



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código   | 652498021 |
| Titulación            | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)                                                                                                                                                                                                                                    |                    |          |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primero            | Optativa | 1.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |          |           |
| Modalidad docente     | No presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Departamento          | Psicología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |          |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico |          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |           |
| Descripción general   | USAL: José Manuel Gorospe Arocena jmga@usal.es y Noelia Flores Robaina nrobaina@usal.es                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |          |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |          |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Los estudiantes sabrán aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación del lenguaje oral.                                                                                                                                                                      |
| A2     | Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc.  |
| A3     | Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito.                                                                                                                                                                        |
| A4     | Los estudiantes conocerán las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitos familiar, escolar, clínico y asistencial.                                                                                                                             |
| A5     | Los alumnos/as sabrán realizar una intervención en los trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc. |
| A6     | Sabrán realizar una intervención en las dificultades de lectura y de los trastornos específicos del lenguaje escrito.                                                                                                                                                                                |
| A7     | Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                                                                                      |
| A8     | Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico en intervención en el área del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                                                                                       |
| A9     | Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas.                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Los alumnos/as sabrán acceder, seleccionar y gestionar las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2 | Serán capaces de comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadanos/as y como profesionales.                                                                                                                                                                                                 |
| B3 | Los estudiantes podrán comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                                          |
| C1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| C5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                      |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |         |
|---------------------------|--|-------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |         |
|                           |  | AP1                     | BP1 CP1 |
|                           |  | AP2                     | BP2 CP2 |
|                           |  | AP3                     | BP3 CP3 |
|                           |  | AP4                     | CP4     |
|                           |  | AP5                     | CP5     |
|                           |  | AP6                     |         |
|                           |  | AP7                     |         |
|                           |  | AP8                     |         |
|                           |  | AP9                     |         |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subtema                                    |
| 1.- Rehabilitación en trastornos del habla.<br>2.- El Implante Coclear en el niño y el adulto. Rehabilitación audiológica en adultos con deficiencia auditiva; entrenamiento auditivo y de la comunicación.<br>3.- Orientación y estrategias de intervención en niños con deficiencia auditiva.<br>4.- Rehabilitación del lenguaje y la comunicación en Afasias del adulto (métodos convencionales, cognitivos y psicolingüísticos, comunicación funcional).<br>5.- Intervención en Trastornos Específicos del Lenguaje en la infancia. | Caracterización, evaluación e intervención |

| Planificación          |                                                          |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 B1 B3 B2<br>C1 C2 C3 C4 C5 | 36                 | 1                                        | 37            |



|                                                                                                                                    |  |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|
| Atención personalizada                                                                                                             |  | 0 |  | 0 |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |   |  |   |

| Metodologías     |                           |
|------------------|---------------------------|
| Metodologías     | Descripción               |
| Estudio de casos | Integración de contenidos |

| Atención personalizada |                     |
|------------------------|---------------------|
| Metodologías           | Descripción         |
| Estudio de casos       | Evaluación continua |

| Evaluación       |                                                          |                                             |              |
|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Metodologías     | Competencias                                             | Descripción                                 | Calificación |
| Estudio de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 B1 B3 B2<br>C1 C2 C3 C4 C5 | Aplicación contenidos a resolución de casos | 10           |

| Observaciones evaluación                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo centrado en la crítica de diferentes métodos de rehabilitación audiológica en el adulto. |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | Gagné J, Jennings M. Audiologic rehabilitation intervention services for adults with acquired hearing impairment. In: Valente M, Hosford- Dunn H, Roeser R, eds. Audiology: Treatment. 2nd ed. New York: Thieme Medical Publishers; 2008:371-400. Gagne J-P, Jennings MB, Southall K. The ICF: A Classification System and Conceptual Framework Ideal for Audiological Rehabilitation. Perspectives on Aural Rehabilitation and Its Instrumentation. 2009;16(1):8-14. doi:10.1044/ari.16.1.8. Valente M, et al. Guidelines for the Audiologic Management of Adult Hearing Impairment. Audiology Today. 2006;18(5). |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|