



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203		
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.udc.es/dep/fam				
Descrición xeral	evaluar las características educativas de los alumnos				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			
Apertura á innovación psicopedagóxica.			
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			

## Contidos

Temas	Subtemas
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		0	0	0
Portafolios do alumno		0	0	0
Discusión dirixida		0	0	0
Estudo de casos		0	0	0
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Portafolios do alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirixida	
Estudo de casos	

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Outros		sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	ANAYA NIETO, D. (1994): INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN. MADRID. Ed. Sanz Torres
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías