



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Internships (Prácticum) | Code | 652511209 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Psicopedagogía | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía | | | |
| Coordinador | Nuñez Mayan, María Teresa | E-mail | teresa.nunez.mayan@udc.es | |
| Lecturers | Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, M ^a Montserrat Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria Garcia Real, Teresa Juana Gonzalez Cabanach, Ramon Gonzalez Sanmamed, Mercedes Losada Puente, Luisa Malheiro Gutiérrez, José Manuel Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Nuñez Mayan, María Teresa Rebollo Quintela, Nuria Ríos de Deus, María Paula Rivas Barros, Isabel Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martínez, Susana Torres Santomé, Jurjo Valle Arias, Antonio Vieiro Iglesias, María del Pilar | E-mail | e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es teresa.greal@udc.es r.cabanach@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es luisa.losada@udc.es jose.malheirog@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es nuria.rebollo@udc.es paula.rios.dedeus@udc.es isabel.rivas@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es jurjo.torres@udc.es antonio.valle@udc.es pilar.vieiro@udc.es | |
| Web | http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500 | | | |
| General description | Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |



| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A11 | Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares |
| B9 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |

| Learning outcomes | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica. | AJ11 | BC9 |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | AJ11 | BC9 |
| B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades | AJ11 | BC9 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planning | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A11 B9 | 120 | 20 | 140 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno. |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|--------|--|-----|
| Supervised projects | A11 B9 | Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor. | 100 |
|---------------------|--------|--|-----|

Assessment comments

La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Sources of information

| | |
|---------------|----------|
| Basic | - () . . |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.