



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Xerontoloxía Clínica I	<b>Código</b>	653491003	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinación</b>	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	<b>Correo electrónico</b>	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Millan Calenti, Jose Carlos	<b>Correo electrónico</b>	jose.millan.calenti@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descrición xeral</b>	Nesta materia introdúcese ao alumno na Xerontoloxía clínica facendo especial hincapie nos aspectos referidos á historia clínica e exploración do paciente, así como na fisiopatoloxía dos principais procesos morbosos que afectan as persoas maiores.			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión magistral en la que se facilitarán contenidos teóricos</li> <li>- Planteamiento de supuestos clínicos</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no poder mantener la presencialidad: El estudio de supuestos clínicos se harán llegar al alumno a través de las plataformas digitales disponibles y que una vez resueltos devolverán al profesor para su corrección y posterior evaluación.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma digital (Moodle): Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Correo electrónico: Diariamente o según las necesidades del alumno.</li> <li>- Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultada.</li> </ul> <p>4. Modificacións en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de no presencialidad: Se evaluarán los Supuestos Clínicos (100%): En relación con los supuestos planteados a continuación de las clases teóricas semanales.</li> <li>-- Adecuación de la metodología a lo propuesto para la elaboración del trabajo</li> <li>-- Profundidad del contenido</li> <li>-- Capacidad de relacionar los conocimientos adquiridos</li> <li>-- Capacidad de plantear posibles alternativas terapéuticas</li> <li>-- Presentación y claridad expositiva del supuesto clínico</li> </ul> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene las mismas que figuran en la guía docente, excepto:</li> <li>-- Las que hacen referencia al computo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que fueron presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.</li> </ul> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase.</li> <li>2. Obtener una puntuación del 50% del peso total de la asignatura objeto de evaluación (teoría/supuestos clínicos).</li> <li>3. Entregar e exponer los supuestos clínicos en la fecha que se indique.</li> <li>4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que a de junio.</li> </ol> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía: No habrá modificacións.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.



A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8



Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AP4	BP4	CM6
	AI1	BI1	CM7
	AI2		CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. Introducción á Xerontoloxía e a Xeriatría	1.1. Bases conceptuais 1.2. Saúde e envellecemento 1.3. Principais cambios en relación co envellecemento 1.4. Características do enfermar do paciente ancián 1.5. Paciente xerontolóxico 1.6. Bibliografía
TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	2.1. Entrevista geriátrica 2.2. La entrevista en situaciones críticas 2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable 2.4. Historia Clínica 2.5. Antecedentes familiares y personales 2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos 2.7. Estado funcional 2.8. Situación social
TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	3.1. Aspecto general 3.2. Constantes vitales 3.3. Aparato cardiovascular 3.4. Aparato gastrointestinal 3.5. Aparato genital femenino 3.6. Aparato músculo-esquelético 3.7. Estado neurológico y salud mental 3.8. Estado nutricional
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	4.1. Normalidad hematológica 4.2. Pruebas complementarias más frecuentes 4.3. Diagnóstico por imagen
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	5.1. Metabolismo hepático 5.2. Eliminación de los riñones 5.3. Reacciones adversas a fármacos 5.4. Seguridad en la prescripción 5.5. Interacciones medicamentosas
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	6.1. Relaciones humanas 6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor 6.3. Comunicación profesional-paciente mayor 6.4. Modelos de relación 6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad 6.6. El entorno del paciente 6.7. La Familia



TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	7.1. Información 7.2. Consentimiento informado 7.3. Asistencia integral 7.4. Confidencialidad 7.5. Autonomía
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	8.1. Prevalencia 8.2. Incidencia e incidencia acumulada 8.3. Tasas de incidencia 8.4. Mortalidad
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	9.1. Patologías más frecuentes en el anciano 9.2. Factores de riesgo y prevención 9.3. Prevención de la discapacidad
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	10.1. Reacción inflamatoria 10.2. Reacción febril 10.3. Síndrome general de adaptación al estrés
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	11.1. Respuesta inmunitaria 11.2. Hipersensibilidad 11.3. Autoinmunidad 11.4. Inmunodeficie
TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia
TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7	30	30	60
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	2	40	42
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	1.5	15	16.5
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	10	14	24
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	exposición del profesor/s de los temas del programa
Traballos tutelados	Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa
Presentación oral	Exposición oral de un tema a través del que tanto el alumno como el profesor interactúan de un modo ordenado proponiendo cuestiones y haciendo aclaraciones
Proba de resposta breve	Examen de preguntas con respuestas cortas y concisas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Recensión bibliográfica Presentación oral	Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.	10
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	El alumno presenta un trabajo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas que haya podido suscitar	10
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Cuestiones a modo de examen que el alumno deberá contesta de manera concisa y adecuada	70

## Observacións avaliación



Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las recensiones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.

#### TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.
- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.
- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

#### Fontes de información

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriátrica. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana.</li><li>- Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriátrica y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana</li><li>- Guillén Lera, F. Ruiperez Catera, I, (2002). Manual de Geriátrica. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li><li>- Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li><li>- Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.</li></ul> |
|----------------------------|--|

#### Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

#### Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías