li><li>- Piñeiro, C (2003). Técnicas y modelos para la gestión financiera de la empresa. Tórculo, Santiago</li></ul>                                                                        |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera . McGrawHill, Madrid</li><li>- Dóldan F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez, B. (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li><li>- Ross Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGrawHill, Madrid</li></ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dirección Financiera I/650G01019

Aplicaciones Informáticas para la Empresa/650G01035

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías