



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Coñecemento do Medio Histórico de Galicia	Code	652111334		
Study programme	Mestre: Especialidade en Educación Infantil				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Optional	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Esta materia optativa concreta os contidos traballados en Didáctica das Ciencias Sociais I e II referíndoos á realidade xeográfica e histórica do país galego. O estudo das características naturais e sociais de Galicia aparecen como un dos recursos máis axeitados no ensino primario para coñecer, valorar e conservar o patrimonio cultural galego.				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Coñecemento dos contidos para ensinar, comprendendo a súa singularidade epistemolóxica e a especificidade da súa didáctica.
A7	Preparar, seleccionar, construír e empregar materiais didácticos, incorporando axeitadamente as TIC.
A14	Ter unha imaxe realista propia, asumir responsabilidades e tomar decisións fundamentadas.
A17	Coñecer os fundamentos científicos das áreas que conforman o currículo da educación infantil, así como as teorías sobre a adquisición e o desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes.
A34	Ser quen de crear, seleccionar e avaliar materiais curriculares destinados á promoción da aprendizaxe a través de actividades adaptadas ao alumnado destas idades.
A35	Ser quen de desenvolver hábitos de autonomía e habilidades sociais, así como o respecto ás normas de convivencia e ó traballo persoal.
A40	Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Autonomía na aprendizaxe.
B10	Capacidade de análise e síntese.



B12	Capacidade de organización e planificación.
B20	Coñecemento doutras culturas e doutros costumes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender a realidade xeográfica de Galicia como un espazo dinámico resultado da interacción coas sociedades humanas .	A2	B3 B9	C1
Ter conciencia da importancia que teñen as actividades humanas nas transformacións das paisaxes galegas.	A40	B6 B10	
Coñecer e comprender as principais etapas da evolución histórica de Galicia e a súa relación coa problemática xeral da Historia de España e do contexto europeo e mundial.	A2 A40	B1 B3	C1
Recoñecer no entorno xeográfico, histórico e cultural galego aqueles recursos metodolóxicos e didácticos mais axeitados para traballar a área de Coñecemento do medio.	A7 A17 A34	B12 B20	C8
Fomentar actitudes de valoración, respecto e conservación do patrimonio natural, cultural e histórico de Galicia	A14 A35	B6	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1.- O coñecemento de Galicia: fontes e métodos	Aspectos xerais da investigación xeográfica e histórica de Galicia. As fontes de coñecemento.
TEMA 2.- O medio físico.	Características do relevo. A rede hidrográfica. Factores climáticos e paisaxes vexetais.
TEMA 3.- A poboación galega	O comportamento demográfico na historia de Galicia. Tendencias actuais da demografía galega: envellecemento e inmigración. A diversidade espacial: o hábitat rural e os espazos urbanos.
TEMA 4.-A importancia do sector primario.	Economía agropecuaria e industrias asociadas. O monte en Galicia. A evolución do sector pesqueiro.
TEMA 5.- A economía urbana: industria e servizos.	Problemática da industrialización de Galicia. As actividades mercantiles. Redes de comunicación e transporte.
TEMA 6.- Galicia na Historia: primeiros poboamentos.	Problemas de coñecemento. Os primeiros poboadores: economía de apropiación e desenrolo das primeiras formas de produción agrícola e ganadera. O megalitismo e la cultura do bronce galego. A Galicia castrexa. Galicia baixo a dominación romana. Conquista e proceso de romanización. A crisis da romanidade.
TEMA 7.- Galicia na Alta Idade Media	O período alto-medieval. Os reinos suevo e visigodo. A invasión musulmana e as súas repercusións no territorio galego. Bases para o desenrolo do feudalismo galego.
TEMA 8.- Cambio de coxuntura baixo-medieval.	Factores do desenvolvemento económico. O peso do monacato no mundo rural. Culto xacobeo e crecemento urbano. Cambios e conflitos sociais.
TEMA 9.- As crisis dos séculos XIV e XV.	Factores da depresión humana e económica. Evaluación da crisis. Participación e comportamento da nobreza galega nos conflitos dinásticos. Aumento das tensións sociais. Os grandes conflitos do século XV: As Guerras Irmandiñas.



TEMA 10.- Incorporación de Galicia á monarquía española.	O proceso de centralización dos Reises Católicos: sometimento da nobreza galega e reformas monásticas. As novas institucións administrativas: a Real Audiencia e a Xunta do Reino.
TEMA 11.- Poboación e economía nos séculos XVI al XVIII.	Comportamento demográfico e factores da evolución. Modelos demográficos: a Galicia occidental e costeira e a Galicia oriental e interior. A economía agraria e a progresiva diversificación económica zonal. Os intentos de modernización económica dos séculos XVIII. Industria e comercio.
TEMA 12.- A sociedade galega do Antigo Réximen.	A sociedade tardo-feudal. Propietarios e rendistas. As clases agrarias e o sistema foral. O mundo urbano: artesáns e comerciantes. Conflictos derivados do orden señorial. Conflictividade e reivindicacións políticas. O movemento ilustrado galego. Liberais e absolutistas en Galicia.
TEMA 13.- O desequilibrio entre poboación e recursos dos séculos XIX e XX.	A emigración en Galicia: etapas e lugares de destino. Os graves desequilibrios rexionais. A desamortización en Galicia e os seus efectos. O camiño hacia a modernización económica do século XX.
TEMA 14.- Política galega na España do século XX.	Evolución do galeguismo: rexurdimento, federalismo, rexionalismo e nacionalismo. Relacións e reaccións galegas durante a II República e o franquismo. A Guerra civil en Galicia. Franquismo e transición democrática.

### Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		3.5	71.75	75.25
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Realizárase unha proba cos contidos do temario.

### Personalized attention

Methodologies	Description

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		Proba escrita que versará acerca dos contidos da materia.	100
Others			

### Assessment comments

--

### Sources of information

--



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AAVV (1999). ATLAS HISTÓRICO DE GALICIA. Nigratea</li><li>- AAVV (1992). Historia de Galicia. Hércules</li><li>- AAVV (1996). Nova Historia de Galicia. Tambre</li><li>- AAVV (). GRAN ENCICLOPEDIA GALLEGA. Silverio Cañada</li><li>- Andrade Cernadas, J.M. (1995). Didáctica de la Hª de Galicia. Tosoxuotos</li><li>- Calo Lourido (1997). Hª Xeral de Galicia. A Nosa Terra</li><li>- AAVV (). Hª de La Coruña. Vía Láctea</li><li>- Carballo, F., Senén, F. otros (1991)). Hª de Galicia.. A Nosa Terra.</li><li>- Juega Puig, J. otros (1996)). A Hª de Galicia nos seus textos. Vía Láctea</li><li>- Acuña, F.-Barreiro Fernández, X.R.-Portela, E./Pallares, Mª.C.-P. Saavedra (1991). Galicia, Historia, Tomos I-VIII. Proyecto Galicia, A Coruña</li><li>- Barreiro Fernández, X.R.; (1981). Historia de Galicia, IV Edade Contemporánea. Galaxia, Vigo,</li><li>- Villares, R (2004). Historia de Galicia. Alianza, Galaxia</li><li>- Villares, R., Armas, J. otros (1990). Hª de Galicia. Textos y materiales para su historia. Crítica</li><li>- Bermejo Barrera y otros (1999). Historia de Galicia. Madrid, Alhambra</li><li>- Saavedra Vázquez, M.C (1995). Historia de Galicia. Galicia na Idade Moderna IV. A Coruña, Vía Láctea</li><li>- Armas Castro, X. coord. (2002). Ensinar historia de Galicia. Santiago. ICE UDC</li><li>- Sánchez Chouza, J. M. (2006). A Coruña en la Baja Edad Media.</li><li>- Acuña, X.E. (2008). A resistencia antifranquista en Galicia. A Nosa Terra</li><li>- Potel Torres, M., coord. (1999). Proxectos curriculares e unidades didácticas de Ciencias Sociais, xeografía e historia. Noia. Toxosoutos</li><li>- Costa, A. (2005). Historia da educación e da cultura en Galicia. Vigo. Xerais</li><li>- AAVV (2007). Las Gentes. Gran Biblioteca temática de Galicia. A Coruña. La Voz de Galicia</li><li>- Caamaño, M. (2004). As construcións da Arquitectura popular. Patrimonio etnográfico de Galicia. Col. Aparelladores e Arquitectos de Galicia</li></ul>
--------------	--



## Complementary

- Barciela Garrido, P.y Rey Seara, E. (2000). Xacementos arqueolóxicos de Galicia. Xerais. Roteiros
- Andrade Cernadas, J. M. (1997). El monacato beneditino y la sociedad de la Galicia Medieval (s. X al XIII). . do Castro
- Barreiro, J. L (1997). Función política de los caminos de peregrinación en la Europa Medieval. Tecnos
- Beiras, X.M. (1999). A poboación de Galicia no século XX. Laiovento
- Freire Camaniel (1998). El monacato gallego en la Alta Edad Media. Fundación Barrié.
- Nogueira, C. (2001). A memoria da nación. O reino de Gallaecia. Xerais
- Nuñez Seijas, X.M (1998). Emigrantes, caciques e indianos: 1930 - 1936. Xerais
- Varela, Paz (1999). Castillos y fortalezas de Galicia. Nigratrea
- Presedo Garaza, A. (1998). Os devanceiros dos pazos. Sotelo Blanco
- Rabuñal, Henrique (1999). A Coruña na historia . A Nosa Terra.
- Rey Castelao, O (1999)). A Galicia clásica e barroca. Galaxia
- Rodríguez González, R (2000). De aldeas a cidades: urbanismo y xeografía das vilas galegas. Ir Indo
- Sa Bravo, Hipólito (1992). Monasterios de Galicia. Everest
- Sánchez J. A. y Ponce, L. (1999). Galicia, guía do patrimonio arquitectónico. Vía Láctea
- Senén, Felipe (2000). Os primeiros galegos. Prehistoria e arqueoloxía. Diputación de A Coruña
- López Taboada, X.A (1996). La población de Galicia, 1860-1991. A Coruña
- Pegerto Saavedra (1994). vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen. Crítica, Barcelona
- ( ) .
- Barreiro Fernández X.R.: (1993). A Galicia do Antigo Réxime. O ensino, a Ilustración e a Política. A Coruña
- Valcárcel, M. (2008). Historia de Ourense. Xerais
- García Alén, L. (2008 (1º ed. 1983)). La alfarería de Galicia. A Coruña. Fundación Barrié
- Antonio Rubio, Mª G. de (2006). Los judíos en Galicia (1044-1492). A Coruña. Fundación Pedro Barrié de la Maza.
- Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco
- Sotelo Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco
- De LLano, P. (2006). Arquitectura popular en Galicia. Razón e construción. Vigo. Xerais
- Villares, R., Lobato, X. (2006). O corazón das cidades. Cascos históricos de Galicia. Lunwerg
- Piñeiro, E., Gómez, A. (2005). Homes de ferro en barcos de madeira. A Coruña. Porto de A Coruña
- Framiñán, A. Mª (2005). Galicia na Idade Media. Lóstrego
- Rodríguez Troncoso, M. (2005). Historia de unha aldea galega. Coas mans encol do lume. Ir Indo
- De Juana, J. coord. (2005). Historia contemporánea de Galicia. Ariel
- López Carreiras, A. (2005). O reino medieval de Galicia. Contribución a súa historia política. Vigo. A Nosa Terra
- Pérez, F.J. (2008). Mosteiros de Galicia na Idade Media, séculos XII - XV. Diputación de Orense y Fundación Caixa Galicia
- Carballo, X. (2007). Arqueoloxía de Galicia. Itinerarios polo pasado. Nigra Trea
- Castro, X. (2007). Historia da vida cotiá en Galicia (séculos XIX e XX).
- Patricio Cortizo, F. (2004). Historia da costa galega e os seus naufraxios: século XX. Vigo. Xerais
- Alberro, M. (2004). Os celtas da antiga Gallaecia. Noia. Toxosoutos
- Chamorro, E., Lobato, X. (2004). La Galicia de los Monasterios. A Coruña. Biblioteca gallega / La Voz
- Sánchez García, J.A. , Vázquez Iglesias, J.L. (2004). Los faros de Galicia. Fundación Caixa Galicia
- <http://clio.rediris.es> [www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es) <http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento> [www.educahistoria.com](http://www.educahistoria.com)
- [www.didactica-ciencias-sociales.org](http://www.didactica-ciencias-sociales.org) [www.e-ducative.com/index.shtml](http://www.e-ducative.com/index.shtml) [www.proyectopdb.org](http://www.proyectopdb.org)
- [www.edu.aytolacoruna.es](http://www.edu.aytolacoruna.es) [www.aulagalega.fiestras.com](http://www.aulagalega.fiestras.com) [www.edugalicia.org](http://www.edugalicia.org) [www.escolas.org](http://www.escolas.org) [www.galego21.org/1dc/](http://www.galego21.org/1dc/)
- [www.as-pg.com](http://www.as-pg.com) [www.iaga.com](http://www.iaga.com)<http://clio.rediris.es> [www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es)
- <http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento> [www.educahistoria.com](http://www.educahistoria.com) [www.didactica-ciencias-sociales.org](http://www.didactica-ciencias-sociales.org)
- [www.e-ducative.com/index.shtml](http://www.e-ducative.com/index.shtml) [www.proyectopdb.org](http://www.proyectopdb.org) [www.edu.aytolacoruna.es](http://www.edu.aytolacoruna.es)
- [www.aulagalega.fiestras.com](http://www.aulagalega.fiestras.com) [www.edugalicia.org](http://www.edugalicia.org) [www.escolas.org](http://www.escolas.org) [www.galego21.org/1dc/](http://www.galego21.org/1dc/) [www.as-pg.com](http://www.as-pg.com)
- [www.iaga.com](http://www.iaga.com)

## Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.