



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |             |           | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Prácticum   |                    | Código      | 652211310 |         |
| Titulación            | Mstre: Especialidade en Educación Primaria  |                    |             |           |         |
| Descritores           |   |                    |             |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos  |         |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Terceiro           | Obrigatoria | 20.5      |         |
| Idioma                |   |                    |             |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |           |         |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |             |           |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |           |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |           |         |
| Web                   |   |                    |             |           |         |
| Descrición xeral      |   |                    |             |           |         |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>4. Modificacións na avaliación<br>*Observacións de avaliación:<br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |             |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Outros       |                           |            |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías