Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Biopsicología			Código	652438010
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Fernandez Garcia, Rosa Maria		Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria		Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web					
Descripción general	El estudio de las biopsicología supone un nexo de unión entre dos disciplinas: la psicología y la biología. En este sentido, supone el estudio de la conducta y de los procesos mentales de los individuos atendiendo a sus componentes biológicos. Este acercamiento al estudio del comportamiento humano no pretende explicar por sí solo la totalidad del mismo, ni obviar el papel que desempeñan otros factores. Por el contrario, pretende dar una visión del comportamiento que ha de ser entendida dentro de una perspectiva más global.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A18	Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.

B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI8 AI12 AI13 AI18 AI19	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 BI11	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI8 AI12 AI13 AI18 AI19	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 BI11	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM3 CM6 CM7

E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI12 AI13 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI11	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10	CM1 CM3 CM6 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI8 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. Introducción al sistema nervioso	Células del sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura del sistema nervioso. Características generales. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Plasticidad cerebral
TEMA 2. Biología celular del sistema nervioso	Neurofisiología de la neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción.
TEMA 3. Neuroquímica de la transmisión sináptica	La sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores.
TEMA 4: Neurotransmisores y neuromoduladores	Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Farmacología de la sinapsis
TEMA 5: Desarrollo del sistema nervioso	Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, partes y funciones
TEMA 6: Alteraciones del sistema nervioso debidas al estrés temprano	Efectos de la experiencia temprana en el desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad neuronal, consecuencias del estrés temprano.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	9	18	27
Análisis de fuentes documentales	A3 A18 B10 C1 C2	2	4	6
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	1	10	11
Sesión magistral	A7 A8 C8	7	14	21
Prueba objetiva	A12	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Elaboración y exposicion de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Análisis de fuentes documentales	Analisis de los ultimos avances cientificos mediante la busqueda bibliografica
Lecturas	Bibliografia relacionada con los temas de la asignatura
Sesión magistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Prueba objetiva	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales Lecturas Presentación oral	Resolucion de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, etc

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Prueba objetiva	A12	preguntas tipo test	40
Análisis de fuentes documentales	A3 A18 B10 C1 C2	Busqueda y análisis de trabajo de investigación	20
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	Bibliografía recomendada	20
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	Trabajo personal sobre un tema	20

Observaciones evaluación

? La calificación será el resultado de los siguientes factores: ? Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final) ? Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final) ? Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final) ? Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fuentes de información	
Básica	- J P J Pinel (2007). Biopsicologia. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicologia humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicologia Biologica. McGraw-Hill Interamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías