



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Metodología de la investigación | Código | 652G04009 | |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicología | | | |
| Coordinador/a | Redondo Díaz, M ^a Milagros | Correo electrónico | m.redondo@udc.es | |
| Profesorado | Redondo Díaz, M ^a Milagros | Correo electrónico | m.redondo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none">? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <ol style="list-style-type: none">1. Modificaciones en los contenidos2. Metodologías<ul style="list-style-type: none">*Metodologías docentes que se mantienen*Metodologías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado4. Modificacines en la evaluación<ul style="list-style-type: none">*Observaciones de evaluación:5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A5 | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia. |
| B2 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B5 | Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada. |
| B7 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B9 | Capacidad de organizar y planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| | | | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 |

| Contenidos | |
|-------------------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental Metodología de encuesta Metodología observacional Investigación con un solo sujeto |
| Análisis de datos | Organización de datos Descripción de una variable Descripción y medidas de la relación entre dos variables |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 30 | 60 | 90 |
| Solución de problemas | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 | 10 | 30 | 40 |
| Lecturas | A5 B2 B5 B7 B9 C8 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Explicación de los contenidos de la asignatura |
| Solución de problemas | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos |
| Lecturas | Apoyo al aprendizaje |
| Prueba de respuesta múltiple | Examen tipo test con 3 opciones de respuesta |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



| | |
|---|---|
| Prueba de respuesta múltiple Solución de problemas | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. |
|---|---|

| Evaluación | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100 |
| Otros | | | |

| |
|--------------------------|
| Observaciones evaluación |
|--------------------------|

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías