



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Avaliación dos trastornos da linguaxe e audición desde a práctica clínica		Código	652498021	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	1.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	USAL: José Manuel Gorospe Arocena jmga@usal.es y Noelia Flores Robaina nrobaina@usal.es				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non hai 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas as descritas na guía *Metodoloxías docentes que se modifican Docencia virtual sincrónica por Teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Email e Teams 4. Modificacións na avaliación Non hai. A avaliación farase online por cuestionario *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai				

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
	AP3	BP3	CP3
	AP4		CP4
	AP5		CP5
	AP6		
	AP7		
	AP8		
	AP9		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Rehabilitación en trastornos del habla. 2.- El Implante Coclear en el niño y el adulto. Rehabilitación audiológica en adultos con deficiencia auditiva; entrenamiento auditivo y de la comunicación. 3.- Orientación y estrategias de intervención en niños con deficiencia auditiva. 4.- Rehabilitación del lenguaje y la comunicación en Afasias del adulto (métodos convencionales, cognitivos y psicolingüísticos, comunicación funcional). 5.- Intervención en Trastornos Específicos del Lenguaje en la infancia.	Caracterizaciónm evaluación e eintervención

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B3 B2 C1 C2 C3 C4 C5	36	1	37
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Integración de contenidos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Evaluación continua

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B3 B2 C1 C2 C3 C4 C5	Aplicación contenidos a resolución de casos	10



Observacións avaliación

Trabajo centrado en la crítica de diferentes métodos de rehabilitación audiológica en el adulto.

Fontes de información

Bibliografía básica	Gagné J, Jennings M. Audiologic rehabilitation intervention services for adults with acquired hearing impairment. In: Valente M, Hosford- Dunn H, Roeser R, eds. <i>Audiology: Treatment</i> . 2nd ed. New York: Thieme Medical Publishers; 2008:371-400. Gagne J-P, Jennings MB, Southall K. The ICF: A Classification System and Conceptual Framework Ideal for Audiological Rehabilitation. <i>Perspectives on Aural Rehabilitation and Its Instrumentation</i> . 2009;16(1):8-14. doi:10.1044/ari.16.1.8. Valente M, et als. Guidelines for the Audiologic Management of Adult Hearing Impairment. <i>Audiology Today</i> . 2006;18(5).
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías