



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Pensamiento y Lenguaje		Código	652711614
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo	Optativa	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Los objetivos fundamentales de la asignatura "Pensamiento y Lenguaje" en la titulación de Psicopedagogía, serían: Conocer las estructuras y procesos del lenguaje, promoviendo el trabajo en equipo a través de la preparación tutelada de las prácticas de la asignatura, y contribuyendo a capacitar al alumno para llevar a cabo investigaciones en su vida profesional.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		0	0	0



(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Coren, S., Ward., L. M. y Enns, J. T. ((2001)). Sensación y percepción. México: McGraw-Hill/Interamericana - Goldstein, E. B. ((2006)). Sensación y percepción. Madrid: Thomson
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje/652711603
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías