



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Biopsicoloxía | Código | 652438010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Fernandez Garcia, Rosa María | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Garcia, Rosa María | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>El estudio de las biopsicología supone un nexo de unión entre dos disciplinas: la psicología y la biología. En este sentido, supone el estudio de la conducta y de los procesos mentales de los individuos atendiendo a sus componentes biológicos. Este acercamiento al estudio del comportamiento humano no pretende explicar por sí solo la totalidad del mismo, ni obviar el papel que desempeñan otros factores. Por el contrario, pretende dar una visión del comportamiento que ha de ser entendida dentro de una perspectiva más global.</p> | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos. Non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías. Os contidos serán impartidos por Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Teams da materia, teléfono do despacho, correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Non se modifica</p> <p>*Observacións de avaliación: Se non fose posible realizar a proba obxectiva nas instalacións da Facultade, farase de forma telemática. En calquera caso, levarase a cabo a través de Moodle</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Nos se modifica.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos. |
| A2 | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas. |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A7 | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. |
| A8 | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables. |
| A12 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A18 | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. |
| A19 | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |



| | |
|-----|--|
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B11 | Resolución de problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--------------------------------|------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 | BI1 | CM1 |
| | AI2 | BI2 | CM2 |
| | AI3 | BI3 | CM3 |
| | AI7 | BI6 | CM4 |
| | AI8 | BI8 | CM6 |
| | AI12 | BI10 | CM7 |
| | AI13 | BI11 | CM8 |
| | AI18 | | |
| | AI19 | | |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 | BI1 | CM1 |
| | AI2 | BI2 | CM2 |
| | AI3 | BI3 | CM3 |
| | AI7 | BI6 | CM4 |
| | AI8 | BI8 | CM6 |
| | AI12 | BI10 | CM7 |
| | AI13 | BI11 | CM8 |
| | AI18 | | |
| | AI19 | | |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 | BI1 | CM3 |
| | AI2 | BI2 | CM6 |
| | AI3 | BI3 | CM7 |
| | AI7 | BI6 | |
| | AI12 | BI8 | |
| | AI18 | BI11 | |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 | BI1 | CM1 |
| | AI2 | BI2 | CM2 |
| | AI3 | BI3 | CM3 |
| | AI7 | BI6 | CM6 |
| | AI12 | BI8 | CM8 |
| | AI18 | BI11 | |



| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 AI2 AI3 AI12 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8 |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 AI12 AI13 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI11 | CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI12 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 | CM1 CM3 CM6 CM8 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI8 AI12 AI13 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 | |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI12 AI13 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. Introducción al sistema nervioso | Células del sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura del sistema nervioso. Características generales. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Plasticidad cerebral |
| TEMA 2. Biología celular del sistema nervioso | Neurofisiología de la neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción. |
| TEMA 3. Neuroquímica de la transmisión sináptica | La sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores. |
| TEMA 4: Neurotransmisores y neuromoduladores | Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Farmacología de la sinapsis |
| TEMA 5: Desarrollo del sistema nervioso | Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, partes y funciones |
| TEMA 6: Alteraciones del sistema nervioso debidas al estrés temprano | Efectos de la experiencia temprana en el desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad neuronal, consecuencias del estrés temprano. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4 | 9 | 18 | 27 |



| | | | | |
|-------------------------------|------------------|---|----|----|
| Análise de fontes documentais | A3 A18 B10 C1 C2 | 2 | 4 | 6 |
| Lecturas | A13 B11 C3 C6 C7 | 1 | 10 | 11 |
| Sesión maxistral | A7 A8 C8 | 7 | 14 | 21 |
| Proba obxectiva | A12 | 2 | 4 | 6 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica |
| Lecturas | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura |
| Sesión maxistral | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos |
| Proba obxectiva | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais Lecturas Presentación oral | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, etc |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A12 | preguntas tipo test | 40 |
| Análise de fontes documentais | A3 A18 B10 C1 C2 | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20 |
| Lecturas | A13 B11 C3 C6 C7 | Bibliografía recomendada | 20 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4 | Trabajo personal sobre un tema | 20 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones)</p> <p>?</p> <p>Examen final</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p> |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías