Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Hipnosis: técnicas, bases fisiológicas y aplicaciones clínicas			Código	652438012
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Lamas Gonzalez, Juan Ramon		Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon		Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	AI3	BI1	CM1
	AI5	BI2	CM3
	AI13	BI3	CM4
	AI15	BI6	CM6
	AI17	BI8	CM7
		BI10	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Historia de la hipnosis	Mesmer y el magnetismo animal Hipnosis y sugestión Hipnosis y metodología experimental Las escalas de hipnotizabilidad Panorama de la investigación actual
2.- Teorías contemporáneas de la hipnosis	El debate sobre el estado de conciencia Teorías de la hipnosis como estado especial Teorías sociocognitivas
3.- Diferencias individuales en hipnotizabilidad y su evaluación	Escalas de aplicación individual Escalas de aplicación colectiva Relación entre hipnotizabilidad y otras variables psicológicas
4.-Mecanismos fisiológicos de la hipnosis	Medidas de activación autonómica Actividad en el SNC durante la hipnosis: EEG y potenciales evocados Técnicas de neuroimagen Teorías "fisiológicas" de la hipnosis
5.- Aplicaciones clínicas de la hipnosis	Dolor Cirugía Adicciones Otros trastornos psicológicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A13 A15 A17 B1 B2	11	25	36
Presentación oral	A15 B6 B1	3	20	23
Lecturas	A5 B3 B6 B8 B10 C1 C3 C4 C6 C7 C8	3	9	12
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Presentación de los contenidos principales del temario con apoyo de medios audiovisuales
Presentación oral	Cada alumno escogerá un artículo que presente una investigación experimental sobre la hipnosis, realizará un análisis crítico del mismo y expondrá en público los resultados de su trabajo
Lecturas	Los alumnos deberán leer y comentar artículos importantes en la historia de la hipnosis

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Presentación oral	El alumno, supervisado por el profesor, practicará el uso de esc alas de evaluación de la hipnotizabilidad, así como algunos de los métodos estándar de inducción hipnótica

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Presentación oral	A15 B6 B1	Se valorará: Nivel de comprensión del artículo estudiado Organización y claridad en la información presentada en público Claridad y precisión en el debate y en la respuesta a las preguntas de la audiencia	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Capafóns, A (2001). Hipnosis. Madrid: Síntesis - Capafóns, A., Lamas, J.R, y Lopes-Pires, C. (2008). Hipnosis. Madrid: Pirámide - Varios (1999). Psicología e Hipnosis. Anales de Psicología
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías