



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                             |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                             | 2020/21   |
| Subject (*)         | Work Placement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code                                                                                                                                        | 650G01044 |
| Study programme     | Grao en Ciencias Empresariais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                             |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                             |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type                                                                                                                                        | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fourth | Optional                                                                                                                                    | 12        |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                             |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                             |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                             |           |
| Department          | Dereito PrivadoEconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                             |           |
| Coordinador         | Barreiro Viñan, Jose Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | jose.barreiro.vinan@udc.es                                                                                                                  |           |
| Lecturers           | Barreiro Viñan, Jose Manuel<br>Boedo Vilabella, Lucia<br>Lema Fernández, Carmen Socorro<br>Longarela Ares, Ángeles María<br>Pereira Saez, Maria Jose                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jose.barreiro.vinan@udc.es<br>lucia.boedo@udc.es<br>carmen.lemaf@udc.es<br>angeles.maria.longarela.ares@udc.es<br>maria.jose.pereira@udc.es |           |
| Web                 | <a href="http://http://www.economicas.udc.es/subido/practicas_empresas/Regulamento_Practicas_FEE.pd">http://http://www.economicas.udc.es/subido/practicas_empresas/Regulamento_Practicas_FEE.pd</a>                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                             |           |
| General description | A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente que regula as prácticas en empresa                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                             |           |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> |        |                                                                                                                                             |           |

| Study programme competences / results |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                                    | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cómo, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.                                                                                                                                                                                                                                |
| A2                                    | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                                                                                                                                                                                   |
| A3                                    | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.                                                                                                                                                                  |
| B1                                    | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                    | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                             |
| B3                                    | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.                                                                         |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.                                                               |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.                                         |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.                                                                                                                                                                            |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.                                                                                             |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.                                                                                                                                                |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.                                                                                                                                                             |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                       |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|-------------------|---------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                       |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| Contribuir á formación integral do estudante complementando a aprendizaxe teórica e práctica                                                                                          | A1 | B1  | C1 |
| Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional. Favorecer o desenvolvemento das competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. | A2 | B2  | C2 |
| Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo.                                                                                                      | A3 | B3  | C3 |
| Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.                                                                                                                 |    | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                       |    | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                       |    | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                       |    | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                       |    | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                       |    | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                       |    | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                       |    | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                       |    | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                       |    | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                       |    | B14 |    |

| Contents                                                                                |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                   | Sub-topic                                                                               |
| Os contidos a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa. | Os contidos a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordo co titor da empresa. |

| Planning               |                                                                                          |                                      |                               |             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results                                                                   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Summary                | B1 B2 B3 B4 B6 B14<br>C1 C2 C5 C7                                                        | 0                                    | 60                            | 60          |
| Supervised projects    | A1 A2 A3 B1 B2 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 150                                  | 75                            | 225         |
| Personalized attention |                                                                                          | 15                                   | 0                             | 15          |

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                             |
| Summary             | O alumno deberá facer un resumo ou memoria das actividades realizadas durante a o periodo de prácticas                                                  |
| Supervised projects | A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma. |

| Personalized attention |                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                     |
| Supervised projects    | As prácticas teñen tutorización por por un membro da organización na que realicen as prácticas e un seguemento por parte dun profesor do centro |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|               |                        |             |               |



|                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Supervised projects | A1 A2 A3 B1 B2 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 1) Informe do tutor profesional: 60%<br>2) Nota media do expediente a recepción do informe do tutor profesional: 20%<br>3) Asistencia a os eventos que ao longo do curso sexan convocados polo vicedecanato de prácticas externas: 20% | 100 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Assessment comments

Para o recoñecemento da cualificación por asistencia a eventos o estudante debe facilitar os documentos que acrediten tal asistencia como data límite a de recepción do informe do titor profesional.

Para que se recoñeza a cualificación por asistencia a eventos o estudante debe asistir polo menos ao 50% dos que se convoquen desde o vicedecanato de prácticas externas.

A cualificación será proporcional ao número de eventos os que se asista, sempre con un mínimo do 50% dos convocados.

Con obxecto de que o estudante poida programar as súas actividades, os eventos serán o primeiro e o terceiro xoves de cada mes, a partires das 19 horas, salvo que se trate de un evento excepcional que por motivos de organización non sexa posible celebralo en tales datas ou no referido horario.

O número de eventos non será superior a 12 ao longo de todo o curso académico.

#### Sources of information

|               |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cos estudos de Grao |
| Complementary |                                                                                       |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

##### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.