



| Guía Docente          |   |          |                    |          |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |          |                    | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Química   | Código   | 652211313          |          |
| Titulación            | Mstre: Especialidade en Educación Primaria  |          |                    |          |
| Descritores           |   |          |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Terceiro | Optativa           | 3.5      |
| Idioma                |   |          |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |          |
| Departamento          |   |          |                    |          |
| Coordinación          |   |          | Correo electrónico |          |
| Profesorado           |   |          | Correo electrónico |          |
| Web                   |   |          |                    |          |
| Descrición xeral      |   |          |                    |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |          |                    |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada |              | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Outros       |              |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías