



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Gestión de Recursos Sociosanitarios en Discapacidad y en Dependencia	Código	651516009	
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Fernandez Cervantes, Ramon	Correo electrónico	ramon.fcervantes@udc.es	
Profesorado	Fernandez Cervantes, Ramon Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	ramon.fcervantes@udc.es alicia.martinez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia tiene por objetivo dotar al estudiante de los conocimientos necesarios sobre la gestión de recursos sociosanitarios en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, así como la capacidad para evaluar y proponer diseños o modificaciones que revertan en una mayor eficiencia de los mismos. Se abordarán aspectos como la gestión de recursos y servicios, el trabajo en equipo, el papel del estrés laboral y burnout.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos Los contenidos no sufren modificaciones.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Recensiones bibliográficas, Estudio de casos, Trabajos Tutelados, Sesión Magistral, Prueba Mixta, Seminarios. *Metodologías docentes que se modifican: Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado El alumnado podrá establecer comunicación escrita con el profesorado a demanda por correo, Teams y Moodle. También, previa solicitud por escrito, podrá acceder la reuniones virtuales. Los/las docentes podrán programar y establecer reuniones virtuales con los estudiantes individualmente o en grupos para realizar exposiciones de contenidos, seguimiento y asesoramiento en la realización de tareas y correcciones de trabajos.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación *Observaciones de evaluación: La asignatura será evaluada en dos partes cada una de las cuales tiene una carga en la calificación final del 50%. 1ª parte: Participación en las Sesiones Magistrales realizando un resumen escrito de contenidos al final de aquellas clases que él profesor señale: 10% Presentación de Trabajos Tutelados: 20% Recensiones bibliográficas: 20% 2ª parte: Exposición de Trabajos Tutelados: 20% Prueba Mixta en la convocatoria oficial: 30%</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se efectúan modificaciones.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	CE5 Ser capaz de utilizar eficientemente los recursos tecnológicos en la comprensión e investigación de la discapacidad y la dependencia
A14	CERF9. Conocer y comprender los recursos sociosanitarios disponibles para las personas con discapacidad y dependencia.



A15	CERF10. Ser capaz de diseñar y ejecutar proyectos de investigación que valoren las necesidades, el uso, la eficacia o eficiencia de los recursos sociosanitarios para las personas con discapacidad y dependencia.
B1	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	CG1 Ser capaz de seleccionar y desarrollar las estrategias investigadoras para estudiar la problemática relacionada con la discapacidad y la dependencia
B7	CG2 Identificar, evaluar y resolver los problemas derivados de la presencia de discapacidad y dependencia
B8	CG3 Capacidad para la toma de decisiones en la resolución de problemas.
B9	CG4 Ser capaz de intervenir en la problemática derivada de la discapacidad y de la dependencia
C1	CT1 Ser capaz de relacionarse de forma eficiente con y dentro del equipo multidisciplinar, intradisciplinar y transdisciplinar.
C2	CT2 Conocer los recursos sociosanitarios y aprender a utilizarlos para elaborar programas de intervención en el ámbito de la discapacidad y la dependencia
C4	CT4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	CT5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.	AI14	BI1	C12 C14 C15
Ser capaz de gestionar recursos materiales y humanos orientados al manejo del fenómeno de la discapacidad y la dependencia.	AI5 AI15	BI2 BI6 BI7 BI9	C15
Identificar y evaluar los problemas derivados de la presencia de discapacidad e dependencia.	AI15	BI2 BI7 BI8	C11
Adquirir las habilidades para la toma de decisiones en la resolución de problemas.	AI5 AI15	BI1 BI2 BI6 BI8 BI9	
Ser capaz de evaluar los resultados derivados del proceso de gestión.	AI15	BI7	
Conocer los recursos sociosanitarios para la atención a la discapacidad y la dependencia.	AI14	BI1	C14 C15
Desarrollar las habilidades para desarrollar proyectos de investigación sobre la realidad social de las familias con miembros discapacitados y/o dependientes.	AI5 AI14 AI15	BI2 BI6 BI7 BI9	C11 C12
Ser capaz de detectar y analizar la realidad social de la discapacidad y la dependencia, de manera tanto cuantitativa como cualitativa.	AI15	BI9	C12 C14 C15
Elaborar y diseñar proyectos de investigación relacionados con la gestión de recursos en el ámbito de la discapacidad y la dependencia.	AI15	BI2 BI6	C11 C15

Contenidos



Tema	Subtema
Análisis y diagnóstico de necesidades sociosanitarias en relación a la discapacidad y la dependencia.	
Metodología de intervención sociosanitaria, orientada a la discapacidad y la dependencia, basada en la resolución de problemas.	
Aplicación de los principios de la práctica basada en la evidencia en el ámbito sociosanitario.	
Constitución y funcionamiento de los equipos multidisciplinares. Situaciones de estrés y burnout en el ámbito sociosanitario.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A15 B1 B9 C2 C4 C5	17.5	0	17.5
Seminario	A15 B2 B6 B7 B9 C5	17.5	0	17.5
Prueba mixta	A5 A14 A15 B2 C2	2	0	2
Estudio de casos	A5 A14 A15 B1 B2 B8	9	21	30
Recensión bibliográfica	A14 B1 B7 C1	0	20	20
Trabajos tutelados	A5 A14 A15 B2 B7 B8 B9 C1	4	53	57
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, a participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Recensión bibliográfica	Proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido y una crítica y valoración suya en relación con la literatura existente sobre el tema
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	A través de los seminarios, estudio de casos y realización de trabajos tutelados, el profesor proporcionará atención personalizada al estudiante.
Estudio de casos	
Prueba mixta	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A14 A15 B2 B7 B8 B9 C1	El estudiante deberá elaborar y entregar en tiempo y forma los trabajos solicitados por el profesor, que podrán ser de elaboración individual o grupal.	40
Estudio de casos	A5 A14 A15 B1 B2 B8	El estudiante deberá participar en el estudio y resolución de los casos, entregando un informe del mismo en la forma y fecha indicada por el profesor.	10
Prueba mixta	A5 A14 A15 B2 C2	Consiste en la realización de una prueba que combinará diferentes modalidades de preguntas, desde preguntas abiertas de respuesta breve a preguntas de respuesta múltiple.	30
Recensión bibliográfica	A14 B1 B7 C1	El estudiante deberá entregar en tiempo y forma las recensiones de los textos facilitados por el profesor	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Pedro R. Gil-Monte, Bernardo Moreno-Jiménez (2007). El síndrome de quemarse por el trabajo ("burnout"): grupos profesionales de riesgo. Madrid: Pirámide - Samprón D (2010). Hacia nuevos modelos de asistencia y gestión sanitaria : asistencia sociosanitaria y hospitalización a domicilio. Madrid : Edisofer - Villalobos J (2007). Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana - Ballenato G (2005). Trabajo en equipo dinámica y participación en los grupos. Madrid : Pirámide - Campos MI (2005). Relaciones interpersonales, trabajo en equipo. Alcalá: Formación Alcalá
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías