



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	First Language and Literature Teaching: Research and Innovation	Code	652513219	
Study programme	Mestrado Universitario en Didácticas Específicas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Cadeira através da cal se efectúa un achegamento, desenvolvemento e estudo cara ao que constitúe o eido da investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura Galegas, así como en relación á innovación didáctica			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A10	To know the theoretical basis which sustain research and innovation in the field of Specific Didactics.
A12	To identify the main research and innovation lines and their evolution in the area of Specific Didactics.
A13	To analyse and critically assess research work and innovation projects in specific disciplinary fields.
A14	To know the different types of methodologies used in educational research considering its appropriateness for problem-solving.
A15	To identify quality and control criteria both in research and in the teaching practice, encouraging a critical, reflective and innovative spirit.
A16	To design, justify and evaluate research and innovation projects in the field of Specific Didactics.
A17	To select, adapt and apply materials, resources and ICTs to improve the teaching and learning in different disciplinary fields.
B1	To have and understand general knowledge to establish foundations and /or opportunities to stand out in the development and implementation of ideas, mainly in an action- research context.
B4	To be able to transfer and communicate their conclusions and opinions in a clear and straight manner both in a specialized and a non-specialized audience.
B6	To be able to analyse and synthesize.
B8	To work with initiative and in an autonomous way.
B9	To work in a collaborative way.
B10	To be able to organize and plan in curricular and cross-curricular subjects.



B11	To be able to innovate (creativity) within educational and non-educational contexts.
B12	to behave with ethics and with social and environmental responsibility as a teacher and/or researcher.
B13	To be able to communicate with their peers, educational community and with society in general in the field of their areas of knowledge.
B14	To incorporate ICTs for the research process, information management, data analysis and for transferability.
C1	To express correctly, both orally and in written texts, in the two co-official languages of the Autonomous Community.
C3	To use the main ICT's basic tools for their professional development and for their life-long-learning process.
C6	To critically value available knowledge, technology and information to solve problems which students must face.
C8	To value the importance that research, innovation and technical developments have on society's socio-economical and cultural progress.

Learning outcomes				
Learning outcomes		Study programme competences / results		
<p>Se atendemos ás competencias, ben xerais, ben específicas, principalmente centradas na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacidade para resolver problemas - comunicación oral e escrita na propia lingua - habilidade no uso das TIC - capacidade de crítica e autocrítica - compromiso ético - capacidade para aprender a traballar de forma autónoma - comprender e posuír coñecementos - aplicación de coñecementos - capacidade de emitir xuízos - capacidade de comunicar e aptitude social - habilidade para a aprendizaxe - adquisición dunha formación básica en instrumentos, técnicas e recursos para a investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura - aplicar coñecementos básicos na construción de instrumentos de investigación e análise de datos coñecemento e análise do marco epistemolóxico da Didáctica da Lingua e a Literatura - identificación das liñas de investigación na Didáctica da Lingua e a Literatura: investigación centrada en procesos, metodoloxías, contextos, crenzas e contidos - deseño e desenvolvemento dun proxecto de investigación no ámbito da Didáctica da Lingua e a Literatura; <p>estaremos, portanto, a destacar os seguintes obxectivos / resultados da aprendizaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coñecer as características e métodos propios da investigación en Didáctica da Lingua e a Literatura - identificar as principais liñas de investigación nesta Área de Coñecemento - deseñar un proxecto de investigación utilizando unha metodoloxía coherente e adecuada aos obxectivos do estudo - saber describir e contextualizar os problemas específicos relacionados coas metodoloxías de investigación no ámbito das Ciencias Sociais (sen deixar á parte os das Humanidades) 		AJ10	BJ1	CJ1
		AJ12	BJ4	CJ3
		AJ13	BJ6	CJ6
		AJ14	BJ8	CJ8
		AJ15	BJ9	
		AJ16	BJ10	
		AJ17	BJ11	
			BJ12	
			BJ13	
			BJ14	
<p>Atenderase ao desenvolvemento de proxectos interdisciplinares innovadores orientados á adquisición das habilidades docentes e de investigación didáctica, á planificación de procesos de elaboración de proxectos interdisciplinares que integren de maneira coherente a identidade curricular das didácticas específicas e á incorporación dos proxectos de innovación, procedementos e criterios para a avaliación conxunta da actividade docente e a aprendizaxe das diferentes didácticas específicas.</p>		AJ10	BJ1	CJ1
		AJ12	BJ4	CJ3
		AJ13	BJ6	CJ6
		AJ14	BJ8	CJ8
		AJ15	BJ11	
		AJ16	BJ14	
		AJ17		

Contents	
Topic	Sub-topic



1. A INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA E LITERARIA	1. 1. Conceptualización, características e paradigmas. Principais liñas e ámbitos de investigación
2. INNOVACIÓN PARA UN MELLORAMENTO DO PROCESO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN LINGÜÍSTICO-LITERARIA	2. 1. Conceptos fundamentais en innovación educativa. Modelos e tendencias. Análise de prácticas efectivas e deseño de ferramentas e recursos de innovación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A10 A12 A13 A14 A17 B4 B6 B9 B10 B12 B13	3	13	16
Collaborative learning	C1 C6 C8	7	20	27
Supervised projects	A15 A16 B1 B8 B11 B14 C3	11	16	27
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Trátase de presentar a cadeira através do significado da Área e o achegamento bibliográfico, que se ofrecerá, atendendo ás necesidades do alumnado, nas sesións aulares
Collaborative learning	Procurarase, através de debates, postas en común, exposicións e/ou participacións activas, que o grupo se implique e descubra o significado da investigación en DLL galega
Supervised projects	Ofrecerase un abano amplo para que os alumnos e alumnas elixan o que queren facer, propóndolles a realización dun ou varios traballos que se deberán expor publicamente nas aulas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades iniciais con traballo bibliográfico e análise de fontes de información. Discusión e desenvolvemento das liñas que rexen no ámbito da DLL, especial e loxicamente no espazo da cultura galega
Collaborative learning	
Supervised projects	
	Traballos titorizados que o propio alumnado decida construír, coa axuda e a guía do docente, que lles proporcionará bibliografía e pautas para o seu desenvolvemento
	Aprendizaxe colaborativa através de postas en común, exposicións, discusións e traballos de baleirado de información, resumos e traballos puntuais
	Por outra parte, dado que a asistencia é un deber e obriga do alumnado, non se permitirá a dispensa de asistencia ás aulas e valorarase a asistencia e o interese aular

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Introductory activities	A10 A12 A13 A14 A17 B4 B6 B9 B10 B12 B13	Consulta e baleirado de fontes bibliográficas e presentación do que é o mundo da investigación en DLL galega	20
Collaborative learning	C1 C6 C8	Postas en escena e postas en común, participación aular e demostración de enteiraza á hora de afrontar unha sesión aular	20



Supervised projects	A15 A16 B1 B8 B11 B14 C3	Realización de traballos titorizados a respecto de resumos, consultas e realización de proxectos que lles poidan ser de interese ao alumnado. Neste sentido, trazarase e acordarase co grupo que tipo de traballos se realizarán, ofrecéndolles variedade e atendendo ás súas necesidades e/ou gustos	60
---------------------	-----------------------------	---	----

Assessment comments

Consistirá na asistencia ás aulas, na participación aular e na realización dun traballo de investigación ou ben unha proba exame. Sobre disto informarase no primeiro día de aulas. Valorarase, portanto, a participación e a asistencia ás aulas, non estando admitida a dispensa total ás aulas. Xa que logo, para aprobar só se poderá faltar a un 20% das sesións

Sources of information

Basic	A bibliografía de consulta, amais de descubrirla nas aulas, entregarase durante o primeiro día, e irase descubrindo ao longo das aulas. Loxicamente, partírase das propias investigacións do docente no ámbito da DLL
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Atenderase especialmente aos conceptos de interdisciplinariedade e investigación no ámbito das Ciencias Sociais e as Humanidades

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.