



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Psicoloxía social aplicada	Código	652438007	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es	
Profesorado	Clemente Diaz, Miguel	Correo electrónico	miguel.clemente@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: No se realizan cambios en los contenidos de la materia.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas las previstas: exposición de contenidos, lecturas, y elaboración de un trabajo final.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Teams: Horas de tutoría establecidas en este 1º cuatrimestre: miércoles de 13.30 a 15.00 y de 16.30 a 18.00 y jueves de 10.30 a 12 h., en caso de no poder el alumno asistir a estas horas, se acordará la realización de la tutoría con el alumno en otro momento, y con la frecuencia que desee.</p> <p>Correo electrónico: miguel.clemente@udc.es. Cuando le convenga al alumno y con la frecuencia que desee</p> <p>Tlfono: 981167000. Ext:1793</p> <p>Desviado al particular del profesor: Cuando acuerden profesor y alumno por correo electrónico, o a través de la plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>- Estudio de un caso práctico y envío por correo electrónico: 30% de la nota.</p> <p>- Elaboración de un trabajo y envío por correo electrónico: 70%.</p> <p>*Observacións de avaliación: Ninguna.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Ninguna</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			



Comprender los problemas sociales y saber referenciarlos a las personas			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			
Entender las necesidades sociales y saber responder a las demandas individuales			
Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Poseer conocimientos adecuados para poder evaluar e intervenir sobre los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Desarrollar una visión plural de los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			
Poseer herramientas de intervención adecuadas para enfrentarse a los problemas sociales			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la Psicología Social Aplicada	Conceptos y definiciones Modelos de intervención Áreas de aplicación
Psicología de la violencia y de la delincuencia	Agresividad, agresión y violencia Teorías psicológicas sobre la violencia Teorías psicosociales sobre la violencia Teorías sociales y societales sobre la violencia
Psicología Jurídica	Psicología y Cuerpos de Seguridad Psicología e Investigación Judicial Psicología Penitenciaria Psicología y Prevención del delito
Psicología y Menores	Menores en desamparo (Protección) Menores infractores (Riesgo) Menores y ruptura de la convivencia de los progenitores
Desviación y marginación social	Los centros de menores en conflicto social Los centros de menores en dificultad social Los centros penitenciarios Los puntos de encuentro familiar Los centros de información a las mujeres Los centros de tratamiento familiar
Psicología de los procesos migratorios y relaciones intergrupales	Los procesos migratorios en un mundo globalizado Sociedad de llegada y sociedad de acogida Teorías sobre la aculturación Modelos y políticas sociales
Psicología Comunitaria y Problemas Sociales	La comunidad como entorno del individuo Los nuevos contextos sociales de las comunidades Apoyo social Programas de intervención comunitaria



Psicología Social del desempleo	Consecuencias psicosociales del desempleo Conclusiones que pueden extraerse Implicaciones para la intervención
Otras áreas de la Psicología Social Aplicada	Psicología Ambiental Psicología del Consumo Psicología del Conflicto y la Mediación Otras áreas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		18	0	18
Proba obxectiva		2	25	27
Traballos tutelados		3	25	28
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como &quot;conferencia&quot;, &quot;método expositivo&quot; o &quot;lección magistral&quot;. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Proba obxectiva	Realización de un examen tipo test sobre las lecturas designadas que comprenden los contenidos de la materia. El modo de respuesta será verdadero o falso (dos alternativas) y se descuentan los errores según la fórmula de corrección del azar.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de &quot;como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva	Monitorización de los trabajos individuales que realiza cada alumno. Orientación sobre la metodología y las fuentes documentales que debe manejar y sobre la redacción del informe final del trabajo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de &quot;como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.	50



Proba obxectiva		Realización de prueba tipo test sobre las lecturas que comprenden la materia. Se descuentan los errores según la fórmula de evitación del azar.	50
-----------------	--	---	----

### Observacións avaliación

Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer.</li><li>- ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide</li><li>- OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva</li><li>- CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema</li><li>- HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &amp;&amp;&amp; VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma</li><li>- GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones.</li><li>- ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva</li><li>- MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis.</li><li>- SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall</li><li>- SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU.</li><li>- MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular</li><li>- GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Píados</li><li>- PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED</li><li>- PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis.</li></ul> <p>&lt;br&gt;</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías