



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	The sport in the school age		Code	652603322	
Study programme	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	juan.lazo@udc.es		
Lecturers	Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	juan.lazo@udc.es		
Web					
General description	O tratamento do deporte en relación as diferentes etapas evolutivas na concordancia ca cronoloxía relacionada ca escolarización. Hora ben, habemos de diferenciar os diferentes ámbitos que sobre esas eades vinculanse, pasando a analizar consecuentemente o proceso de iniciación deportiva en idades cedas.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences	
Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo.	AJ15	CC1
	AJ17	CC2
	AJ18	CC3
	AJ19	CC4
	AJ20	CC5
	AJ22	CC6
	AJ24	CC7
	AJ25	CC8
	AJ26	
	AJ27	
	AJ28	

Contents

Topic	Sub-topic
1.- O deporte	1.1 Definición 1.2 Caracterización 1.3 Clasificación 1.4 Estructuración
2.- Procesos deportivos	2.1.- Iniciación 2.2.- Adestramento-competición
3.- Ámbitos deportivos	3.1.- Escolar 3.2.- Recreativo 3.3.- Federativo 3.4.- Familiar
4.- Obxetivos motores relacionados co deporte	4.1.- As etapas evolutivas 4.2.- A metodoloxía 4.3.- Os ámbitos deportivos 4.4.- A infraestrutura 4.5.- O material 4.6.- A estrutura deportiva
5.- Conclusións	5.1.- Acerca dos ámbitos 5.2.- Acerca das metodoloxías 5.3.- Acerca dos Obxetivos motores 5.3.1.- Diferencias entre obxetivos 5.4.- Acerca do uso da infraestrutura e o material



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	4	4	8
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	2	17	19
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	14	28	42
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Practical test:	Os alumnos presentaranse a resolución dun caso práctico pra comprobar si han adquirido las competencias requiridas
Workbook	Os alumnos deberán establecer unha relación de textos y artigos relacionados cos diferentes contidos, extraendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas ou pareceres en relación ca idade e ámbito de uso no proceso de iniciación deportiva
Guest lecture / keynote speech	Nelas se expoñerán distintas argumentacións sobre la idade de inicio do deporte, o papel dos pais e titores, os comportamentos dos equipos técnicos, as distintas ofertas iniciáticas... promulgando o debate sobre cales se consideran más o menos axeitadas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Practical test:	Todos e cada uns dos alumnos deberán pasar para determinar as sus lecturas e atender sus dudas por tutorías establecidas.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	A asistencia es obrigatoria en un 70%. O que determinará unha parte da cualificación ca dita asistencia. Partindo de isto todo aquel que supere dito 70% da asistencia obterá un incremento de su nota de forma exponencial ata un máximo de 2 puntos.	2
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	Consistirá na resolución dun caso práctico. O alumno deberá de dar resposta a la problemática presentada en relación a un deporte o xogo deportivo. Teñerá un valor de 50% da nota final.	5
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	Os alumnos deberán de elixir y ler 10 artigos actualizados sobre a temática da disciplina. Para posteriormente presentar sus conclusións os mesmos antes da realización da proba práctica.	3

Assessment comments

Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.
--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

--



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.