



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Áreas de intervención en psicología clínica de la salud I		Código	652438016
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Profesorado	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Web				
Descripción general	Áreas de intervención en Psicología Clínica de la Salud I es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención (primaria, secundaria y terciaria) y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una revisión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: No se realizan.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Sesión magistral, Seminario, Trabajo tutelado, Prueba objetiva</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: La sesión magistral presencial y el seminario se sustituirán por sesiones programadas en Teams en horario de clase. La prueba objetiva se realizará a través de Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: A través de Teams y correo electrónico en horario de tutorías.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: La asistencia y participación no se computa para la evaluación, quedando la calificación final de la siguiente manera: Trabajo tutelado: 50% de la nota; Prueba objetiva: 50% de la nota.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Para aprobar la asignatura, ya sea en primera o en segunda oportunidad, deberán cumplirse dos requisitos imprescindibles: A. Obtener, como mínimo, una calificación de 5 puntos (en una escala 0 - 10) en el examen final de la asignatura. B. Haber entregado, en el plazo que se establezca a tal efecto, el trabajo de análisis del artículo de revisión.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No hay modificaciones.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título



A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B12	Toma de decisiones.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención psicológica en Psicología Clínica de la Salud	AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8



Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Trastornos cardiovasculares	Áreas de aplicación de la intervención psicológica en el ámbito de los trastornos cardiovasculares. Eficacia de programas de intervención psicológica aplicada a trastornos cardiovasculares. Perspectivas de investigación futura.
Cáncer	Objetivos de la evaluación y el tratamiento psicológico en oncología. Eficacia de programas de intervención psicológica en cáncer. Perspectivas de investigación futura.
Dolor crónico	La intervención psicológica para el manejo del dolor. Programas de intervención psicológica para el control del dolor aplicados a distintos trastornos de salud. Perspectivas de investigación futura.
Trastornos dermatológicos	Posibilidades de la intervención psicológica en problemas dermatológicos. Eficacia de la intervención psicológica aplicada a problemas dermatológicos. Perspectivas de investigación futura.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	14	22	36
Seminario	A3 A8 B1 B2 B3 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	6	6	12
Trabajos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	0	19	19
Prueba objetiva	B1 B12	1	0	1
Atención personalizada		7	0	7

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los trastornos de la salud abordados en cada uno de los temas del programa.
Seminario	Seminario práctico sobre "Búsqueda y análisis de literatura científica en el ámbito de la Psicología Clínica de la Salud".
Trabajos tutelados	Cada alumno/a deberá realizar una búsqueda y presentar un trabajo de análisis de un artículo de revisión bibliográfica.



Prueba objetiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos sobre los contenidos del programa.
-----------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El trabajo de análisis del artículo de revisión bibliográfica que el alumno/a debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de la atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor/a de la asignatura guiará al alumno/a en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales	10
Prueba objetiva	B1 B12	Al término del curso se llevará a cabo un examen final en el que, mediante una prueba objetiva, se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos del programa desarrollados en las sesiones magistrales.	40
Trabajos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Evaluación del trabajo de análisis del artículo de revisión presentado por el alumno/a.	50

### Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura, ya sea en primera o en segunda oportunidad, deberán cumplirse dos requisitos imprescindibles:

1. Obtener, como mínimo, una calificación de 5 puntos (en una escala 0 - 10) en el examen final de la asignatura.
2. Haber entregado, en el plazo que se establezca a tal efecto, el trabajo de análisis del artículo de revisión.

En aplicación de la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), los alumnos a los que se haya reconocido la condición de estudiantes a tiempo parcial y la correspondiente dispensa académica, quedarán eximidos de la asistencia a clase; no obstante, estos alumnos deberán entregar los correspondientes informes y trabajos antes de la fecha establecida para la realización del examen de la asignatura.

### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association</li><li>- Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson</li><li>- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson</li><li>- Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>- Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell</li><li>- Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide</li><li>- Remor, E., Arranz, P., Ulla, S. (Eds) ((2003)). El Psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: Descleé de Brouwer</li><li>- Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide</li><li>- Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías