



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Applied Social Psychology	Code	652438007		
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Clemente Diaz, Miguel	E-mail	miguel.clemente@udc.es		
Lecturers	Clemente Diaz, Miguel	E-mail	miguel.clemente@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences

Code	Study programme competences

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			
Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			



Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción a la Psicología Social Aplicada	Conceptos y definiciones Modelos de intervención Áreas de aplicación
Psicología de la violencia y de la delincuencia	Agresividad, agresión y violencia Teorías psicológicas sobre la violencia Teorías psicosociales sobre la violencia Teorías sociales y societales sobre la violencia
Psicología Jurídica	Psicología y Cuerpos de Seguridad Psicología e Investigación Judicial Psicología Penitenciaria Psicología y Prevención del delito
Psicología y Menores	Menores en desamparo (Protección) Menores infractores (Riesgo) Menores y ruptura de la convivencia de los progenitores
Desviación y marginación social	Los centros de menores en conflicto social Los centros de menores en dificultad social Los centros penitenciarios Los puntos de encuentro familiar Los centros de información a las mujeres Los centros de tratamiento familiar
Psicología de los procesos migratorios y relaciones intergrupales	Los procesos migratorios en un mundo globalizado Sociedad de llegada y sociedad de acogida Teorías sobre la aculturación Modelos y políticas sociales
Psicología Comunitaria y Problemas Sociales	La comunidad como entorno del individuo Los nuevos contextos sociales de las comunidades Apoyo social Programas de intervención comunitaria
Psicología Social del desempleo	Consecuencias psicosociales del desempleo Conclusiones que pueden extraerse Implicaciones para la intervención
Otras áreas de la Psicología Social Aplicada	Psicología Ambiental Psicología del Consumo Psicología del Conflicto y la Mediación Otras áreas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		18	0	18
Objective test		2	25	27



Supervised projects		3	25	28
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Objective test	Realización de un examen tipo test sobre las lecturas designadas que comprenden los contenidos de la materia. El modo de respuesta será verdadero o falso (dos alternativas) y se descuentan los errores según la fórmula de corrección del azar.
Supervised projects	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Objective test	Monitorización de los trabajos individuales que realiza cada alumno. Orientación sobre la metodología y las fuentes documentales que debe manejar y sobre la redacción del informe final del trabajo.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects		Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.	50
Objective test		Realización de prueba tipo test sobre las lecturas que comprenden la materia. Se descuentan los errores según la fórmula de evitación del azar.	50

Assessment comments
Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura

Sources of information



<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer. - ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill - CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide - OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva - CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema - HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &&& VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma - GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones. - ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva - MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis. - SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall - SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU. - MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular - GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados - PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED - PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis. <p>
</p>
<p>Complementary</p>	<p>
</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.