



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Organización y marco legal de la educación física y del deporte en edad escolar	Código	652603311	
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	joaquina.valverde@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gomez Varela, Joaquin Montero Seoane, Antonio Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es joaquin.gomez.varela@udc.es antonio.montero.seoane@udc.es joaquina.valverde@udc.es	
Web				
Descripción general	A través de esta materia el alumnado mejorará su formación y competencia profesional en el ámbito de la gestión de la Educación Física en el seno escolar. Se analizarán las estructuras organizativas de los centros educativos, así como la legislación actual y normas de aplicación. Todo ello le permitirá adquirir un conocimiento más profundo de la normativa y marco legal que engloba la práctica docente en la materia de Educación Física.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	(CE-G2)Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
A4	(CE-G4)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes
A15	(CE-E1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A17	(CE-E3) Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A18	(CE-E4) Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
A19	(CE-E5) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
A20	(CE-E6) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.



A22	(CE-E8) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
A24	(CE-E10) Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
A25	(CE-E11) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada
A26	(CE-E12) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
A27	(CE-E13) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
A28	(CE-E14) Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y comprender la organización de un centro educativo	AP2		CM1
	AP4		CM2
	AP15		CM3
	AP17		CM4
	AP18		CM5
	AP19		CM6
	AP20		CM7
	AP22		CM8
	AP24		
	AP25		
	AP26		
	AP27		
	AP28		
Conocer la legislación de aplicación al centro educativo	AP4		CM1
	AP15		CM2
	AP17		CM3
	AP18		CM4
	AP20		CM5
	AP22		CM6
	AP24		CM7
	AP25		CM8
	AP26		
	AP27		
	AP28		



Contenidos	
Tema	Subtema
La organización del centro escolar	-Órganos colegiados do centro, departamentos y personal de orientación - Planes del centro: Lector, TIC, Proxecta, ..
Legislación educativa	- LOE - LOMCE - Decretos de aplicación - Otras normas de aplicación

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	20	30
Aprendizaje colaborativo	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	30	35
Análisis de fontes documentales	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	28	30
Atención personalizada		5	0	5

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases magistrales impartidas por los docentes del módulo
Aprendizaje colaborativo	Elaboración conjunta de la estructura y la legislación aplicable a un centro
Análisis de fontes documentales	Lectura de documentación relativa al tema

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	Tutorías individualizadas para solventar dudas

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación



Análisis de fuentes documentales	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Trabajo teórico-práctico sobre: - Estructura organizativa del centro y legislación/normas de aplicación - Funciones de los órganos unipersonales y legislación/normas de aplicación - Planes de fomento de lectura, TICs y actividad física y legislación/normas de aplicación	100
----------------------------------	---	---	-----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	Entregarase bibliografía específica ao comezo do módulo
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías