



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Prácticum	Código	652536017	
Titulación	Máster Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Consultar Plan de Practicum			
Plan de contingencia	<p>2. Modificacións en contenidos No hay 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen Trabajos tutelados *Metodoloxías docentes que se modifican En la medida de lo posible el alumnado procurará incorporarse a la práctica del equipo de dirección que se desarrolle en su centro de prácticas de forma virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se realizará utilizando correo electrónico o Microsoft Teams 4. Modificacións en la avaliación En el caso de disminuir o perder la presencialidad en el centro de Practicum, se valorará la necesidad de sustituir la presencia en el centro por un supuesto práctico que planteará el tutor académico del alumnado. *Observaciones de la evaluación: La Memoria de Practicum, se complementará, si fuera necesario, con el supuesto práctico y el conjunto de ambas supondrá el 100% de la puntuación. Si el alumno/a tiene la oportunidad de compartir las prácticas virtuales con el equipo de dirección de su centro, esta puede ser objeto de su memoria de Practicum. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A34	E34: Describir situaciones que suceden en un centro docente en relación con su dirección.
A35	E35: Interpretar y analizar el modelo de dirección seguido en un centro docente.
B2	CB7: Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8: Que el estudiantado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9: Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	G1: Analizar, organizar, gestionar e interpretar la información y la toma de decisiones.
B7	G2: Facilitar la mediación, gestión y resolución de conflictos, fomentando la no violencia, la prevención de la conflictividad y la convivencia.
B8	G3: Liderar y fomentar el trabajo en equipo.
B9	G4: Gestionar el cambio y la innovación.
B10	G5: Organizar, gestionar y coordinar un centro docente.
B11	G6: Controlar y supervisar centros educativos.
B12	G7: Motivar a equipos de profesionales de la educación.
B13	G8: Comunicar objetivos y estrategias educativas.
B14	G9: Dirigir estratégicamente: planificar, implementar y evaluar planes y proyectos de los centros educativos.
B15	G10: Promover la formación del profesorado y la creación de redes de aprendizaje colaborativo intra e interinstitucionales.



B16	G11: Integrar conocimientos y perspectivas para ejercer la función directiva de manera informada, justa, crítica, comprometida, democrática, distribuida y solidaria.
B19	G14: Ensayar y evaluar formulaciones de enseñanza disciplinares o interdisciplinares en contextos educativos reales, y promover propuestas de mejora en relación con los resultados obtenidos.
B20	G15: Diseñar un proyecto de dirección.
C1	T1: Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	T3: Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	T4: Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C6	T6: Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	T7: Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	T8: Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	T9: Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:		AM34	CM1
-Apreciar el desarrollo de la dirección en los centros docentes.		AM35	CM3
-Interpretar lo sucedido en el centro docente en relación con las diferentes asignaturas del máster.			CM4
-Analizar el significado de las experiencias de la dirección de los centros docentes a nivel profesional.			CM6
-Relatar su experiencia en una memoria			CM7
			CM8
			CM9
			BM10
			BM11
			BM12
			BM13
			BM14
			BM15
			BM16
			BM19
			BM20

Contenidos	
Tema	Subtema
Los contenidos que se abordarán en los diferentes destinos de prácticas estarán básica e íntimamente relacionados con la dirección, gestión e innovación de instituciones escolares y las labores inherentes a ellas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Portafolio del alumno	A34 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C4 C8 C9	0	34	34
Salida de campo	A35 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 C6 C7	100	0	100
Lecturas	B6 B16 C8	0	4	4
Seminario	A35 B3 B6 B16 C8	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A35 B3 B6 B16 C8 C4	0	10	10
Atención personalizada		0		0

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Consiste en una memoria que el alumnado entregará conteniendo los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el periodo de prácticas.
Salida de campo	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Cada alumno/a contará con una persona tutora en el centro de prácticas y otra en la Facultad.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A34 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C4 C8 C9	Consiste en una memoria que el alumnado entregará conteniendo los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el periodo de prácticas.	60
Salida de campo	A35 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 C6 C7	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.	40

Observaciones evaluación



--

Fuentes de información	
------------------------	--

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones	
-----------------	--

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
---	--

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
--	--

Asignaturas que continúan el temario	
--------------------------------------	--

Otros comentarios	
-------------------	--

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías