



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos	Código	652438024	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: no se modifican</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: las clases presenciales se sustituyen por clases a través de Teams o videgrabaciones</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: a través de Teams</p> <p>4. Modificacines en la evaluación: No son necesarias</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: Non son necesarias.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A6	Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.



B3	Trabajo en equipo.
B5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B9	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B10	Motivación por la calidad.
B12	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos	AI1		
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas	AI2		
Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.	AI3		
Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación	AI4		
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.	AI5		
Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.	AI6		
Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.	AI7		
Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.	AI12		
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico	AI13		
Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada	AI19		
Capacidade de análise e síntese.		BI1	
Capacidade de organización e planificación.		BI2	
Traballo en equipo.		BI3	
Habilidades nas relacións interpersoais.		BI5	
Razoamento crítico.		BI6	
Compromiso ético.		BI7	
Aprendizaxe autónoma.		BI8	
Iniciativa e espírito emprendedor		BI9	
Motivación pola calidade.		BI10	
Toma de decisións		BI12	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			CM1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			CM2



Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM4
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			CM6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La promoción de la salud en el contexto escolar	.
2. Tipología y prevalencia de los trastornos de salud	.
3. La adolescencia como población de riesgo en trastornos relacionados con la salud	.
4. Los programas preventivos y su eficacia	.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A1 A2 A6 B1 B5 B6 B7 C7	6	18	24
Trabajos tutelados	B2 B3 B8 B9 B10 B12 C1 C2 C3 C4 C6 C8	2	12	14
Sesión magistral	A19 A13 A12 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1	13	22	35
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolio del alumno	Carpeta física o informatizada, ordenada por secciones debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos fundamentales de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Los alumnos serán asesorados individualmente o en grupos reducidos sobre todos los aspectos de la asignatura, así como de los trabajos realizados a lo largo del curso.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación



Sesión magistral	A19 A13 A12 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1	Se evalúa dentro de las otras metodologías.	0
Portafolio del alumno	A1 A2 A6 B1 B5 B6 B7 C7	Se deberá entregar un dossier individual con las actividades prácticas realizadas con respecto a la formación personal del profesional a lo largo del cuatrimestre.	60
Trabajos tutelados	B2 B3 B8 B9 B10 B12 C1 C2 C3 C4 C6 C8	Los alumnos diseñarán, por equipos, un programa que tenga por objetivo promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos.	40

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos. Pirámide- Coleman, J. ; Hendry, L.B. (2008). Adolescencia y salud. Manual Moderno. México- Breinbauer, C. (2008). Jóvenes, opciones y cambios. Promoción de conductas saludables en adolescentes. OPS. Washintong- Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescentes. Sintesis
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías