



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descrición xeral	Tratanse aspectos de base neuroxenética que poden afectar á discapacidade e a dependencia.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, excepto titorías presenciais *Metodoloxías docentes que se modifican Titorías presenciais 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Moodle, Teams 4. Modificacións na avaliación Non se modifican *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifican			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.



B2	Capacidade de organización e planificación.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AI1 AI2 AI3 AI8 AI12 AI13	
		AI1 AI2 AI3 AI8 AI12 AI13	
			B12
			CM3 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xenéticamente heteroxéneas	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	9	27	36
Solución de problemas	A1 A2 B2	7	14	21
Proba oral	B2	2	3	5
Proba obxectiva	A1 C8	3	0	3
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposicións
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba oral	Proba presencial
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 C8	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Proba oral	B2	Avaliación persoal	29
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	Materiais en Moodle o Teams	1
Solución de problemas	A1 A2 B2	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSOTALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. BarcelonaCIE 11. Organización Mundial de la Salud. 2018CIE 10. Organización Mundial de la Salud.CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

--

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicoloxía/652438010
Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario

--

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta
--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

