



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego	Código	652438006	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos non se farán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen todas, agás que a presencialidade substitúese por reunións en teams *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams: na franxa horaria que ten asignada a materia para as titorías</p> <p>4. Modificacións na avaliación non hai *Observacións de avaliación: Para superar a materia é necesario obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xaneiro</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación	AI3 AI8 AI13 AI14 AI15	BI8	CM3
Analizar críticamente las publicacións científicas	AI3 AI14 AI15	BI8	CM1 CM2 CM3
Saber exponer y defender un trabajo de investigación	AI8 AI14 AI15 AI16		CM1 CM2 CM3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3
resolver situaciones de evaluación de los MIA	AI5		

Contidos	
Temas	Subtemas
Los Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedad de los MIA Estabilidad y cambio Accesibilidad y disponibilidad parental de los MIA
Métodos de evaluación de los MIA	Métodos observacionales Autoinformes Entrevista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	0	20	20
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	5	11	16
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	20	20
Sesión maxistral	A16 A15 A14 A13 A8 A3 B8 C1 C2	16	0	16
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	se documentará el resultado de las actividades de aprendizajes realizadas a lo largo de la asignatura.



Lecturas	Lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración de las mismas en relación a la literatura existente sobre el tema. Los resultados se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se adjuntarán al portafolio
Solución de problemas	análisis de vídeos e instrumentos de evaluación del apego. El alumnado deberá razonar y concluir el tipo de apego que se deriva en cada caso
Sesión maxistral	Se debatirán sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se adjuntarán al portafolio

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Habrará atención personalizada para la selección de las lecturas y la elaboración del portafolio

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	calidad de los documentos registrados	70
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	soluciones alcanzadas en los problemas propuestos	30
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	solución correcta de los vídeos de la "situación extraña" y del AQS	30

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías