



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM		Código	652498046	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral	USAL: Cristina Jenaro del Río <a href="mailto:crisje@usal.es">crisje@usal.es</a>				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual Teams e sincrónicas. Con apoio de studium</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai ningunha modificación.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a:	AP1	BP1	CP1
- Definir un problema de investigación.	AP8		
- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos	AP9		
- Formular la introducción y planteamiento de un problema.	AP10		
- Formular hipótesis u objetivos.			
- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.			
- Conocer los criterios para la selección de participantes.			
- Denominar diferentes diseños de investigación.			
- Emplear diferentes procedimientos de análisis.			
- Utilizar las Normas APA.			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. El método científico	1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas 1.13.1 Normas APA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión maxistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirixida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión



Sesión maxistral	Coceptualización
------------------	------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión y reflexión guiada

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33
Discusión dirixida	A8	Análisis y reflexión	34

### Observacións avaliación

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> )

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías