



| Guía docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Gerontología Clínica II   | Código             | 653491005  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria  | 6        |
| Idioma                | Gallego   |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Balo García, Aránzazu   | Correo electrónico | aranzazu.balo@udc.es   |          |
| Profesorado           | Balo García, Aránzazu<br>Lodeiro Fernández, Leire<br>Millan Calenti, Jose Carlos<br>Núñez Pérez, Antonio  | Correo electrónico | aranzazu.balo@udc.es<br>leire.lodeiro@udc.es<br>jose.millan.calenti@udc.es<br>a.nunez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descripción general   |   |                    |  |          |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesiones magistrales</li><li>- Recensión Bibliográfica</li><li>- Prueba de respuesta múltiple</li><li>- Atención personalizada</li></ul> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las sesiones magistrales se mantendrán de forma virtual a través de Moodle y Microsoft Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>A través de las aplicaciones informáticas a demanda</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>Asistencia a las sesiones magistrales (5%). Trabajos en clase (10%). Recensiones (25%). Prueba de respuesta múltiple (60%)</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Se incorpora material complementario en los diferentes temas para que el alumnado pueda comprender mejor los temas objeto de la materia</p> |                    |  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.   |
| A2                      | Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.        |
| A3                      | Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno. |
| A4                      | Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.  |



|     |   |
|-----|---|
| A5  | Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.  |
| A6  | Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.   |
| A7  | Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.  |
| A8  | Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.  |
| A9  | Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.   |
| A10 | Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriatria.   |
| A11 | Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.   |
| B1  | Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.   |
| B2  | Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada ?Ley de la dependencia?.  |
| B3  | Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.  |
| B5  | Ser capaz de aplicar el método científico.  |
| B6  | Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.  |
| B7  | Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje  |                          |                   |     |
|--|--------------------------|-------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias del título  |                   |     |
| Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos   | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AM2 | BP1<br>BP2<br>BP3 |     |
| Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales  | AP1<br>AP3               | BP1<br>BP2<br>BP3 | CM7 |
| Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores | AP1<br>AP2<br>AP3        | BP1<br>BP2<br>BP3 | CM7 |



|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos   | AP1<br>AP2<br>AP3<br>AI1<br>AM1<br>AM2        | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BM1 | CM7  |
| Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente | AP4   | BP1<br>BP2<br>BI2<br>BM1 |  |
| Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología                             | AP4<br>AI3<br>AI5                             | BP1<br>BP2               | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación                         | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI4<br>AI5<br>AM1<br>AM2 | BI1<br>BI2<br>BM1        | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contenidos                                     |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| TEMA 1. SÍNDROMES GERONTOLÓGICOS Y GERIÁTRICOS | Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía   |
| TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO             | Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral   |
| TEMA 3. MAREOS Y SÍNCOPE                       | Mecanismos fisiopatológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional.<br>Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento                         |
| TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN                    | Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadiaje.<br>Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento   |
| TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA                 | Etiopatogenia y tipos.<br>Aspectos diferenciales en la persona mayor.<br>Valoración.<br>Actitud terapéutica.<br>Dispositivos para asegurar la continencia.<br>Bibliografía |
| TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES                 | Tipos.<br>Valoración. Actitud terapéutica.<br>Bibliografía   |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 7. TRASTORNOS DEL SUEÑO  | Epidemiología.<br>Polisomnografía.<br>Insomnio.<br>Disomnias.<br>Hipersomnias.<br>parasomnias.<br>Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía  |
| TEMA 8. ALTERACIONES SENSORIALES EN EL ENVEJECIMIENTO                     | Trastornos de la audición<br>Trastornos de la visión<br>Otras alteraciones sensoriales<br>Bibliografía  |
| TEMA 9. EL DOLOR CRÓNICO  | Epidemiología.<br>Características del dolor en el paciente mayor.<br>Terapéutica no farmacológica.<br>Terapéutica farmacológica.<br>Bibliografía  |
| TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS Y MUERTE DIGNA | 11.1.Etapas adaptación muerte.<br>Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación.<br>Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada.<br>11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados &quot;extensivos&quot;,. Postulados &quot;restrictivos&quot;,. Bibliografía |
| TEMA 11. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN EL ANCIANO                           | Introducción<br>Prevalencia<br>Pérdida de memoria y confusión aguda<br>Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación.<br>Consecuencias. Exploración.<br>Insomnio<br>Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos.<br>Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento.<br>Bibliografía  |
| TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS EN EL ANCIANO                              | Trastornos psicóticos en el anciano. Definición. Clínica. Peculiaridades en la vejez.<br>Esquizofrenia. Evolución.<br>Trastorno bipolar.<br>Demencia.<br>Parafrenia.<br>Trastorno delirante.<br>Trastorno psicótico breve.<br>Manía.<br>Depresión con síntomas psicóticos.<br>Depresión versus demencia.<br>Delirium o síndrome confusional agudo.<br>Otros trastornos psicóticos.<br>Bibliografía.                             |

| Planificación          |              |                    |  |               |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|                        |              |                    |  |               |



|                              |  |    |    |    |
|------------------------------|--|----|----|----|
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A11 B1 B2 B3 B5<br>B7 C3 C6 C7     | 3  | 6  | 9  |
| Sesión magistral             | A1 A2 A3 A5 A8 A9<br>A10 A11 B1 B2 B6 B7<br>C1 C2 C4 C5 C8 | 32 | 64 | 96 |
| Recensión bibliográfica      | A5 A6 A7 A11 B5 B7<br>C3 C7                                | 3  | 30 | 33 |
| Atención personalizada       |  | 12 | 0  | 12 |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías                 |   |
|------------------------------|---|
| Metodoloxías                 | Descrición  |
| Prueba de respuesta múltiple | Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con catro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68$ . |
| Sesión magistral             | Exposición oral por parte de los profesores de los temas de la materia  |
| Recensión bibliográfica      | Análisis crítico de uno o varios artículos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que el alumno se familiarice con las búsquedas bibliográficas y la extracción de los contenidos fundamentales de los artículos científicos.   |

| Atención personalizada  |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Recensión bibliográfica | Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos. |

| Evaluación                   |  |  |              |
|------------------------------|--|--|--------------|
| Metodoloxías                 | Competencias   | Descrición                                     | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A11 B1 B2 B3 B5<br>B7 C3 C6 C7     | Examen 40 preguntas tipo test                  | 75           |
| Sesión magistral             | A1 A2 A3 A5 A8 A9<br>A10 A11 B1 B2 B6 B7<br>C1 C2 C4 C5 C8 | Asistencia e participación nas clases teóricas | 10           |
| Recensión bibliográfica      | A5 A6 A7 A11 B5 B7<br>C3 C7                                | Análisis crítico dos artigos recomendados      | 15           |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>TRABAJOS TUTELADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente.</li> <li>- Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título.</li> <li>- En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.</li> </ul> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|                        |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana</li><li>- Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana</li><li>- Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatria de Cabecera II. De la Psicogeriatria a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon</li><li>- SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guia Esencial de Psicogeriatria. Madrid. Ed. Panamericana</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración e intervención en Gerontología/653491001

Gerontología Clínica I/653491003

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología e Intervención Geriátrica I/653491006

Patología e Intervención Geriátrica II/653491007

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Conocimiento de lengua inglesa para leer y compender artículos científicos.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático
- De realizarse en papel:
- No se utilizarán plásticos
- Se realizarán impresiones a doble cara
- Se empleará papel reciclado
- Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías