



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Neurogenética, dependencia y discapacidad	Código	652438011	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descripción general	Se tratan aspectos de base neurogenética que pueden afectar a la discapacidad y a la dependencia.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Todas, excepto tutorías presenciales</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: Tutorías presenciales</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Correo electrónico, Moodle, Teams</p> <p>4. Modificacines en la evaluación No se realizarán cambios</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambio</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
B2	Capacidad de organización y planificación.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer lo qué es la neurogenética.		AI1	
		AI2	
		AI3	
		AI8	
		AI12	
		AI13	
Conocer los tipos de alteraciones neurogenéticas		AI1	
		AI2	
		AI3	
		AI8	
		AI12	
		AI13	
Saber aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo			BI2
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM3 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Neurogenética.	
2. Los trinucleótidos en expansión.	
3. Las deleciones y las disomías uniparentales. La impronta genómica.	
4. Las mutaciones puntuales.	
5. Enfermedades genéticamente heterogéneas.	
Tema 6. Problemas de neurogenética.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	9	27	36
Solución de problemas	A1 A2 B2	7	14	21
Prueba oral	B2	2	3	5
Prueba objetiva	A1 C8	3	0	3
Atención personalizada		10	0	10

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposiciones



Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Prueba oral	Proba prsencial
Prueba objetiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 C8	Contestar a un cuestionario. Para aprobar la asignatura deberá aprobarse la Prueba objetiva.	40
Prueba oral	B2	Evaluación personal	29
Sesión magistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	Materiales en Moodle o Teams	1
Solución de problemas	A1 A2 B2	Resolución de problemas de neurogenética, incluidos en la prueba objetiva	30

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSOTALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. BarcelonaCIE 10. Organización Mundial de la Salud. 1990CIE 11. Organización Mundial de la Salud. 2018CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la SaludLexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidad.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

--

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010
Bienestar psicológico/652438015

Asignaturas que continúan el temario

--

Otros comentarios

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta
--

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías