



Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Relixión 2	Code	652311331	
Study programme	Mestre: Especialidade en Educación Física			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Optional	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Esta asignatura, igual que Relixion.II e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos, especialmente ante as crenzas e confesións relixiosas diversas presentes na aula.		
Coñecemento doutras culturas e doutros costumes e as confesions relixiosas, así como o cristianismo e a súa historia.		
Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade, tamén no ámbito do diálogo interrelixioso e ecuménico.		
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		
Iniciarse no coñecemento da biblia, das claves para interpretala e da teoloxía básica do cristianismo desde o Novo Testamento ata hoxe.		



Contents	
Topic	Sub-topic
1. A Biblia	1.1 Estructura da Biblia, composición, xéneros literarios. 1.2 A historia de Israel e o Antigo Testamento 1.3 Os grandes personaxes e feitos bíblicos: os patriarcas, o Éxodo, os xuíces, os profetas, os sabios. 1.4 Os grandes temas bíblicos: Creación, Caída, Alianza, Éxodo, Mesianismo, Revelación, Evanxeo. 1.5 Didáctica dos contidos bíblicos.
2. A mensaxe cristiá 2.1 Xesucristo	2.1 Xesucristo 2.1.1 O seu contexto histórico e sociolóxico. Historicidade dos evanxeos. 2.1.2 O reinado de Deus. Parábolas e signos. 2.1.3 A morte e resurrección. Os relatos. 2.1.4 Xesús de Nazaret, nacido de muller e Fillo de Deus. As primeiras cristoloxía. 2.1.5 A pascua e os discípulos de Xesús: A Igrexa. Pentecostés.
2. A mensaxe cristiá 2.2 O Cristianismo: a Igrexa	2.2.1 O ser da Igrexa: misterio de misión e comunión. 2.2.2 O Pobo de Deus. Sacramentalidade histórica. 2.2.3. A identidade espiritual do cristián. Sacramentos e moral 2.2.4 A moral cristiá: a lei do amor. Conciencia e Lei. 2.2.5 Moral de actitudes, moral da persoa, moral social. 2.2.6 O sentido da historia humana. O mal e a esperanza. 2.2.7 Didáctica dos temas cristolóxicos, eclesiolóxicos, éticos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		2	10	12
Guest lecture / keynote speech		18	36	54
Directed discussion		5	5	10
Student portfolio		1	6	7
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Consiste nunha proba con dúas partes. Unha primeira, en forma de test, para constatar un coñecemento básico da Biblia; Unha segunda, con temas a desenvolver por escrito sobre os contidos da segunda parte dos contidos, A mensaxe cristiá.
Guest lecture / keynote speech	Son as exposicións de clase sobre os contidos nucleares do programa.
Directed discussion	Estando atentos aos acontecementos e noticias relacionados coa materia ou a partir dalgún texto facemos comentario e debate participativo para esclarecer as súas raíces e fundamentos e mais os aspectos que afectan á asignatura e que axudan a comprender ou ampliar os contidos da mesma e a súa implicación na vida social e cultural.
Student portfolio	Os comentarios e participacións na discusión dirixida na aula serán presentados por escrito polo alumno cunha perspectiva persoal e ampliada.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Mixed objective/subjective test Student portfolio	<p>Procedemento avaliativo sobre todo para medir a adquisición de coñecementos polo alumno.</p> <p>O Portafolios é un incentivo de participación na discusión dirixida e computa para avaliación. Require do alumno unha aportación persoal ao estudo da materia.</p>
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion		A inserción da actualidade nos contidos da asignatura mediante a discusión dirixida promove a participación activa do alumno e a súa motivación, e acabará na presentación do portafolio correspondente.	5
Mixed objective/subjective test		Terá dúas partes: un test de coñecementos bíblicos e unha redacción sobre algún dos contidos do curso. Ambas as dúas partes, sumadas, darán o promedio da cualificación final.	80
Student portfolio		O resumo das discusións ou debates feitos na aula, sempre cunha perspeactiva algo máis ampla e orixinal, será presentado polo alumno como mérito de cara á avaliación final.	15
Others			

Assessment comments
A cualificación final do alumno que non participa nas discusións dirixidas e polo tanto non presenta o portafolio sobre as mesmas dependerá exclusivamente da proba mixta.

Sources of information	
Basic	<p>BARTOLOMÉ, J.J., CHÁVEZ, P., BISSOLI, C. (1996) Iniciación a la Biblia. Didáctica de la Biblia Barcelona. Edebé</p> <p>CHARPENTIER, E. (1998) Para leer el Antiguo Testamento Estella (Navarra). Ed. Verbo Divino</p> <p>CHARPENTIER, E. (1998) Para leer el Nuevo Testamento Estella (Navarra). Ed. Verbo Divino</p> <p>RAHNER, K. (1979) Curso fundamental sobre la fe Barcelona.</p> <p>GONZALEZ-CARVAJAL, L. Esta es nuestra fe Santander (1998)</p>
Complementary	<p>- Bartolomé, J.J. (1994). La resurrección de Jesús. Madrid. Ed. CCS</p> <p>- Busto Saiz. J.R. (1989). Cristología para empezar. Santander. Ed. Sal Terrae</p> <p>ASOCIACIÓN DE EDITORES (1992) Catecismo de la Iglesia Católica Madrid. CONCILIO VATICANO II (1993) Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos</p> <p>GONZALEZ DE CARDEDAL, O. (1998) La entraña del cristianismo Salamanca. Sígueme</p> <p>KÜNG, H. (1977) Ser cristiano Madrid. Cristiandad</p> <p>LLOPIS, J., MORANTE, G. (1996) La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano. Barcelona. Edebé</p>

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Psicoloxía da Educación e do Desenvolv. na Idade Escolar/652111101
Psicoloxía Evolutiva de 0 a 6 Anos/652111291
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.