



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|----------------------------|---|---------------|---|----------------|---------|
| Subject (*) | Organization and application of the activities in physical education and in the school sport | | Code | 652603311 | |
| Study programme | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | Yearly | First | Obligatory | 4 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador | Valverde Romera, Joaquina | E-mail | joaquina.valverde@udc.es | | |
| Lecturers | Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gomez Varela, Joaquin Montero Seoane, Antonio Valverde Romera, Joaquina | E-mail | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es joaquin.gomez.varela@udc.es antonio.montero.seoane@udc.es joaquina.valverde@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | A través desta materia o alumnado mellorará a súa formación e competencia profesional no ámbito da xestión da Educación Física no seo escolar. Analizaranse as estruturas organizativas dos centros educativos, así como a lexislación actual e normas de aplicación. Todo iso permitiralle adquirir un coñecemento máis profundo da normativa e marco legal que engloba a práctica docente na materia de Educación Física. | | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A2 | (CE-G2)Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe. |
| A4 | (CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes |
| A15 | (CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización. |
| A17 | (CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas |
| A18 | (CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares |
| A19 | (CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes. |
| A20 | (CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo. |



| | |
|-----|--|
| A22 | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes. |
| A24 | (CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo. |
| A25 | (CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada. |
| A26 | (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade. |
| A27 | (CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións. |
| A28 | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|--|-----|
| Conocer e comprender a organización dun centro educativo | AJ2 | | CC1 |
| | AJ4 | | CC2 |
| | AJ15 | | CC3 |
| | AJ17 | | CC4 |
| | AJ18 | | CC5 |
| | AJ19 | | CC6 |
| | AJ20 | | CC7 |
| | AJ22 | | CC8 |
| | AJ24 | | |
| | AJ25 | | |
| AJ26 | | | |
| AJ27 | | | |
| AJ28 | | | |
| Conocer a lexislación de aplicación ao centro educativo | AJ4 | | CC1 |
| | AJ15 | | CC2 |
| | AJ17 | | CC3 |
| | AJ18 | | CC4 |
| | AJ20 | | CC5 |
| | AJ22 | | CC6 |
| | AJ24 | | CC7 |
| | AJ25 | | CC8 |
| | AJ26 | | |
| | AJ27 | | |
| AJ28 | | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|-------|-----------|



| | |
|----------------------------------|--|
| A organización do centro escolar | -Órganos colxiados do centro, departamentos e pèrsoal de orientación - Plans do centro: Lector, TIC, Proxecta, .. |
| Lexislación educativa | - LOE - LOMCE - Decretos de aplicación - Outras normas de aplicación |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10 | 20 | 30 |
| Collaborative learning | A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5 | 30 | 35 |
| Document analysis | A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 28 | 30 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Clases maxistrais impartidas polos docentes do módulo |
| Collaborative learning | Elaboración conxunta da estrutura e a lexislación aplicable a un centro |
| Document analysis | Lectura de documentación relativa ao tema |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Document analysis | Titorías individualizadas para solventar dudas |

| Assessment | | | |
|-------------------|---|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Document analysis | A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Traballo teórico-práctico sobre: - Estrutura organizativa do centro e lexislación/normas de aplicación - Funciones dos órganos unipersonales e lexislación/normas de aplicación - Plans de fomento de lectura, Tics e actividade física e lexislación/normas de aplicación | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|---|
| Basic | Entregarase bibliografía específica ao comezo do módulo |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.