		Guía D	ocente				
	Datos Identificativos			2020/21			
Asignatura (*)	Métodos, Deseños e Técnicas de Investigación Psicolóxica Código		Código	652711705			
Titulación	Licenciado en Psicopedagoxía						
		Descr	iptores				
Ciclo	Período	Cu	irso Tipo Créditos			Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	Primeiro	Segundo Complemento de formació		emento de formación	5.5	
Idioma							
Modalidade docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Psicoloxía						
Coordinación			Correo elec	trónico			
Profesorado			Correo elec	trónico			
Web							
Descrición xeral	Complemento de formación obli	igatorio para los	alumnos que n	o provien	en de la titulación de	e psicología. La materia ofre	
	al alumno formación sobre la m	etodología de in	vestigación exp	perimenta	l, de encuestas y ob	servacional	
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos						
	2. Metodoloxías						
	*Metodoloxías docentes que se manteñen						
	*Metodoloxías docentes que se	modifican					
	3. Mecanismos de atención per	sonalizada ao al	umnado				
4. Modificacións na avaliación							
*Observacións de suglicación:							
	*Observacións de avaliación:						
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía						

	Competencias / Resultados do título		
Código	ódigo Competencias / Resultados do título		
A8	Coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos.		
A14	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa.		
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.		
A16	Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións.		
A18	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos		
	da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino.		
A23	Fomentar a investigación-acción nos centros educativos.		
В7	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas.		
B10	Capacidade de organización e planificación.		
B11	Rigor profesional.		
B12	Apertura á formación continua.		
B13	Creatividade.		
B18	Apertura á innovación psicopedagóxica.		
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		



Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias/
	Result	ados do	o título
	A8		
	A15		
	A14	В7	
	A16	B18	
	A18		
	A23		
		B10	C1
		B11	C6
		B12	C8
		B13	

	Contidos
Temas	Subtemas
1 Metodología observacional	4.1 Introducción
	4.2 Caracterización del método observacional
	4.3 Categorización
	4.4 Muestreo y registro
	4.5 Análisis de datos
	Bibliografía básica
	Capítulo 2 de León y Montero (2000)
	Capítulo 11 de Navas (2002)
2. Metodología de encuestas	3.1 Introducción
	3.2 Concepto y delimitación de la metodología de encuestas
	3.3 Tipos de encuestas
	3.4 Fases de una encuesta
	3.5 Procedimientos de recogida de la información
	3.6 Técnicas de muestreo
	Bibliografía básica:
	Capítulo 3 de León y Montero (2000)
	Capítulo 10 de Navas (2002)
3. Metodología experimental	2.1 Características de la investigación experimental
	2.2 Tipos de variables
	2.3 Control experimental
	2.4 Atribución de causalidad
	2.5 Factores que afectan a la validez de la investigación experimental
	2.6 Metodología experimental vs. cuasi-experimental
	Bibliografía básica:
	Capítulo 4 de León y Montero (2000)
	Capítulo 9 de Navas (2002)

Planificación
Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Lecturas		0	0	0
Proba de resposta múltiple		0	0	0
Esquemas		0	0	0
Atención personalizada		2.5	0	2.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

*Os datos que apar	ecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado
	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	
Proba de resposta	
múltiple	
Esquemas	
	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
	Los trabajos tutulados requieren de una ateción personalizada ya que cada alumno elige y realiza su trabajo cosbre una
	investigación particular.
	Avaliación

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información
-----------------------



## Bibliografía básica

Manuales básicos de la asignatura: Navas Ara, M. J. (coord.) (2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNEDLeón, O. y Montero, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-HillGambara, E.H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-HillCuadernos de prácticas: Navas, M.J. y Recio, P. (2004): Métodos, diseños y técnicas de investigaciónpsicológica. Prácticas Obligatorias. Madrid: UNED.De este cuaderno se utiliza un conjunto de artículos o informes de investigación publicados en la literatura especializada, cada uno de los cuales utilizabásicamente alguna(s) de las cuatro metodologías abordadas enel programa de la asignatura. La tarea del alumno es realizar unalectura crítica de los mismos y analizar sus características y particularidadesGAMBARA, H. (2002): Métodos de investigación en Psicología y Educación.Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill.Este Cuaderno de Prácticas sigue de cerca el contenido del libro deLeón y Montero (2003), proponiendo al lector dos tipos de actividades:(1) cuestiones y ejercicios que parten de breves descripciones de investigaciones y permiten aplicar los conceptos básicos en la investigacióncientífica y (2) actividades prácticas en las que se pide al lector que seponga en el papel del investigador. Otros textos de consulta: DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos deinvestigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidosincluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. ySARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro concebido para el estudio a distancia, con un énfasis importante en la metodología experimental, seguida de la observacional.GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Se trata de un Cuaderno de Prácticas elaborado para esa asignatura dela titulación de Psicología que acompaña a la obra del mismo títulorealizada por Fontes y col. (2001). En él se ofrecen numerosos extractosde investigaciones sobre las que se proponen distintas actividadesa los lectores.GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de larealidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a edición). Madrid:Alianza.Se trata de un manual con una perspectiva decididamente sociológicaen el que se aborda el análisis de la realidad social considerando losdiseños y la forma de recoger y analizar posteriormente los datos. Seexaminan las cuatro metodologías del programa, con un peso mayorla cualitativa y las encuestas, con un capítulo para la metodologíaobservacional y alguna referencia (mínima) a la metodología experimental,poco utilizada en este ámbito.

Bibliografía complementaria

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías