



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita		Código	651853211	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA	DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO
TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA	DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO
TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Proba de resposta múltiple		3	9	12
Prácticas clínicas		20	0	20
Sesión maxistral		20	0	20
Lecturas		2	14	16
Obradoiro		10	0	10
Presentación oral		2	6	8
Portafolios do alumno		26	0	26
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica
Prácticas clínicas	resolución de casos en grupo
Sesión maxistral	exposición por parte de la profesora
Lecturas	documentos de apoio teórico-práctico
Obradoiro	charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos
Presentación oral	exposición lecturas y trabajo en grupo
Portafolios do alumno	presentación practicas del alumno

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	
Proba de resposta múltiple	
Prácticas clínicas	
Sesión maxistral	
Obradoiro	
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno		portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula	10
Proba de resposta múltiple		examen tipo test	40
Prácticas clínicas		resolución casos	20
Sesión maxistral		exposición profesora	10
Lecturas		lecturas expertas	5
Obradoiro		asistencia " obradoiros" expertos	10
Presentación oral		exposiciones	5

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson</li><li>- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson</li><li>- N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje:. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200</li><li>- RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós</li><li>- VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON</li><li>- VIEIRO (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías