



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Practicum	Código	652511209	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagogía e Didáctica Psicología			
Coordinador/a	Nuñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, M ^a Montserrat Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria García Real, Teresa Juana Gonzalez Cabanach, Ramon Gonzalez Sanmamed, Mercedes Losada Puente, Luisa Malheiro Gutiérrez, José Manuel Mendiri Ruiz de Alda, Paula María Nuñez Mayan, María Teresa Rebollo Quintela, Nuria Ríos de Deus, María Paula Rivas Barros, Isabel Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martínez, Susana Torres Santomé, Jurjo Valle Arias, Antonio Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es teresa.greal@udc.es r.cabanach@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es luisa.losada@udc.es jose.malheirog@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es nuria.rebollo@udc.es paula.rios.dedeus@udc.es isabel.rivas@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es jurjo.torres@udc.es antonio.valle@udc.es pilar.vieiro@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500			
Descripción general	Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba			
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificacións en los contenidos 2. Metodologías <ul style="list-style-type: none"> *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacións en la evaluación <ul style="list-style-type: none"> *Observaciones de evaluación: 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía 			



Código	Competencias del título
A11	Redactar, presentar, defender informes y otros documentos básicos que contribuyan a una óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.	AP11	BM9
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AP11	BM9
B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades	AP11	BM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Contextos profesionales de la psicopedagogía como espacio de formación y de investigación- acción.	- Formación para el trabajo cooperativo y multidisciplinar en diversas instituciones. - Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía



<p>-Integración de los conocimientos teórico-prácticos en la identificación y solución de los problemas que competen al campo de la psicopedagogía. Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.</p>	<p>Ámbito de la atención a la diversidad, las dificultades de aprendizaje y la orientación educativa en instituciones de carácter sociolaboral.</p>
<p>Diseño, desarrollo e implementación y evaluación de proyectos socioeducativos En los distintos contextos institucionales.</p>	<p>En los distintos contextos institucionales.</p>
<p>Definición de la identidad profesional del profesional de la psicopedagogía</p>	<p>En distintos ámbitos profesionales e institucionales</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observaciones evaluación



La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Fuentes de información

Básica	- () .
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías