Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Prácticum			Código	652536017
Titulación	Máster Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Consultar Plan de Practicum				
Plan de contingencia	2. Modificacións en contenidos No hay 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Trabajos tutelados *Metodologías docentes que se modifican En la medida de lo posible el alumnado procurará incorporarse a la práctica del equipo de dirección que se desarrolle en su centro de prácticas de forma virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se realizará utilizando correo electrónico o Microsoft Teams 4. Modificacións en la avaliación En el caso de disminuir o perder la presencialidad en el centro de Practicum, se valorará la necesidad de sustituir la presencia en el centro por un supuesto práctico que planteará el tutor académico del alumnado. *Observaciones de la evaluación: La Memoria de Practicum, se complementará, si fuera necesario, con el supuesto práctico y el conjunto de ambas supondrá el 100% de la puntuación. Si el alumno/a tiene la oportunidad de compartir las prácticas virtuales con el equipo de dirección de su centro, esta puede ser objeto de su memoria de Practicum. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A34	E34: Describir situaciones que suceden en un centro docente en relación con su dirección.
A35	E35: Interpretar y analizar el modelo de dirección seguido en un centro docente.
B2	CB7: Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB8: Que el estudiantado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9: Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	G1: Analizar, organizar, gestionar e interpretar la información y la toma de decisiones.
B7	G2: Facilitar la mediación, gestión y resolución de conflictos, fomentando la no violencia, la prevención de la conflictividad y la convivencia.
B8	G3: Liderar y fomentar el trabajo en equipo.
B9	G4: Gestionar el cambio y la innovación.
B10	G5: Organizar, gestionar y coordinar un centro docente.
B11	G6: Controlar y supervisar centros educativos.
B12	G7: Motivar a equipos de profesionales de la educación.
B13	G8: Comunicar objetivos y estrategias educativas.
B14	G9: Dirigir estratégicamente: planificar, implementar y evaluar planes y proyectos de los centros educativos.
B15	G10: Promover la formación del profesorado y la creación de redes de aprendizaje colaborativo intra e interinstitucionales.

B16	G11: Integrar conocimientos y perspectivas para ejercer la función directiva de manera informada, justa, crítica, comprometida, democrática, distribuida y solidaria.
B19	G14: Ensayar y evaluar formulaciones de enseñanza disciplinares o interdisciplinares en contextos educativos reales, y promover propuestas de mejora en relación con los resultados obtenidos.
B20	G15: Diseñar un proyecto de dirección.
C1	T1: Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	T3: Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	T4: Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C6	T6: Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	T7: Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	T8: Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	T9: Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:	AM34	BM2	CM1
·Apreciar el desarrollo de la dirección en los centros docentes.	AM35	BM3	CM3
·Interpretar lo sucedido en el centro docente en relación con las diferentes asignaturas del máster.		BM4	CM4
·Analizar el significado de las experiencias de la dirección de los centros docentes a nivel profesional.		BM6	CM6
·Relatar su experiencia en una memoria		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	CM9
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
		BM19	
		BM20	

Contenidos	
Tema	Subtema
Los contenidos que se abordarán en los diferentes destinos de prácticas estarán básica e íntimamente relacionados con la dirección, gestión e innova-ción de instituciones escolares y las labores inherentes a ellas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Portafolio del alumno	A34 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C4 C8 C9	0	34	34
Salida de campo	A35 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 C6 C7	100	0	100
Lecturas	B6 B16 C8	0	4	4
Seminario	A35 B3 B6 B16 C8	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A35 B3 B6 B16 C4 C8	0	10	10
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Portafolio del alumno	Consiste en una memoria que el alumnado entregará conteniendo los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el periodo de prácticas.
Salida de campo	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Portafolio del alumno	Cada alumno/a contará con una persona tutora en el centro de prácticas y otra en la Facultad.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Portafolio del alumno	A34 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C4 C8 C9	Consiste en una memoria que el alumnado entregará conteniendo los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el periodo de prácticas.	60
Salida de campo	A35 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 C6 C7	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.	40

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías