



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Projects of innovation and educational investigation(research) in the galician and spanish educatio			Code	652609E419
Study programme	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	2	
Language	English				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Didácticas EspecíficasDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador	Couto Cantero, Pilar	E-mail	pilar.couto@udc.es		
Lecturers	Couto Cantero, Pilar	E-mail	pilar.couto@udc.es		
Web					
General description	In the subject: "Projects of innovation and educational research in foreign languages" various methodologies are proposed including students' active participation to favour the development of innovative projects and also to provide bibliographical references and updated research in the area under study.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents There are no changes.</p> <p>2. Methodologies * Teaching methodologies that remain modified and adapted to remote teaching. -Lectures. -Oral presentation. -Research (research project). -Objective test.</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students. The tutorials are carried out virtually by UDC mail, diverted telephone, moodle and TEAMS.</p> <p>4. Modifications in the evaluation. No changes, change the format. * Evaluation observations: - I 1. Oral presentation. 30 - I 2. Research (Research project). 40 - I 3. Objective test. 30</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webography. There are no modifications.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	(CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Conocer y aplicar metodoloxías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desenvolver proyectos de investigación, innovación y evaluación.	AJ23 AJ28	CC2 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Principales líneas de investigación en didáctica de las LEs.	.
Análisis y elaboración de propostas y proyectos innovadores en la enseñanza-aprendizaje de la LE.	.
Participación en discusiones y foros relacionados con la especialidad.	.
Publicación de investigaciones y conclusiones.	.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A23 C2 C3	7	3	10
Oral presentation	C2 C3 C4 C6	2	10	12
Research (Research project)	A23 A28 C7 C8	1	15	16
Objective test	A28 C2	1	10	11
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	.
Oral presentation	.
Research (Research project)	.
Objective test	.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Research (Research project) Oral presentation	Las presentaciones orales y los proyectos implican la posibilidad que tiene el alumno/a de recibir una atención personalizada. Éstos serán revisados por el profesor/a al menos una vez en horario de tutorías y siempre y cuando el alumno/a lo considere oportuno.
--	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A28 C2	.	30
Research (Research project)	A23 A28 C7 C8	.	40
Oral presentation	C2 C3 C4 C6	.	30

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<p>Bestard Monroig, J. y Pérez Martín, M^a C. (1992): la Lengua Inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos. Madrid. Síntesis.</p> <p>Bronckart, J. P. & Plazaola Giger, I. (1996): ?Théorie des actes de langage et enseignement de Un exemple de transposition didactique?. Diálogos Hispánicos, 18. 13-35.</p> <p>Brown, G. (1996): Performance and Competence in Second Language Acquisition. (edited by Gillian Brown, Kirsten Malmkjaer and John Williams). New York. Cambridge University Press.</p> <p>Cantero, F. J., Mendoza, A. y Romea, C. (Eds.)(1997): Didáctica de la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona.Madrid, D. y McLaren, N. (1995): Didactic Procedures for TEFL. Valladolid: La Calesa (286 págs.) Dep. Legal: VA. 664?1995, ISBN: 84?8105?045?8, 550 páginas.</p> <p>Martín Vegas, R. A. (2009): Manual de didáctica de la lengua y la literatura. Madrid. Síntesis.</p> <p>McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996): A Handbook for TEFL. Alicante: Marfil (550 págs.) Dep. Legal: A?391?1996, ISBN: 84?268?0875?1.</p> <p>McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005): TEFL in Secondary Education. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.</p> <p>Nussbaum, L. y Bernaus, M. (2001): Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid. Síntesis.</p> <p>Vez Jeremías, J. M. y Montero Mesa, L. (1993): Las Didácticas Específicas en la formación del profesorado. (2 vols.) Santiago. Tórculo.</p>



Complementary	<p>-Verbal tenses/ http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.htmlhttp://www.englishforjapanese.com/exercises/verb%20forms/29%20gerund.htmlhttp://www.autoenglish.org/index.htmlhttp://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercis.htm (the grammar aquarium)http://www.edufind.com/english/grammar/-English Grammar for Spanishhttp://www.ompersonal.com.ar/omgrammar/indicetematico.htm-Physical Educationhttp://www.pcentral.org/lessonideas/searchresults.asp?category=50-Gameshttp://www.learnenglish.org.uk/kids/games/index.asphttp://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-games.htm-Skimming exerciseshttp://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/570/pulp/hemp1.htm-Scanning exerciseshttp://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/570/pulp/hemp2.htm-TEFLhttp://iteslj.org/http://iteslj.org/t/ppt/http://www.tefl.net/esl-teaching.htmhttp://www.tefl.net/teacher-tips/teacher-tabs.htm- Listeninghttp://www.web-pop.com/flashindex.html- BBC the British Councilhttp://www.teachingenglish.org.uk/http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-grammar-grammar-games-archive.htmLesson Planshttp://www.teachingenglish.org.uk/try/lesson-plans-Council of Europe. Common European Framework of Referencehttp://coe.int-Ministerio de Educación. ELP (Portfolio)http://www.mec.es/programas-europeos/docs/resolution.pdfhttp://www.oapee.es/iniciativas/portfoli/portfolios-validados-esp.htmlhttp://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/ELPguide_teacherstrainers.pdfhttp://www.mec.es/programas-europeos/docs/guia_pel_primaria.pdfhttp://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantilla.jsp?id=pel_docs- Unión Europeahttp://europa.eu/pol/educ/index_es.htm- European Profile for LT Educationhttp://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/profilebroch_en.pdf-ESLhttp://esl.about.comhttp://www.eslteachersboard.com/http://www.englishclub.com/vocabulary/english-phonetic-spelling.htm- Cambridge University Presshttp://www.cambridge.org/elt/letstalk/support/default.htm-Dictionarieshttp://dictionary.cambridge.org/http://visual.merriam-webster.com/-younger studentshttp://www.youthonline.ca/-classic short storieshttp://www.world-english.org-primary school (profesores de universidades españolas)http://www.bazoypenate.com/-Asociación de profesores de Inglés de Cataluñahttp://www.apac.es/http://www.cambridge.org/elt/http://www.learnenglish.org.uk/kids/games/index.asphttp://esl.about.com/od/teachingenglish/Teaching_English_Techniques_Resources_Certificates_Employment.htmhttp://www.tefl.net/esl-teaching.htmhttp://iteslj.org/links/TESL/Handouts_for_Classroom_Use/http://www.autoenglish.org/index.htmlhttp://www.ecml.at/aboutus/memberdetail.asp?m=26&l=Ehttp://www.englishclub.com/http://www.eslteachersboard.com/http://www.oapee.es/home.htmlhttp://www.iatefl.org/http://www.teachenglish.co.uk/contact%20us.htmSongshttp://www.isabelperez.com/songs/worldholdon.htmhttp://www.englishlearner.com/teachers/speaking.html#wonmoneyhttp://www.teachingideas.co.uk/english/contents.htmhttp://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/directionshttp://www.unee.edu.au/tlc/aso/students/factsheetshttp://www.bbc.co.uk/schools/ks1bitesize/literacy/Secondary schoolhttp://www.uel.ac.uk/programmes/education/postgraduate/secondaryenglishpgce.htmhttp://www.bbc.co.uk/schools/websites/11_16/site/english.shtmlhttp://www.bbc.co.uk/scotland/learning/bitesize/standard/english/http://www.uel.ac.uk/programmes/education/postgraduate/secondaryenglishpgce.htmhttp://www.uel.ac.uk/education/teacher/secondary/subjects/english.htmhttp://www.bbc.co.uk/schools/gcse/bitesize/english/speaking/speakingact.shtml Public presentationsBolonia en secundariahttp://www.boloniaensecundaria.es/Qué es bolonia.eshttp://www.queesbolonia.es/- www.becas.com/ : encuentra todas las becas del mundo.- curiosos.com/ : buscador para los más pequeños.- www.portaldelmenor.es/ : para encontrar información sobre todos los temas del colegio, juegos on-line, música, cine, ...- www.supersaber.com/ : ¿eres capaz de ayudar a los distintos personajes a superar todas las pruebas?- www.educateca.com/ : un lugar para aprender.- www.educar.org/ : para aprender de forma divertida.- www.educaguia.com/ : encuentra toda la información relacionada con el mundo educativo.- www.portaleso.com/ : aquí podrás encontrar todo tipo de contenidos referentes a la ESO.</p>
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

It

is recommended to send the works electronically and if this is not possible, do not use plastics, choose double-sided printing, use recycled paper and avoid printing drafts. Sustainable

use of resources and the prevention of negative impacts on the natural environment must be made. It

is recommended to send the works electronically and if this is not possible, do not use plastics, choose double-sided printing, use recycled paper and avoid printing drafts. Sustainable

use of resources and the prevention of negative impacts on the natural environment must be made.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.