



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Traballo de Fin de Mestrado | | Código | 652438027 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo Gonzalez Seijas, Rosa Maria Reig Botella, Adela Milagro Risso Miguez, Alicia Gloria Rodriguez Martinez, Susana | | Correo electrónico | miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es adela.reig@udc.es alicia.risso@udc.es susana.rodriguez1@udc.es |
| Web | www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm | | | |
| Descrición xeral | <p>O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante.</p> <p>Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en: http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf).</p> <p>Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado.</p> <p>Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm</p> | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non son necesarias.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As establecidas por cada titor/a de TFM. En xeral: teléfono, correo electrónico, Foros da materia en Moodle, Teams, e outras ferramentas de vídeo conferencia (Skype, Zoom, ...).</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: De non poderse celebrar o acto público de defensa do TFM no edificio da Facultade, levarase a cabo mediante sesións síncronas por Teams. Además, e aínda que a posibilidade de realizar o acto na Facultade non estea limitada, o formato telemático tamén poderá utilizarse en casos puntuais, a solicitude do alumnado interesado e previa aprobación pola Comisión Académica do título.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non son necesarias.</p> |
|-----------------------------|---|

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión. |
| A9 | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B7 | Compromiso ético. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B9 | Iniciativa e espírito emprendedor. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| B18 | Habilidade para traballar de forma autónoma. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | AI3 AI9 AI16 | BI2 BI7 BI12 | |
| | AI3 AI14 AI15 AI17 | | |
| | AI3 AI9 AI14 AI15 AI16 AI17 | BI1 BI2 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI12 BI13 BI18 | CM1 CM3 CM6 CM8 |
| | | | CM1 CM3 CM6 CM8 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| <p>O traballo de fin de máster estará orientado a avaliar as competencias asociadas ao título. Tratarase dun traballo de profundización nunha ou máis materias, que compendie a formación adquirida ao longo do máster.</p> <p>Os contidos articularanse a partir dos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación do problema de investigación - Revisión bibliográfica - Delimitación do tema de investigación: xustificación, obxectivos, hipóteses - Planificación da investigación - Recollida de datos - Análises e discusión das resultados - Conclusións - Redacción do informe de investigación - Presentación oral da investigación | |

| |
|----------------------|
| Planificación |
|----------------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B6 B12 B18 | 2 | 20 | 22 |
| Estudo de casos | B7 B8 B10 B13 | 0 | 10 | 10 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A9 A17 | 0 | 20 | 20 |
| Lecturas | C6 C8 | 4 | 20 | 24 |
| Presentación oral | A16 B2 C1 C3 | 2 | 3 | 5 |
| Solución de problemas | B12 B13 B18 | 4 | 40 | 44 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18 | 1 | 14 | 15 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | . |
| Estudo de casos | . |
| Investigación (Proxecto de investigación) | . |
| Lecturas | . |
| Presentación oral | . |
| Solución de problemas | . |
| Traballos tutelados | . |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Investigación (Proxecto de investigación) Traballos tutelados | O profesorado que tutorice cada Traballo fixará co alumnado o horario de titoría e manterá un intercambio fluído de información coa finalidade de axudarlle a concluír o TFM con éxito. |

| Avaliación | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A9 A17 | Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información | 70 |
| Presentación oral | A16 B2 C1 C3 | Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas. | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Los requisitos previos serán los que establezca la UDC para todos los trabajos de fin de máster. |
| En caso de no establecerse normas generales, para poder defender el trabajo de fin de Máster en Psicología Aplicada será necesario haber superado la totalidad de los demás créditos del título. |



Fontes de información

Bibliografía básica

American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno. Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders] Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación/652438001

Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada/652438002

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías