



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Propostas de avaliación e diagnóstico das dificultades na aprendizaxe da lectura e escritura. O caso			Código	652498025
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	USAL: Mercedes I. Rueda Sánchez mirueda@usal.es				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non hai 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As descritas na guía *Metodoloxías docentes que se modifican Docencia on-line sincrónica por Teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Email, Teams na propia hora de docencia 4. Modificacións na avaliación Non hai *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai				

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	AP1	BP1	CP1
AP2	BP2	CP2	
AP3	BP3	CP3	
AP4			
AP5			
AP6			
AP7			
AP8			



Contidos	
Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de dificultad de aprendizaje de la lectura -Características de los escolares con dificultades de aprendizaje de la lectura. -Detección temprana de las dificultades de aprendizaje lector -Criterios de evaluación y diagnóstico -Propuesta de evaluación 	Diagnostico diferencial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	40	0	40
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	20	0	20
Estudo de casos	A3	15	0	15
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN CONTENIDOS
Lecturas	LECTURAS DE FUENTES DOCUMENTALES
Estudo de casos	APLICACIÓN PRACTICA

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Lecturas	Guía de asimilación de conceptos, feedback

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3	Análisis y discusión	95
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	Análisis y reflexión	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías