



| Guía docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           | 2020/21   |
| Asignatura (*)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trabajo fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                    | 652601107 |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 Mestrado Universitario de Profesorado de Educación Secundaria: Ciencias Experimentais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Descriptores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| Ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Máster Oficial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primero            | Obligatoria               | 6         |
| Idioma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |           |
| Modalidad docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                           |           |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bugallo Rodríguez, Ánxela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | anxela.bugallo@udc.es     |           |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bugallo Rodríguez, Ánxela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | anxela.bugallo@udc.es     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fuentes Silveira, María Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | m.j.fuentes@udc.es        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Garcia Barros, Susana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | susana.gbarros@udc.es     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Paz Villaseñín, Carlos Isolino de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | c.de.paz@udc.es           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vega Marcote, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | pedro.vega.marcote@udc.es |           |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| Descripción general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | O TFM consistirá na realización dunha actividade académica que desenvolver o conxunto de competencias abordadas neste mestrado. Debe ser realizado individualmente por cada alumno/a baixo a dirección dun/ha profesor/a (director/a) e, como norma xeral, estará concibido para que o tempo total de dedicación do/a alumno/a sexa de 150 horas (6 ECTS). Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período do máster, e en concreto: a capacidade para a búsqueda, xestión, organización e interpretación de datos relevantes- da súa área de estudo- co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo. |                    |                           |           |
| Plan de contingencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Modificación en los contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No se modifican                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Metodologías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No se modifican.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| El alumnado debe mantener un contacto directo con su tutor/a a través de las vías telemáticas. El profesorado responderá a sus dudas por estas mismas vías. También permanecerá atento a los cambios del documento marco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| 4. Modificaciones en la evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| No se modifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| *Observaciones de evaluación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| El trabajo tutelado se adaptará a las diferentes circunstancias, así el alumnado que no pueda llevar a cabo una investigación será evaluado por: un trabajo documental teórico sobre un tema concreto, o bien por un proyecto de investigación. Estos cambios sólo afectan a los estudiantes que no hayan podido realizar la investigación empírica. La defensa del TFM se realizará mediante el uso de herramientas telemáticas y siguiendo las directrices (Pautas presentación) marcadas para la situación de excepcionalidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                          |
| A1                      | (CE-G1) Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones                                    |
| A2                      | (CE-G2) Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje. |
| A3                      | (CE-G3) Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4  | (CE-G4) Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A5  | (CE-G5) Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A6  | (CE-G6) Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A7  | (CE-G7) Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A8  | (CE-G8) Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A9  | (CE-G9) Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia                                                                                                                                                     |
| A10 | (CE-G10) Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| A11 | (CE-G11) Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A12 | (CE-G12) Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A13 | (CE-G13) Comprender las implicaciones educativas de la situación lingüística gallega y adquirir y aplicar criterios, estrategias y recursos pedagógicos para participar en la planificación y desarrollo del plan lingüístico del centro.                                                                                                                                               |
| A14 | (CE-G14) Respetar y promover los derechos humanos, los valores de la cultura de la paz y de los valores democráticos, y el reconocimiento de los principios y fundamentos de la atención a la diversidad.                                                                                                                                                                               |
| A15 | (CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A16 | (CE-E2) Conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A17 | (CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| A18 | (CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A19 | (CE-E5) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A20 | (CE-E6) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A21 | (CE-E7) Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A22 | (CE-E8) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A23 | (CE-E9) Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A24 | (CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.                                                                                                                                                                                                                        |
| A25 | (CE-E11) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A26 | (CE-E12) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.                                                                                                                                                                                                                                              |
| A27 | (CE-E13) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.                                                                                                                                                                                                                                |
| A28 | (CE-E14) Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.                                                                                                                                                                                           |
| A29 | (CE-E15) Conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación apropiada y permanente de las distintas profesiones (FP).                                                                                                                                         |
| A30 | (CE-E16) Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia (OE).                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A31 | (CE-E17) Conocer los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional (OE).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A32 | (CE-P1) Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.                                                                                                                                                                                                                                              |
| A33 | (CE-P2) Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A34 | (CE-P3) Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                |
| A35 | (CE-P4) Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A36 | (CE-P5) Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (FP)                                                                                                                                                                                                                            |
| A37 | (CE-P6) Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias (OE)                                                                                                                                                                                                                                   |



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                             | Competencias del título |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Preparación profesional avanzada, dirixida á especialización académica e profesional dos estudantes no ámbito da especialización docente cursada; é por iso que o TFM deberá estar orientado á avaliación das competencias profesionais, xerais e específicas asociadas á titulación. | AP1                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP2                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP3                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP4                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP5                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP6                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP7                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP8                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP9                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP10                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP11                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP12                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP13                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP14                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP15                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP16                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP17                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP18                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP19                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP20                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP21                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP22                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP23                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP24                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP25                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP26                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP27                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP28                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP29                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP30                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP31                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP32                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP33                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP34                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP35                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP36                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AP37                    |  |  |



|                                                                     |      |     |
|---------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia. | AP38 | CM9 |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |
|                                                                     | AP38 |     |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de informes y memoria en educación</li> <li>- Investigación educativa</li> <li>- Objetivos y contenidos del trabajo Fin de máster.</li> <li>- Orientaciones para la presentación y defensa pública del trabajo Fin de Máster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de informes y memoria en educación</li> <li>- Investigación educativa</li> <li>- Objetivos y contenidos del trabajo Fin de máster.</li> <li>- Orientaciones para la presentación y defensa pública del trabajo Fin de Máster.</li> </ul> |

| Planificación          |                                                                                                                                                                                              |                    |                                          |               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A13 A14 A15 A16<br>A18 A1 A2 A3 C1 C2<br>C3 C4                                                                                                      | 1                  | 136                                      | 137           |
| Presentación oral      | A2 A12 A17 A1 A2 A3<br>A4 A6 A5 A7 A8 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 A36 A37 C5<br>C6 C7 C8 | 1                  | 9                                        | 10            |
| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                              | 3                  | 0                                        | 3             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Trabaios tutelados | a) Planificación curricular contextualizada en diferentes formatos temporais (dun curso ou dun trimestre dunha materia da ESO ou do bacharelato; b) Deseño dunha unidade didáctica que deberá ser ensaiada na aula durante o período das prácticas en centros; c) Deseño e desenvolvemento dunha investigación sobre un proxecto de innovación e mellora no marco da didáctica específica da especialidade cursada; d) Elaboración dun plan de actuación nalgún dos eixes transversais do currículo, que deberá ser ensaiado durante o período das prácticas en centros; e) Planificación exhaustiva dunha saída de campo ou dun proxecto que permita conectar os contidos das materias de xeito interdisciplinar cos recursos educativos do contorno; f) Elaboración de materiais didácticos específicos ou de innovación educativa, ou ben de recursos e ferramentas tecnolóxicos (software, hardware, mecánica etc.) de uso educativo.                                                         |
| Presentación oral  | <p><b>SOLICITUDE DE DEFENSA:</b> Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFM, e unha vez obtido o informe favorable do director/a do mesmo, o alumnado terá que: a) facer a solicitude de defensa e subir unha copia do traballo na súa secretaría virtual e b) presentar, no prazo e lugar establecido polo centro, 3 exemplares en papel do seu TFM, así coma o impreso de solicitude de avaliación.</p> <p><b>DEFENSA:</b> Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o alumnado debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario/a do mesmo. Para a defensa deberá acudir cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), e o resto de documentos que se soliciten, se é o caso. Para a exposición, que será pública, disporá dun tempo de 20 minutos e o tribunal disporá de 20 minutos para realizar as preguntas que estimen oportunas e debater co alumno/a. O alumnado poderá utilizar canto material sexa preciso para a exposición.</p> |

| Atención personalizada                  |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                |
| Presentación oral<br>Trabaios tutelados | Se realizarán titorías individuais co fin de orientar o traballo do alumnado e solventar posibles dúbidas |

| Evaluación        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías      | Competencias                                                                                                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                               | Calificación |
| Presentación oral | A2 A12 A17 A1 A2 A3<br>A4 A6 A5 A7 A8 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A24 A25<br>A26 A27 A28 A29<br>A30 A31 A32 A33<br>A34 A35 A36 A37 C5<br>C6 C7 C8 | Presentación e defensa<br>? Existencia e calidade nos medios e/ou materiais de apoio.<br>? Coherencia e claridade de ideas na exposición.<br>? Boa competencia lingüística oral.<br>? Capacidade de síntese<br>? Habilidade para responder na discusión. | 15           |



|                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | <p>A1 A2 A3 A4 A5 A6<br/>A7 A8 A9 A10 A11<br/>A13 A14 A15 A16<br/>A18 A1 A2 A3 C1 C2<br/>C3 C4</p> | <p>Cuestións formais (5%)</p> <p>? Claridade de ideas, de exposición e de organización da información.</p> <p>? Relación e coherencia entre as partes do TFM.</p> <p>? Boa calidade lingüística do discurso.</p> <p>Fundamentación teórica (30%)</p> <p>? Suficiencia e profundidade do marco teórico, de xeito que se demostre ter coñecementos sobre o desenvolvemento e nivel alcanzado no tema tratado.</p> <p>? Creatividade e orixinalidade na presentación da temática, na súa abordaxe ou no seu tratamento.</p> <p>? Referencia ós contidos traballados no Mestrado.</p> <p>? Documentación de apoio actualizada e referencias bibliográficas citadas conforme ás normas propias dos traballos científicos e profesionais.</p> <p>Desenvolvemento do TFM (35%)</p> <p>? Nivel de concreción do TFM</p> <p>? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización.</p> <p>? Adecuación ó marco lexislativo e curricular.</p> <p>? Existencia e adecuación de criterios de avaliación da proposta.</p> <p>Valoración persoal e conclusións FM (15%)</p> <p>? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM.</p> <p>? Grao de integración dos coñecementos conseguidos nas distintas materias cursadas no Mestrado.</p> <p>? Grao de desenvolvemento das competencias profesionais.</p> | 85 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades de avaliación ou defensa pública do TFM: unha ordinaria e outra extraordinaria. Para a avaliación dos TFM constituiranse tribunais (nomeados polo/a coordinador/a do mestrado) por cada unha das especialidades. Cada un estará formado por tres membros titulares e un ou dous/dúas suplentes.

O/a director/a do TFM non poderá formar parte da tribunal avaliadora correspondente, sempre e cando os recursos humanos o fixeren posible.

Finalizadas todas as defensas de TFM da sesión correspondente, o tribunal publicará as cualificacións provisionais no taboleiro do mestrado. En relación coa avaliación de cada traballo, o tribunal procederá a cualificar o traballo realizado coa nota media das cualificacións emitidas por cada un dos membros.

A cualificación poderá ser: a) Non presentado; b) Suspenso: de 1 a 4.9; c) Aprobado: de 5 a 6.9; d) Notable: de 7 a 8.9; e) Sobresaliente: de 9 a 10

A mención de «matrícula de honra» poderá ser outorgada en caso de que os membros do tribunal estean de acordo na súa concesión por unanimidade.

## Fuentes de información

|                |                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Básica         | As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Mestrado. |
| Complementaria |                                                                       |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



## Otros comentarios

La entrega de los trabajos se realizará telemáticamente, a través de moodle y, si no es posible, no deben de utilizarse plásticos, elegir la impresión a doble cara, emplear papel reciclado y evitar imprimir borradores. Debe hacerse un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. En la materia se incorporará la perspectiva de género y se trabajará para fomentar y, en su caso, modificar prejuicios y actitudes sexistas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías