



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma					
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	LA DOCENCIA SERÁ VIRTUAL POR TEAMS Y DE MODO SINCRÓNICO  1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual. Con apoio de studium  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.  4. Modificacións na avaliación Non hai ningunha modificación.  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
CLASE MAGISTRAL	AP4	BP1	
	AP5	BP2	
	AP6		



PRÁCTICAS DE AULA	AP5	BP1	CP3
	AP6	BP2	CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3	BP1	CP2
	AP4	BP2	CP3
	AP5		CP4
	AP6		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Características Pauta y guía
2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito	
3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora	
4. Nuevos retos: TICs y lectura	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Presentación oral	B2 B1 C2 C3 C4	10	10	20
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	10	10	20
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Presentación oral	exposiciones
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Seguimento individualizado e grupal con tutoría
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Presentación oral	B2 B1 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

<b>Recomendacións</b>
-----------------------

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
--

<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
---

<b>Materias que continúan o temario</b>
---

<b>Observacións</b>
---------------------

Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales
---

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
---