



Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Psicología social aplicada	Código	652438007		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es		
Profesorado	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es		
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título

Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			
Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			



Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Definición, concepto y método de la Psicología Social Aplicada.	Los problemas sociales. Definiciones de Psicología Social. El método en Psicología Social Aplicada. Áreas de Intervención.
Psicología de la violencia y de la delincuencia	Agresividad, agresión y violencia Teorías psicológicas sobre la violencia Teorías psicosociales sobre la violencia Teorías sociales y societales sobre la violencia
Psicología Jurídica	Psicología y Cuerpos de Seguridad Psicología e Investigación Judicial Psicología Penitenciaria Psicología y Prevención del delito
Psicología Jurídica	Áreas de la Psicología Jurídica Psicología Judicial Psicología Jurídica del menor Psicología Penitenciaria Psicología Policial
Desviación y marginación social	Los centros de menores en conflicto social Los centros de menores en dificultad social Los centros penitenciarios Los puntos de encuentro familiar Los centros de información a las mujeres Los centros de tratamiento familiar
Psicología y menores	Los menores de protección Los menores de reforma Los menores en procesos de separación de los padres
Psicología Comunitaria y Problemas Sociales	La comunidad como entorno del individuo Los nuevos contextos sociales de las comunidades Apoyo social Programas de intervención comunitaria
Psicología Social del desempleo	Consecuencias psicosociales del desempleo Conclusiones que pueden extraerse Implicaciones para la intervención
Otras áreas de la Psicología Social Aplicada	Psicología Ambiental Psicología del Consumo Psicología del Conflicto y la Mediación Otras áreas

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		18	0	18
Proba obxectiva		2	25	27
Trabaios tutelados		3	25	28
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Proba obxectiva	Realización de un examen tipo test sobre las lecturas designadas que comprenden los contenidos de la materia. El modo de respuesta será verdadero o falso (dos alternativas) y se descuentan los errores según la fórmula de corrección del azar.
Trabaios tutelados	Metodoloxía diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Monitorización de los trabajos individuales que realiza cada alumno. Orientación sobre la metodoloxía y las fuentes documentales que debe manejar y sobre la redacción del informe final del traballo.
Proba obxectiva	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados		Metodoloxía diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.	50
Proba obxectiva		Realización de prueba tipo test sobre las lecturas que comprenden la materia. Se descuentan los errores según la fórmula de evitación del azar.	50

Observación evaluación
Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer. - ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill - CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide - OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva - CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema - HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &&& VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma - GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones. - ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva - MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis. - SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall - SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU. - MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular - GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados - PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED - PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis. <p>
</p>
<p>Complementaria</p>	<p>
</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías