



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	Código	652438002	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es	
Profesorado	Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de nivel avanzado sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto y se vincula con un proyecto de investigación.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se modifican.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Lecturas, Taller, Trabajos tutelados, Presentación oral, Prueba objetiva.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Sesión magistral: se sustituirán por sesiones síncronas equivalentes a través del equipo de la asignatura en Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Teams de la asignatura, teléfono del despacho, correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se modifica.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Si no fuese posible realizar la prueba objetiva en las instalaciones de la facultad, se hará de forma telemática. En cualquier caso, se llevará a cabo a través de Moodle.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No son necesarias. Los materiales de lectura y trabajo estarán disponibles en el Moodle de la asignatura desde el inicio del cuatrimestre.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A9	Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.
A10	Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.



B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
		AI9	BI1 BI2 BI6
	AI3 AI9 AI10 AI17	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13	CM1 CM3 CM6 CM8
		BI7 BI10	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Características de los instrumentos, técnicas y procedimientos de recogida de información en programas de intervención psicológica	1. Metodología experimental y cuasi-experimental 2. La observación como metodología y como técnica 3. Encuestas y entrevistas 4. Metodologías cualitativas
2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de información en psicología aplicada	1. Diseño 2. Construcción 3. Evaluación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuaciones
3. Pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo	1. Ejemplos prácticos 2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo



4. Encuestas y cuestionarios	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ejemplos prácticos</li> <li>Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen encuestas y cuestionarios</li> </ol>
5. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información en programas de intervención psicológica	<ol style="list-style-type: none"> <li>La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes</li> <li>Programas informáticos y software de apoyo</li> <li>Aplicaciones prácticas</li> </ol>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	0	15	15
Taller	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	7	10	17
Trabajos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	5	10	15
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	1	5	6
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	7	0	7
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	1	8	9
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los trabajos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre ellas, a modo de control de lectura.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Trabajos tutelados	Análisis metodológico de investigaciones relevantes dentro del ámbito de la Psicología Aplicada, siguiendo las directrices de la Guía de Análisis que se ofrece en el curso.
Presentación oral	Exposición de uno de los trabajos tutelados.
Sesión magistral	Se evaluarán con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.
Prueba objetiva	Puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos requieren de un seguimiento individual o en grupo pequeño del profesorado.
Presentación oral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	Se evalúan con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.	0



Trabajos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Realización de análisis metodológico de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en publicaciones relevantes en Psicología Aplicada. Se sigue la "Guía de análisis" que ofrece la materia. (Actividad de equipo).	18
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	Se evalúan con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.	0
Taller	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	Resolución de las prácticas iniciadas en clase y terminadas de forma no-presencial. (Actividad de equipo). Se sumará individualmente la asistencia, siempre y cuando supere el 80%.	20
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	Exposición, grabada en vídeo, de uno de los trabajos tutelados. (Actividad de equipo).	12
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	Examen final. Prueba objetiva con cuatro opciones de respuesta por cuestión, de las que sólo una será correcta.	50

### Observaciones evaluación

Importante: Para aprobar será necesario obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodologías de evaluación.

Opción A: Las prácticas y los trabajos tutelados, así como la exposición oral, se realizarán en equipo.

Opción B: El alumnado a tiempo completo que no alcance el 80 % de asistencia presencial realizará las prácticas y los trabajos tutelados de forma individual. La presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.

Opción C: El alumnado a tiempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (o en un equipo con otros/as estudiantes en la misma situación) las prácticas y los trabajos tutelados. De no existir equipo de estudiantes con dispensa, la presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.

### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciónes. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examinanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías