



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Lóxica Matemática	Código	652111314	
Titulación	Mestre: Especialidade en Educación Infantil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura se explican conceptos de Lógica Proposicional y se analizan los razonamientos (su estructura, los operadores que enlazan sus enunciados, su validez y las leyes de construcción). De este modo, se desarrollan las capacidades de razonamiento lógico, simbolización y rigor que caracterizan al pensamiento formal.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Dar formación al alumno sobre los mecanismos lógicos básicos.			
Enseñar juegos lógicos.			
Desarrollar destrezas lógico-matemáticas.			

Contidos	
Temas	Subtemas
La lógica como ciencia y su aplicación a la educación infantil	
Lógica proposicional y tablas de verdad	
Leyes de cálculo proposicional	
Razonamiento por reducción al absurdo e inducción	



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta		3	62	65
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Examen final, a celebrar en las fechas fijadas por la Facultad de CCEE y que consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta		- En las fechas fijadas por la Facultad de CCEE se hará un examen final. - El examen consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.	100
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- E. Pérez Sedeño (2007). Ejercicios de lógica. Siglo XXI de España- C. García Trevijano (1993). El arte de la lógica. Tecnos- A. Deaño (2007). Introducción a la lógica formal. Alianza
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- R. Smullyan (2000). Alicia en el País de las Adivinanzas un cuento al estilo de Lewis Carroll para niños menores de ochenta años. Cátedra, col. Teorema- M^a C. Chamorro (2005). Didáctica de las Matemáticas para educación infantil. Pearson Educación- J. Aranda, J.L. Fernández, J. Jiménez y F. Morilla (1999). Fundamentos de lógica matemática. Sanz y Torres- A. Burgos (1983). Iniciación a la lógica matemática. Selecciones Científicas- F. Agostini (1990). Juegos de lógica y matemáticas. Pirámide- R. Smullyan (1981). ¿Cómo se llama este libro? el enigma de Drácula y otros pasatiempos lógicos. Cátedra, col. Teorema

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Se recomienda seguir las indicaciones de las profesoras de la materia y llevar la asignatura al día. Ello facilitará la preparación del examen final.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías