



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Escuela y demás Agentes Educativos: Interacciones	Código	652536013	
Titulación	Máster Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinador/a	Pose Porto, Hector Manuel	Correo electrónico	hector.pose@udc.es	
Profesorado	Pose Porto, Hector Manuel	Correo electrónico	hector.pose@udc.es	
Web				
Descripción general	Preténdese nesta materia facer ver a imperiosa necesidade de interactuar a escola cos diversos axentes domunitarios así como outros de maior territorialidade. A interdependencia entre concello, escolas e axentes locais achega beneficios a moitos niveis.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións en los contenidos No se modificarán.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen Todas, y las que por algún motivo no puidieran realizarse telemáticamente, el profesor consensuará con el alumnado las posibles alternativas. *Metodoloxías docentes que se modifican En principio, todas están previstas para poder realizarse ante cualquier eventualidad.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Skype, teléfono, correo electrónico y temas</p> <p>4. Modificacións en la evaluación No tiene porque haberlas y si se diera el caso, se consensuarían con el alumnado. *Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía Todos los materiales de lectura y consulta estarán a disposición del alumnado.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	E7: Desarrollar procesos de evaluación de programas, servicios y estrategias y recursos de intervención educativa en distintos contextos.
A8	E8: Redactar, presentar y defender proyectos de investigación e informes, memorias, reglamentos, así como otros documentos básicos que contribuyan a organizar la acción escolar.
B4	CB9: Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B10	G5: Organizar, gestionar y coordinar un centro docente.
C9	T9: Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:	AM7	BM10	
· Entender el hecho educativo en el contexto de la ciudad.			
· Conocer las potencialidades educativas y culturales de los agentes de la comunidad.	AM7		CM9
· Incluir en el quehacer directivo propuestas de naturaleza educativa cara a la culturización del alumnado.	AM8	BM4	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La pedagogía urbana 2. Los municipios como agencias educativas 3. Otros agentes que educan en el municipio: interacción e iniciativas 4. Elementos de innovación en la gestión de los centros en relación con dichos agentes locales	1.1 Filosofía, conceptos, autores/as 2.1 La filosofía de las Ciudades Educadoras 2.2 Experiencias y buenas prácticas como referentes

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A7	3	24	27
Análisis de fuentes documentales	B10	3	29	32
Discusión dirigida	C9	3	0	3
Trabajos tutelados	A8 B4	2	0	2
Sesión magistral	C9	9	0	9
Presentación oral	C9	1	1	2
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Observaremos polo miúdo experiencias concretas de boas prácticas.
Análisis de fuentes documentales	Achegaranse textos documentais ou visuais a ler e contrastar
Discusión dirigida	A partir duns documentos entregados ao alumnado, debatirase sobre os mesmos
Trabajos tutelados	O alumno/a elixirá unha proposta práctica a realizar e defender tanto por escrito como oralmente
Sesión magistral	Serán explicacións con apoio visual do profesor (powerpoints, videos, etc)
Presentación oral	O alumno/a defenderá a súa entrega da proposta práctica

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Se tratará de ver casos prácticos y modos de actuar profesionales.
Trabajos tutelados	Las argumentaciones del alumnado serán decisivas.
Estudio de casos	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	C9	Se tratará de que el alumno/a, aborde con sus compañeros una buena práctica o una experiencia (a través de videos, textos, etc) y se exprese argumentalmente sobre ella	10
Trabajos tutelados	A8 B4	El alumno/a defenderá una propuesta elaborada individualmente.	90



Observaciones evaluación

Fuentes de información
Básica
Complementaria

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías