



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Prevención das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo		Código	652498052
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudios Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma				
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción xeral				
Plan de continxencia	LA DOCENCIA SERÁ VIRTUAL POR TEAMS Y DE MODO SINCRÓNICO 1. Modificacións nos contidos: Non se realizan. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodología. As metodologías se desenvolverán de xeito virtual. Con apoio de studium 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de tutorías. 4. Modificacións na evaluación Non hai ningunha modificación. *Observacións de evaluación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Os alumnos/as saberán realizar a evaluación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A4	Os estudiantes coñecerán as características diferenciales da intervención na linguaxe e na comunicación nos ámbitos familiar, escolar, clínico e asistencial.
A5	Os alumnos/as saberán realizar unha intervención nos trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermedades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A6	Saberán realizar unha intervención nas dificultades de lectura e dos trastornos específicos da linguaxe escrita.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.



B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadáns e como profesionais.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
CLASE MAGISTRAL	AP4 AP5 AP6	BP1 BP2	
PRÁCTICAS DE AULA	AP5 AP6	BP1 BP2	CP3 CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3 AP4 AP5 AP6	BP1 BP2	CP2 CP3 CP4

Contidos

Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención 2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito 3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora 4. Nuevos retos: TICs y lectura	Características Pauta y guía

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Presentación oral	B2 B1 C2 C3 C4	10	10	20
Sesión magistral	A3 A4 A5 A6	10	10	20
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Presentación oral	exposiciones
Sesión magistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Estudo de casos	Seguimiento individualizado e grupal con titoría
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Presentación oral	B2 B1 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías