



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Enfoque Multidisciplinar da Dor: Neurobioloxía, Dor e Discapacidade, Sistemas de Avaliación, Novos P			Código	651516006
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Rodríguez Romero, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.romero@udc.es		
Profesorado	Patiño Nuñez, Sergio Rodríguez Romero, Beatriz Souto Gestal, Antonio	Correo electrónico	sergio.patino@udc.es beatriz.romero@udc.es antonio.souto@udc.es		
Web					
Descrición xeral	En esta asignatura se profundiza en los aspectos neurobiológicos del dolor crónico; se revisan los conceptos actuales sobre la fisiopatología del dolor más relevantes en su manejo clínico; se estudian las implicaciones del dolor, especialmente, en la esfera sensitiva y motora; y se analizan las diferentes pruebas de valoración y las estrategias de tratamiento del dolor crónico más actuales y basados en la evidencia disponible.				
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Actividades iniciais Sesión maxistral: modalidade (ii) Estudo de casos Análises de fontes documentais Proba de resposta múltiple *Metodoloxías docentes que se modifican Discusión dirixida realizarase a través de Moodle o Teams en formato foro de debate. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado O que xa se especifica nesta guía, mais o uso do correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación Non se modifica *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.				

Competencias do título

Código	Competencias do título
A8	CERF3. Ser capaces de entender a fisiopatoloxía da dor relevante na práctica clínica así como as súas implicacións dende un punto de vista sensitivo-perceptivo-motora



A9	CERF4. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación na problemática bio-psico-social da dor
B1	CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C6	CT6. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Descibir o impacto clínico e socioeconómico da dor crónica.	AI9	B11	C16
Profundizar nos aspectos neurobiolóxicos da dor.	AI8	B11 BI10	C16
Comparar os paradigmas utilizados para explicar a dor.	AI8 AI9	BI10	C17
Identificar as características e manifestacións clínicas das diferentes tipos de dor.	AI8	BI7 BI9	
Revisar os conceptos actuais sobre a fisiopatoloxía da dor relevantes no seu manexo clínico.	AI8 AI9	BI1 BI7 BI9	
Estudar as implicacións da dolor dende un punto de vista sensitivo-perceptivo-motriz.	AI8	BI7 BI9 BI10	
Identificar as características comunes dos síndromes de dor crónico.		BI1 BI7 BI9 BI10	
Revisar e ser capaz de aplicar diferentes probas de avaliación da dor.	AI9	BI1 BI7 BI9	C17
Analizar as novas estratexias de tratamento da dor crónica, estudar a súa evidencia e coñecer as recomendacións para o seu uso na práctica clínica.	AI9	BI1 BI7 BI9 BI10	C16 C17

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Epidemioloxía da dor	1.1. Epidemioloxía da dor músculo-esquelético. Xeneralidades 1.2. Epidemioloxía da dor lumbar 1.3. Epidemioloxía da dor cervical 1.4. Epidemioloxía da osteoartritis 1.5. Epidemioloxía da dor crónica xeneralizada e da fibromialxia
2. Paradigmas no manexo da dor: a dor como unha experiencia multidimensional	2.1. Modelo patoanatómico 2.2. Modelo biopsicosocial 2.3. Modelo da neuromatriz



3. Aspectos neurobiolóxicos da dor	<p>3.1. Definicións da dor</p> <p>3.2. Características e manifestacións clínicas da dor</p> <p>3.3. Propiedades celulares e moleculares das neuronas aferentes primarias</p> <p>3.4. Mediadores inflamatorios e moduladores da dor</p> <p>3.5. Mecanismos moduladores da resposta dolorosa: neuroplasticidade</p> <p>3.6. Cerebro e dor</p> <p>3.7. Xenética e dor</p>
4. Fisiopatoloxía da dor crónica	<p>4.1. Definición do fenómeno de centralización</p> <p>4.2. Fenómeno de wind-up</p> <p>4.3. Cambios nos neurotransmisores</p> <p>4.4. Alteración funcional das conexións excitatorias e inhibitoras</p> <p>4.5. Creación de novas conexións</p> <p>4.6. Cambios neuroplásticos supraespinais: reorganización dos mapas corticais somatosensorial e motor</p> <p>4.7. Modificación do patrón de resposta de áreas corticais e subcorticais</p> <p>4.8. Impacto de factores emocionais e cognitivo-conductuais</p> <p>4.9. Dor como resposta multisistémica: participación do SNA, neuroendócrino e inmunitario</p>
5. Síndromes de dor crónico	<p>5.1. Fibromialxia</p> <p>5.2. Síndrome de fatiga crónica</p> <p>5.3. Síndrome rexional complexo tipo I</p> <p>5.4. Outros</p>
6. Métodos de avaliación da dor	<p>6.1. Historia clínica</p> <p>6.2. Escalas de medición da intensidade da dor</p> <p>6.3. Escalas para medir "bandeiras amarelas"</p> <p>6.4. Escalas de incapacidade funcional</p> <p>6.5. Escalas de Calidade de Vida Relacionada coa Saude</p> <p>6.6. Outras escalas de medición</p> <p>6.7. Probas físicas</p>
7. Análise e revisión da evidencia sobre as novas estratexias de tratamento da dor	<p>7.1. Pedagogía da dor</p> <p>7.2. Exercicio terapéutico</p> <p>7.3. Imaxinación motora gradual</p> <p>7.4. Outros métodos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C7	0	2	2
Sesión maxistral	A8 A9 B1 B7 B9 B10 C6 C7	18	36	54
Estudo de casos	A8 B1 B7 B9 B10	0	25	25
Análise de fontes documentais	A9 A8 B1 B9 B10 C7 C6	0	25	25
Discusión dirixida	B1 C7 C6	4	12	16
Proba de resposta múltiple	A8 B1 B9 B10	1	21	22
Atención personalizada		6	0	6



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentarase a proposta académica recollida na materia, recomendacións, a súa metodoloxía de avaliación e todos aqueles aspectos fundamentais para o seu desenvolvemento. O alumno terá a posibilidade de enviar ao coordinador da materia os intereses e as motivacións relacionadas coa materia co fin de facilitar o proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	As sesións maxistrais corresponden a dous tipos de clases: (i) as clases teóricas presenciais impartidas na clase; (ii) as clases asíncronas que serán entregadas aos estudantes en diversos formatos (leccións de vídeo, notas en formato pdf, etc.) e que serán cargadas en Moodle. Estarán destinados principalmente a fins de coñecemento ou coñecemento.
Estudo de casos	O alumno traballará sobre casos clínicos (reales ou supostos) caracterizados pola presenza de dor crónica, co obxectivo de propor preguntas que contribúan a identificar o / s substrato etiopatóxeno, estudar as súas características e relacionalas cos síndromes dolorosos estudados na materia. , propón alternativas para enfoques de exploración, avaliación e / ou terapéutica de forma razoada.
Análise de fontes documentais	Constará de dúas partes: (i) Busca e análise de documentos multimedia (blogs, vídeos, páxina web, contas de Twitter, etc.) relevantes para a temática. Cada alumno analizará dous documentos e explicará o porqué da súa elección e por qué a recomendación da súa lectura, visualización ou seguimento. (ii) A partir dun artigo relacionado coa temática analizaranse as súas características, as características métricas da súa revista e unha análise das distintas seccións do artigo. Ademais, engadirase unha busca de 2 artigos publicados nos últimos 5 anos relacionados co tema deste artigo e un resumo xeral de cada un deles.
Discusión dirixida	Mediante esta técnica de dinámica de grupos, os alumnos tratarán libremente un tema seleccionado previamente por un dos profesores. Os estudantes serán coordinados por un moderador.
Proba de resposta múltiple	O exame constará de 30 preguntas tipo test, de resposta simple, onde cada 2 respostas incorrectas restarán unha ben contestada. O exame valerá un 40% da nota total do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba de resposta múltiple Discusión dirixida Sesión maxistral Análise de fontes documentais	As dúbidas e dificultades que lle xurdan ao alumno relacionadas coas sesións maxistrais ou o material didáctico que se deposita en Moodle pódense resolver durante as propias sesións, a través de titorías virtuais ou a través do chat de equipos. Para levar a cabo as diferentes tarefas, como -a análise de fontes documentais e estudo de casos-, programarase un tutorial virtual antes de cada unha das tarefas para garantir a comprensión dos aspectos necesarios para a súa realización. Durante o período asignado á súa realización, realizaranse titorías virtuais baixo demanda, preferentemente orientadas o grupo; e pode usar o chat de Teams para preguntas específicas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A8 B1 B7 B9 B10	Avaliase a capacidade dos estudantes para levar a cabo o proceso de razoamento clínico sobre casos reais ou ficticios, así como a discusión sobre a súa proposta proposta, respondendo ás preguntas formuladas sobre cada caso.	20
Proba de resposta múltiple	A8 B1 B9 B10	Examen tipo test de resposta múltiple cun total de 30 preguntas. Cada 2 respostas incorrectas restarase unha ben.	40
Discusión dirixida	B1 C7 C6	Avaliase a asistencia e participación activa nas dúas sesións programadas avalíans de xeito presencial.	20



Análise de fontes documentais	A9 A8 B1 B9 B10 C7 C6	Avaliase a capacidade do estudante para realizar unha estratexia de busca adecuada, así como a capacidade de sintetizar os documentos científicos identificados a partir da devandita busca.	20
-------------------------------	--------------------------	--	----

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Zamorano Zárate E. (2013). Movilización neuromeningea: tratamento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana - Butler D (2010). Explicando el dolor. Adelaida, Australia: Noigroup - Enríquez-Blanco, H., Schneider, R., Rodríguez, J. T. (2010). Síndrome del intestino irritable y otros trastornos relacionados.. Madrid: Panamericana - Iannetti, G.D., Mouraux, A. (2010). From the neuromatrix to the pain matrix (and back). Exp Brain Res - Sengupta, J.N. (2009). Visceral Pain: the neurophysiological mechanism. Handb Exp Pharmacol - Nijs, J., Van Houdenhove, B. (2009). From acute musloskeletal pain to chronic widespread pain and fibromyalgia: application of pain neurophysiology in manual therapy practice. Manual Therapy - Serra Catafau J. (2007). Tratado de dolor neuropático. Madrid: Médica Panamericana - Stephen B. McMahon, Martin Koltzenburg (2006). Wall y Melzack tratado del dolor. Madrid: Elsevier. 5ª ed. - Moseley, G.L., Hodges, P.W. (2006). Dolor crónico y control motor. Barcelona: Masson
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías